

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра психології особистості та соціальних практик

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
Олександр ЖИТІЦЬОВ



« 2020 р.

ПРОГРАМА
ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ
для студентів

спеціальності 053 Психологія
освітнього рівня другого (магістерського)
освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія
спеціалізації Кризове консультування



Київ – 2020

Розробники:

Сергєєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик;
Рєва Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент
кафедри психології особистості та соціальних практик

Викладачі:

Сергєєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик;
Рєва Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент
кафедри психології особистості та соціальних практик


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології
особистості та соціальних практик

Протокол від 31.08.2020 р. № 8

Завідувач кафедри  (Оксана СЕРГЄЄНКОВА)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником
освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія)

31.08.2020 р.

Керівник освітньої програми  (Олеся СТОЛЯРЧУК)

Робочу програму перевірено

01.09.2020 р.

Заступник директора  (Роман ПАВЛЮК)

1. Опис програми практики

| Найменування показників | Характеристика практики за формами навчання | |
|---|---|--------|
| | денна | заочна |
| Вид практики | переддипломна | |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | українська | |
| Загальний обсяг кредитів / годин | 3/90 | |
| Курс | 6 | |
| Семестр | 11 | |
| Обсяг кредитів | 3 | |
| Обсяг годин | 90 | |
| Форма семестрового контролю | залік | |

2. Мета та завдання практики

Мета – збагачення професійної компетентності студентів у галузі кризової психології, набуття навичок самостійного дослідницького пошуку та творчого вирішення соціально-психологічних проблем особистості в умовах екстремальних ситуацій, підвищення психологічної культури здобувачів.

Завдання практики:

- систематизація і розширення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки фахівця магістерського освітнього рівня та удосконалення здатності їх творчого застосування на практиці;
- формування навичок комплексного використання психологічного інструментарію;
- вироблення умінь менеджменту та застосування основних психологічних практик і технологій;
- підсилення вміння аналізувати та інтерпретувати результати власної проєктувальної діяльності, а також здатності визначати ефективність продукту цієї діяльності;
- формування індивідуального творчого стилю професійної діяльності.

3. Результати проходження практики

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, переддипломна практика забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.

- СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.
- СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.
- СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
- СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, переддипломна практика забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання**:

- ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.
- ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

4. Програма практики

Переддипломна практика студентів у якості психолога-дослідника є складовою частиною професійної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти і згідно з навчальним планом організовується в 11 семестрі загальною тривалістю 2 тижні. Науково-методичною основою для проходження переддипломної практики є опановані студентами навчальні дисципліни, такі як «Екстремальна психологія з практикумом», «Теорія і практика сучасних психологічних досліджень», «Кризова психологія з практикумом» та досвід, набутий під час проходження інших видів практик.

Прикладні завдання:

1. Розробка пам'ятки (у формі друкованого буклету), що містить алгоритм

- організації роботи студента над навчально-професійним (дипломним) проектом.
2. Створення візуальних матеріалів презентації результатів власного дослідження за темою навчально-професійного проекту (ММП, відеоролик, інфографіка).
 3. Розробка соціально спрямованого продукту, що висвітлює та підтверджує практичну спрямованість власної магістерської роботи (навчально-професійного проекту), наприклад: програма тренінгу для певної категорії населення, рекомендації щодо збереження здоров'я студентів, програми зменшення негативного впливу екстремальної чи кризової ситуації на різні групи постраждалих, алгоритм психологічної самопомоги у вигляді рекламних проспектів, брошур, пам'яток, відеофільмів, відеороликів тощо.

Базою проходження переддипломної практики здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти можуть бути: кафедри психології, Кризовий центр медико-психологічної допомоги на базі Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, центри практичної психології, центри соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді, Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри зайнятості, неурядові організації, Центр організаційного розвитку Інституту людини. Для виконання завдань практики студенти можуть бути скеровані і в інші установи й організації, де здійснюється практична діяльність психологічного спрямування.

Предметом практики є змістові, організаційні, навчально-методичні аспекти наукової діяльності психолога.

Змістовий модуль 1.

Психологічні практики та навички дослідницької діяльності психолога в галузі екстремальної та кризової психології

Перший етап – ознайомчий (триває 1 тиждень).

На цьому етапі студент здійснює:

- узагальнення результатів теоретичного та емпіричного етапів дипломного дослідження в галузі екстремальної та кризової психології, вивчення навчально-методичної документації щодо вимог їх оформлення;
- створення візуальних матеріалів презентації результатів власного дослідження за темою навчально-професійного проекту (ММП, відеоролик, інфографіка).
- розробка соціально спрямованого продукту, що висвітлює та підтверджує практичну спрямованість власного навчально-професійного (дипломного) проекту, наприклад: програма тренінгу для певної категорії населення, рекомендації щодо збереження здоров'я студентів, програми зменшення негативного впливу екстремальної чи кризової ситуації на різні групи постраждалих, алгоритм психологічної самопомоги у вигляді рекламних проспектів, брошур, пам'яток, відеофільмів, відеороликів тощо.

Змістовий модуль 2.

Організаційно-методичні аспекти та рефлексія результатів переддипломної практики

Другий етап – основний (триває 1 тиждень).

