

В рамках соціального проекту «З Києвом і для Києва»:

9 березня 2013 р. в рамках соціального проекту «Київський університет імені Бориса Грінченка - киянам» у гімназії №136 Дніпровського району м. Києва відбулося засідання клубу «Перспектива».

Викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Васильєв О.О. провів бесіду з учнями 5-го класу щодо особливостей адаптації до навчальної діяльності в умовах новосформованого учнівського колективу.



Москальов М.В. провів нараду-консультацію з вчителями - предметниками з питань психологічної підготовки учнів 11-х класів до складання випускних іспитів (ДПА) та вступних випробувань – ЗНО.

Намічено план подальшої співпраці.

На виконання «Угоди про співпрацю» протягом 2012-2014 н.р. працівниками кафедри здійснено наступні заходи:

Визначено характер потреб навчального закладу щодо отримання психологічної допомоги від кафедри методичного, консультативного та організаційного характеру.

А саме:

- З'ясовано, що психолого-педагогічною проблемою є диференціація учнів при створенні профільних класів чи визначенні профілю навчання в контексті розвитку здібностей учнів. (Особливо це стосується ранньої профілізації у 8 класі)
- Іншою проблемою є адаптація учнів до навчання у профільних класах в контексті розкриття і розвитку їх творчих здібностей (стосовно 9-11 класів), професійна орієнтація учнів випускних класів в контексті узгодження їх прагнень з наявними навчальними здібностями.
- Було підібрано комплекс діагностичних методик для дослідження мотиваційної сфери учнів 7-11 класів та визначення рівня їх інтелектуального розвитку, що проявляється в оволодінні певними циклами навчальних предметів та діагностичні методики для визначення особливостей адаптації в профільних класах.

На основі зазначених методик було проведена психологічна діагностика учнів 7-х (3 класи), 8-х (2 класи), 9-х (2 класи) та 10-х (2 класи) під керівництвом старшого викладача Васильєва О.О. В обробці матеріалів брали участь студенти групи ПСб-1-13-4.0д.

Результати були надані адміністрації і використані для проведення педагогічних консиліумів та при визначенні профілів спеціалізованого навчання учнів.

Класним керівникам були надані поради (консультації) щодо організації педагогічних впливів до певних учнів.

Також були здійснені бесіди з батьками учнів під час виступів працівників кафедри на батьківських зборах.

Сорокіна О.А. провела бесіду про сутність і умови розвитку здібностей учнів у жовтні 2013 р.



Васильєв О.О. роз'яснив батькам зміст і сутність отриманих результатів діагностичних досліджень.



Весною 2014 р. були проведені заходи по визначенню рівня тривожності учнів випускних класів і надані поради щодо саморегуляції психічних станів та самоорганізації навчальної діяльності. (Васильєв О.О.)



З 1 вересня 2014 р. співпраця Кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту Людини Київського університету імені Бориса Грінченка здійснює співробітництво з Гімназією №136 Дарницького району м. Києва на основі «Угоди про співпрацю», яка передбачає:

- Ψ Проведення комплексу дослідницьких заходів з метою визначення рівня розвитку здібностей учнів та їх спрямованості, як основи для свідомого вибору профілю навчання з метою майбутньої профорієнтації.
- Ψ Здійснення консультативної роботи з учнями та батьками для сприяння виявленню та розвитку здібностей учнів.
- Ψ Консультування вчителів з питань розвитку здібностей учнів в навчальній діяльності

Ψ Ознайомлення учнів і вчителів школи з діяльністю Київського університету імені Бориса Грінченка в рамках соціального проекту «З Києвом і для Києва»

У 2014-2015 н.р. робота продовжена відповідно до угоди..

Напрямами роботи визначено:

- Ψ діагностування рівня розвитку навчальних компетентностей;
- Ψ діагностування комунікативних здібностей та сприяння їх розвитку
- Ψ методичне забезпечення психологічного супроводу процесу профільного навчання в контексті розвитку здібностей учнів
- Ψ робота з педагогічним колективом щодо підвищення професійної психологічної культури та запобігання процесу професійного вигоранняю