

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка  
25.04.2019 р. протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор  
Огнев'юк Віктор Олександрович



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Кваліфікація:	магістр з соціальної роботи

Введено в дію з 01.09.2019 р.  
(наказ від 25.04.2019 р. № 295)

Київ – 2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
Освітньо-професійної програми

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Протокол від 13.03.2019 р. № 3  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Т.Г. Веретенко)

Вчена Рада Інституту людини  
Протокол від 26.03.2019 р. № 3  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Н.А. Клішевич)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти  
Завідувач \_\_\_\_\_ (О.В. Леонтьєва)  
24.04.2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ (О.Б. Жильцов)  
24.04.2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти та науки України (наказ №556 від 24.04.2019 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

Петрочко Ж.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

Клішевич Н.А., кандидат педагогічних наук, доцент, директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Лях Т.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, заступник директора Інституту людини з наукової роботи;

Спіріна Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Зовнішні рецензенти:

Романовська Л.І., доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету;

Жуков В.І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних структур та соціальних відносин, заступник декана факультету соціології Київського університету імені Тараса Шевченка.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Мазурик О.В., доктор соціологічних наук, доцент, член правління Української Асоціації Оцінювання;

Трубнікова О.А., заступник директора Департаменту соціальної політики виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), кандидат психологічних наук.

Освітньо-професійна програма запроваджена з 2019 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	—	—	—
Підпис	—	—	—
ПІБ гаранта ОП	—	—	—

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

## I. Профіль освітньої програми

### 231.00.03 «Моніторинг і оцінка соціальних програм»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня програма: 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	231.00.03 – Моніторинг і оцінка соціальних програм
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2020 р.
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikom/napryami-pidgotovki/magistr.html">http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikom/napryami-pidgotovki/magistr.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити академічну підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в професійній діяльності, здійснювати управління, моніторинг і оцінку соціальних програм.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	23 Соціальна робота. 231 Соціальна робота.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на лідерських, управлінських, технологічних компетентностях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Змістом предметної галузі слугують зміст, форми і методи розробки, управління й оцінювання соціальних програм і проектів, моніторингу і оцінки якості надання соціальних послуг різними суб'єктами соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальне дослідження, соціальні послуги, моніторинг і оцінка, соціальне проектування, соціальна експертиза, управління соціальною роботою.
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі, практико орієнтоване навчання із застосуванням активних та інтерактивних методів, в основу якого покладено проектний підхід та менторська підтримка практиків.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у галузі державного управління; закладах, установах, організаціях соціального захисту, охорони здоров'я, освіти, культури, закладах вищої освіти тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм, можуть обіймати такі посади: 2442.6 – соціальний патолог; 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.1 – наукові співробітники (соціальний захист населення); 2446.2 – соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи; 2419.3 – державний соціальний інспектор.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого, проектного навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів. Запроваджується електронне навчання, групова проектна робота, менторська підтримка практиків, навчання в центрі практичної підготовки «Центр соціальних технологій та інновацій».
Оцінювання	Письмові екзамени, комп'ютерне тестування, захист звітів з практик, захист магістерської роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціальні завдання та вирішувати практичні проблеми у галузі соціальної роботи; здатність реалізовувати розробляти та оцінювати державні соціальні програми і проекти, здатність здійснювати моніторинг і оцінку якості надання соціальних послуг.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність розробляти і управляти проектами.</li> <li>3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</li> <li>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>9. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>10. Здатність працювати у команді.</li> </ol>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</li> <li>2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</li> <li>3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</li> <li>4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</li> <li>5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</li> <li>6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</li> <li>7. Здатність до професійної рефлексії.</li> <li>8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</li> <li>9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</li> <li>10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</li> <li>11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</li> <li>12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</li> <li>13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</li> <li>14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</li> <li>15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</li> <li>16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</li> <li>17. Здатність до ініціювання пропозицій щодо удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи та системи інтегрованих соціальних послуг в громаді.</li> <li>18. Здатність до розроблення, управління, моніторингу та оцінки соціальних проектів і програм.</li> <li>19. Здатність генерувати та проваджувати соціальні інновації задля вирішення соціальних проблем.</li> </ol>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
21. Володіти знаннями теоретичних основ оцінювання соціальних програм і проектів, дієвості прийнятих управлінських рішень в галузі соціальної роботи.
22. Розробляти програми моніторингу та оцінки якості надання соціальних послуг.
23. Оцінювати соціальні програми і проекти національного, регіонального, локального рівнів.
24. Розробляти, впроваджувати та здійснювати підтримку системи програмного моніторингу організації.