На цьому етапі студент здійснює:

- розробку пам'ятки (у формі друкованого буклету), що містить алгоритм організації роботи студента над магістерською роботою (навчально-професійним проектом);
- презентацію створених розробок студентам другого (магістерського) рівня вищої освіти (на спільній зустрічі студентів 5 та 6 курсів);
- рефлексію результатів практики та підготовку звітної документації (ММП результатів навчально-професійного проекту, соціально спрямований продукт дослідження, пам'ятка для студентів, звіт, щоденник практики);
- участь у звітній конференції з практики та складання заліку.

5. Контроль навчальних досягнень

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|--|--|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Розробка візуальної презентації результатів власного дослідження за темою навчально-професійного проекту | 30 | 1 | 30 | | |
| Розробка соціально спрямованого продукту, що висвітлює практичну спрямованість власного навчально-професійного проекту у галузі екстремальної та кризової психології | 30 | 1 | 30 | | |
| Розробка пам'ятки (у формі друкованого буклету), що містить алгоритм організації роботи студента над навчально-професійним проектом | 20 | | | 1 | 20 |
| Презентація матеріалів для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти | 10 | | | 1 | 10 |
| Оформлення щоденника, написання звіту | 10 | | | 1 | 10 |
| | Разом | | 60 | | 40 |
| Максимальна кількість балів: 100 | | | | | |

5.2. Форми проведення контролю та критерії оцінювання

Контроль роботи студентів під час проходження ними переддипломної практики відбувається відповідно до її етапів. Критерії оцінювання роботи студента під час практики викладені у таблиці 5.2.

Таблиця 5.2

Зміст і критерії оцінювання роботи студента

| Зміст роботи та її функціональне призначення | Форма звітності | К-сть одиниць | Максимальна кількість балів |
|---|--|---------------|-----------------------------|
| Змістовий модуль 1. 1. Візуальна презентація результатів власного дослідження за темою навчально-професійного проєкту (визначення спроможності студента до самостійного узагальнення, систематизації інформації, формулювання кваліфікованих висновків) | ММП | 1 | 30 |
| 2. Соціально спрямований продукт, що висвітлює практичну спрямованість власного навчально-професійного проєкту у галузі екстремальної та кризової психології (виявлення здатності студента до здійснення різних видів діяльності кризового психолога, визначення якості володіння студентом методичними компетентностями) | Брошура/ програма/ проспект/ відеофільм | 1 | 30 |
| Змістовий модуль 2. 1.Пам'ятка (у формі буклету), що містить алгоритм організації роботи студента над навчально-професійним (дипломним) проєктом (виявлення вміння студента розробляти та застосовувати превентивні програми збереження психологічного здоров'я людини) | Пам'ятка | 1 | 20 |
| 2.Презентація матеріалів для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти | Виступ | 1 | 10 |
| 3.Оформлення звітної документації (визначення здатності студента до рефлексії, оцінювання й оформлення результатів практики) | Звіт, щоденник | 1 | 10 |

5.3. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку.

5.4. Шкала відповідності оцінок

| Рейтингова оцінка | Оцінка за 100-бальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|------------------------------|---|
| A | 90-100 балів | Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного опанування |

6. Рекомендовані джерела

Основна література:

1. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів. Суми: Університетська книга, 2013. 134 с.
2. Система практик у професійній підготовці психологів : навч.-метод. посібник / за ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ, 2017. 416 с.

Додаткова література:

1. Гончарук Н. М. Психологічна практика: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський, 2007. 176 с.
2. Двіжона О. В. Руснак І. С. Методика викладання психології. Чернівці : Рута, 2006. 232 с.
3. Екстремальна психологія: Підручник / За заг. ред. проф. О.В. Тімченка. Київ: ТОВ «Август Трейд», 2007. 502 с.
4. Сазоненко Г.С. Компетентність у системі неперервної освіти: акмеологічна модель : наук.-метод. посіб. Макарів: Софія, 2013. 416 с.
5. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации. Москва: Изд-во Эксмо, 2005. 960 с. (Справочник практического психолога).

ЩОДЕННИК ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

студента ____ курсу, спеціальності _____

(прізвище, ім'я, по-батькові)

за період з « ____ » _____ 20__ року по « ____ » _____ 20__ року

Місце проходження практики _____

Викладач-керівник _____

| Дата | Вид роботи | Відмітка про виконання |
|------|------------|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

_____ Підпис студента

_____ Підпис викладача

В щоденник практики заносяться всі поточні заходи, пов'язані з проходженням практики, інші види робіт (робота в онлайн бібліотеці, консультації з викладачем і т.п.).

ІНСТИТУТ _____

Кафедра _____

ЗВІТ

про проходження переддипломної практики
студентом _____ курсу, спеціальності _____

_____ (прізвище, ім'я, по-батькові)
в період з « _____ » _____ 20__ року по « _____ » _____ 20__ року

Проходив (ла) _____ переддипломну практику в _____

Керівник практики: _____

_____ (посада, прізвище, ім'я, по-батькові)

За період практики мною було виконано такі види роботи:

1. Позитивні моменти в організації та змісті практики, включаючи опис сформованих чи збагачених загальних і фахових компетентностей.
2. Побаження та рекомендації щодо покращення організації та змісту практики.

Дата _____

_____ Підпис студента

_____ Підпис керівника