

## *«Роль іграшки у вихованні дитини»*

1.10.2014 студенти третього курсу спеціальності «Соціальна робота» відвідали Національний музей іграшки (керівник – канд. пед. наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Денисюк О.М.). Під час екскурсії студенти дізнались багато нової та цікавої інформації щодо історії розвитку іграшки, технік та засобів виготовлення іграшки, а найголовніше - яку роль іграшка відіграє в житті дитини, в процесі її виховання та соціалізації. Це була ніби мандрівка у минуле, кожен згадав свою улюблену іграшку, і те, як вона вплинула на нього.

Головним компонентом, «матеріальною основою» (А. Макаренко), «життєвим нервом» гри (Ю. Аркін) є іграшка — річ, призначена дітям для гри. В народі її ще називають цяцька, лялька, цяцянка, виграшка, забавка. Без неї гра неможлива. Як найсуттєвіший компонент гри, вона відіграє важливу освітню, розвивальну, виховну, навіть організаційну ролі.





*«...Нам дали можливість побути в ролі дитини та погратись іграшками. Багато з яких дуже корисні для розвитку дрібної моторики, показали іграшки для дітей з особливими потребами. Виховна цінність іграшки полягає в тому, що вона сприяє формуванню самостійності, творчої діяльності дітей. Батьки мусять відповідальніше ставитися до того, коли і яку саме іграшку купувати дитині»(студенти спец. «Соціальна робота»).*