

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра психологія особистості та соціальних практик

**Методичний алгоритм розробки, виконання та захисту
навчально-професійного проекту**
для студентів денної форми навчання
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 Психологія

Київ – 2020

Шановні магістранти!

Перед початком роботи над власним навчально-професійним проектом,
обов'язково ознайомтесь із даним алгоритмом!

Він допоможе Вам:

- **зрозуміти**, чим навчально-професійний проект відрізняється від «звичної» магістерської роботи;
- **ознайомитись** із складовими навчально-професійного проекту;
- знайти відповіді на типові запитання, які виникають в процесі підготовки кваліфікаційної магістерської роботи;
- **підготуватись** до презентації своїх авторських наробок під час захисту навчально-професійного проекту.

ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ ПРО НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНИЙ ПРОЄКТ?

Навчально-професійний проект – різновид кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 053 Психологія закладу вищої освіти, яка є результатом авторської проектної діяльності, що має практико-орієнтований результат, спрямований на успішне вирішення різноманітних соціально-психологічних проблем особистості у різних сферах соціальної дійсності.

Це вимірюваний конкретний продукт проектної діяльності магістрів, який можна впровадити в практику роботи організацій, підприємств, установ, як державної так і приватної форми власності, а також унікальна можливість під супроводом досвідчених викладачів, практиків здійснити успішний старт власної професійної діяльності.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, підготовка та захист здобувачами кваліфікаційної магістерської роботи забезпечує формування та демонстрацію таких загальних та фахових компетентностей:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.

СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.

СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК 12. Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини.

СК 14. Здатність активізувати психосоматичні ресурси особистості для її ефективного функціонування в екстремальних і кризових ситуаціях.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, підготовка та захист здобувачами кваліфікаційної магістерської роботи забезпечує формування та демонстрацію таких **програмних результатів навчання**:

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.

ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Виконання навчально-професійного проєкту доцільно здійснювати у чотири етапи: *формулювання проблеми/ідеї, дослідницький, експертний та заключний.*

ЩО ВАЖЛИВО ВРАХУВАТИ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕТАПУ ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ ПРОЄКТУ?

ВАЖЛИВО!

ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ є найвідповідальнішим етапом у процесі розробки навчально-професійного проєкту. Тема та керівники Ваших навчально-професійних проєктів узгоджуються рішенням кафедри психології особистості та соціальних практик з наступним затвердженням наказом по університету і в подальшому *не змінюються*. Саме тому до вибору теми Вам необхідно підійти дуже серйозно і заздалегідь!

Кроки реалізації етапу ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ навчально-професійного проєкту:

ВАЖЛИВО!

Перед початком роботи над навчально-професійним проєктом, **ОБОВ'ЯЗКОВО**, знайдіть час для зустрічі з Вашим науковим керівником!

Регулярне спілкування з науковим керівником потрібне для:

- роз'яснення окремих складних питань на різних етапах виконання проєкту;
- стимулювання Вашої самостійної творчої роботи;
- практичної допомоги при виборі теми, аналізу проблеми проєкту та розробляння плану його виконання;
- кваліфікованої консультації з підбору літературних джерел і методичних матеріалів, необхідних для виконання проєкту;
- визначення календарного графіку Вашої роботи над проєктом;
- встановлення терміну подання робочих матеріалів;
- внутрішньої експертизи: аналіз недоліків та порад для їх усунення;
- допомоги у виборі методик дослідження та особливостях роботи з ними;
- оцінки змісту виконаного проєкту як частинами, так і в цілому, згоди на подання проєкту на захист.

ВАЖЛИВО!

Ваша взаємодія із науковим керівником буде успішною та продуктивною якщо Ви будете:

- ретельно готуватись до зустрічі із ним;
- інформувати його про хід підготовки навчально-професійного проєкту;
- обов'язково повідомляти його про можливі відхилення від затвердженого графіка виконання проєкту;

ПАМ'ЯТАТИ, що він не є ані співавтором, ані редактором Вашого проекту і тому не повинен поправляти всі наявні в проекті теоретичні, методологічні, стилістичні та інші помилки;

ПАМ'ЯТАТИ, що відповідальність за теоретичну й методологічно правильну розробку проекту, а також висвітлення теми, якість змісту та його оформлення повністю є Вашою, а не наукового керівника.

КРОК 1.