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри англійської мови і кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає менторську підтримку фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, для практичних занять – центри практичної підготовки «Центр соціальних інновацій», науково-методичний кабінет кафедри соціальної педагогіки. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів та лабораторій, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка <a href="https://kubg.edu.ua/">https://kubg.edu.ua/</a>, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</li> <li>– цифровий кампус <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a>, що містить інформацію про: всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету;</li> <li>– система електронного навчання Moodle;</li> <li>– сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– бібліотека, читальні зали;</li> <li>– електронна бібліотека, репозиторій <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/">http://elibrary.kubg.edu.ua/</a>;</li> <li>– доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.;</li> <li>– навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>– графік освітнього процесу;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> </ul>



	методичні рекомендації щодо написання та оформлення магістерських робіт тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів освіти	–

## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1	ОД.01	Професійне спілкування іноземною мовою	4	Екзамен
ОК 2	ОД.02	ІКТ у професійній діяльності	4	Залік
ОК 3	ОД.03	Сучасні стратегії надання соціальних послуг	4	Екзамен
ОК 4	ОД.04	Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом	4	Екзамен
ОК 5	ОД.05	Моніторинг і оцінка соціальних проектів і програм з практикумом	9	Екзамен
ОК 6	ОД.06	Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг	8	Залік
ОК 7	ОП.1	Виробнича практика	16,5	Залік
ОК 8	ОП.2	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 9	ОА.01	Написання кваліфікаційної магістерської роботи	4,5	Екзамен
ОК 10	ОА.02	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>			65	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<i>Вибірковий блок 1 «Менеджмент соціальних проектів та програм»</i>				
ВК 1.1	ВД.1.01	Управління соціальними проектами та програмами	4	Залік
ВК 1.2	ВД.1.02	Технології проектування в соціальній роботі	9	Залік
ВК 1.3	ВД.1.03	Технології прийняття управлінських рішень	5	Залік
ВК 1.4	ВД.1.04	Менеджмент соціального та інклюзивного середовища	4	Залік
ВК 1.5	ВП.1.01	Виробнича практика	3	Залік
<i>Вибір з каталогу курсів</i>				
ВК	ВД.2	Вибір навчальних дисциплін з каталогу на відповідну кількість кредитів	25	Заліки, екзамени
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>			25	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			90	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
ІКТ у професійній діяльності (4 кредити)	Професійне спілкування іноземною мовою (4 кредити)	
Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом (8 кредитів)		
Сучасні стратегії надання соціальних послуг (4 кредити)		
Моніторинг і оцінка соціальних проектів і програм з практикумом (5 кредитів)	Моніторинг і оцінка соціальних проектів і програм з практикумом (4 кредити)	
	Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг (4 кредити)	Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг (4 кредити)
Виробнича практика (3 кредити)	Виробнича практика (6 кредитів)	Виробнича практика (7,5 кредитів)
Вибіркові компоненти	Вибіркові компоненти	Вибіркові компоненти
	Написання кваліфікаційної магістерської роботи (4,5 кредитів)	Переддипломна практика (6 кредитів)
		Захист кваліфікаційної магістерської роботи (1 кредит)

Вибіркові компоненти ОП  
(додаток 1)

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
<i>Блок 1 – Менеджмент соціальних проектів та програм</i>		
Технології проектування в соціальній роботі (2 кредити)	Технології проектування в соціальній роботі (3 кредити)	Технології проектування в соціальній роботі (4 кредити)
	Управління соціальними проектами та програмами (4 кредити)	
Технології прийняття управлінських рішень (3 кредитів)	Технології прийняття управлінських рішень (2 кредитів)	
	Менеджмент соціального та інклюзивного середовища (4 кредити)	
		Виробнича практика (3 кредити)
<i>Вибір з каталогу курсів</i>		
6 кредитів	12 кредитів	7 кредитів

### **III. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєння кваліфікації: «Магістр з соціальної роботи». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1				+					+	+
ЗК 2					+	+			+	+
ЗК 3					+	+				
ЗК 4	+			+					+	+
ЗК 5		+		+						
ЗК 6			+							
ЗК 7			+							
ЗК 8					+	+	+	+		
ЗК 9			+				+	+		
ЗК 10		+					+	+		
СК 1		+	+	+						
СК 2			+	+			+	+		
СК 3		+			+	+				
СК 4		+	+		+	+	+			
СК 5						+	+	+		
СК 6			+	+		+				
СК 7	+						+	+		
СК 8						+	+			
СК 9				+	+	+				
СК 10			+	+			+			
СК 11	+		+				+			
СК 12					+	+				
СК 13					+	+	+			
СК 14			+		+					
СК 15									+	+
СК 16			+	+					+	+
СК 17						+				
СК 18					+	+				
СК 19			+	+					+	+

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1		+	+	+						
ПРН 2	+			+						
ПРН 3	+			+						
ПРН 4	+		+	+						
ПРН 5		+		+	+	+			+	+
ПРН 6	+	+							+	+
ПРН 7		+							+	+
ПРН 8			+				+	+		
ПРН 9							+	+		
ПРН 10			+				+	+		
ПРН 11			+							
ПРН 12					+	+				
ПРН 13			+				+			
ПРН 14				+					+	
ПРН 15					+	+				
ПРН 16				+	+					
ПРН 17							+	+		
ПРН 18							+	+		
ПРН 19					+		+		+	+
ПРН 20				+					+	+
ПРН 21					+	+				
ПРН 22					+	+	+			
ПРН 23					+	+	+			
ПРН 24		+			+	+	+			

## ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом ректора від 25.11.2016 № 642.

### Блок 1 – Менеджмент соціальних проектів та програм

Вибір студентом блоку «Менеджмент соціальних проектів та програм» створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямоване на набуття здобувачами освіти здатності: визначати потребу в соціальних інноваціях, в організаційній та методичній підтримці соціальних ініціатив на рівні громади та організації; розробляти та організовувати впровадження соціальних проектів і програм; здійснювати стратегічне та оперативне управління організацією, що впроваджує проекти та надає соціальні послуги; організовувати діяльність команд соціальних працівників та представників інших професій, долучених до впровадження соціальних проектів та надання соціальних послуг; ініціювати пропозиції щодо нормативно-правового забезпечення соціальної роботи та системи інтегрованих соціальних послуг в громаді; діяти відповідно до професійної ідентичності та цінностей соціальної роботи.

Під час вивчення дисциплін блоку «Менеджмент соціальних проектів та програм» здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- ознайомляться із основними підходами до соціального проектування, стратегіями і моделями управління соціальним проектом;
- набудуть навичок, необхідних для застосування сучасних методів та форм організації проектної діяльності, фасилітації команд, управління колективом, прийняття управлінських рішень;
- розвинуть здатність до лідерства, командної роботи та проектного менеджменту;
- оволодіють сучасними підходами до впровадження принципів інклюзії та побудови сприятливого соціального простору в умовах громади та організації.



**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибірковою компонентам освітньої програми (вибірковою блок 1)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5
ЗК 1		+			
ЗК 2	+	+			
ЗК 6	+	+		+	
ЗК 7	+			+	
ЗК 8		+			
ЗК 9			+		
СК 4		+			
СК 5				+	
СК 7					+
СК 8				+	+
СК 9				+	+
СК 10		+			
СК 11			+	+	
СК 12			+	+	
СК 13			+		
СК 14			+		
СК 15	+	+			
СК 17	+			+	
СК 18		+			
СК 19	+				+

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибірковою компонентами освітньої програми (вибірковою блок 1)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5
ПРН 1			+	+	
ПРН 2	+		+		+
ПРН 6	+		+		+
ПРН 8		+	+		
ПРН 9				+	
ПРН 10				+	
ПРН 11	+		+	+	+
ПРН 12		+		+	
ПРН 13					+
ПРН 14	+		+		+
ПРН 15	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	
ПРН 17	+	+	+	+	+
ПРН 20		+			
ПРН 23		+			

## **2. Вибір з каталогу курсів**

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.