Чітко визначте проблему/ідею, на яку буде спрямовано Ваш навчально-професійний проект та сформулюйте тему навчально-професійного проекту.

Зорієнтуйтеся у проблемі, які плануєте частково вирішувати завдяки власному навчально-професійному проекту. Для цього необхідно:

- ознайомитись з науковими публікаціями, аналітичними статтями у мережі Інтернет та періодичними виданнями, авторефератами та дисертаціями з даної проблеми як в Україні так і за кордоном;
- проаналізувати існуючі дослідження громадської думки щодо означеної Вами проблеми;
- визначити вже існуючі успішні психологічні, соціально-психологічні практики вирішення даної проблеми;
- порадитись із обраним Вами керівником навчально-професійного проекту щодо окресленої Вами проблеми.

ВАЖЛИВО!

ПАМ'ЯТАЙТЕ, Ви створюєте навчально-професійний проект не лише для успішного захисту, а, перш за все, для реалізації суспільно важливого завдання, тому обрану Вами тему проекту варто “прив’язувати” до конкретних суспільно потреб, а також визначити громадський ефект впровадження проекту (що громадяни виграють від реалізації такого проекту).

ВАЖЛИВО!

При формулюванні теми навчально-професійного проекту врахуйте її критерії:

- соціальна актуальність;
- наукова обґрунтованість;
- практичне значення;
- технологічна інновація.

КРОК 2

Письмове обґрунтування (анотація) теми навчально-професійного проекту

ВАЖЛИВО!

Обсяг обґрунтування теми навчально-професійного проекту – до 5 сторінок.

ВАЖЛИВО!

Взірець оформлення та підготовки анотації навчально-професійного проекту Ви можете знайти [ТУТ](#)

На цьому етапі необхідно описати обґрунтування теми навчально-професійного проекту: розкрити його доцільність, відповідність запитам сучасності, психологічну та соціально-психологічну значимість.

Структура письмового обґрунтування теми навчально-професійного проекту:

1) доцільність проекту та його відповідність актуальним запитам сучасності (*наприклад, сформулюйте відповідь на певне соціальне замовлення, потребу у більш ефективних психодіагностичних методах, потребу в інтенсифікації наукового та технологічного вирішення проблем існуючої психологічної практики, потребу у нових психологічних прийомах або методах більш широкого спектра впливу*);

2) аналітичний огляд вже існуючого вирішення обраної проблеми науковцями, як в Україні так і за кордоном (*наприклад, опишіть найбільш важливі концептуальні ідеї та підходи до обраної Вами проблеми, з'ясуйте комплекс дискусійних питань, порівняйте різні точки зору та актуальні способи розв'язання обраної Вами проблеми, подайте авторські висновки з визначенням узагальненої Вами проектної пропозиції*);

ВАЖЛИВО!

Працюючи над аналітичним оглядом вирішення обраної проблеми іншими дослідниками, яке представлено у науковій літературі, врахуйте, що він є обов'язковим, однак, опис повинен бути дуже стислим і лаконічним.

ВАЖЛИВО!

Працюючи над аналітичним оглядом, уникайте необґрунтованих тверджень, а обов'язково робіть посилання на авторитетні джерела, статистичні дані, а перед представленням власної проектної пропозиції, наголосіть на вже існуючих спробах вирішення проблеми, яку Ви обрали для власного навчально-професійного, якщо такі є.

3) формулювання мети та завдання проекту;

ВАЖЛИВО!

Мета проекту – це визначення автором стратегії в отриманні проектного продукту. Відповідно до мети формулюються завдання проекту, які її конкретизують.

Завдання проекту – це покроковий алгоритм реалізації мети навчально-професійного проекту, який зумовлений загальною логікою вирішення обраної проблеми.

ВАЖЛИВО!

Працюючи над формулюванням завдань проекту, врахуйте, що вони можуть бути зорієнтовані на:

- визначення певних теоретичних моделей, застосування яких забезпечує розв'язання обраних практичних завдань;
- виокремлення та характеристику нових аспектів та сучасних рішень визначеної Вами проблеми.

4) визначення цільових груп проекту – чіткий опис соціальної, вікової характеристики групи, на яку буде спрямований Ваш проект (*наприклад, жінки, які виховують дітей із розладами аутичного спектру або родини військовослужбовців або жінки, які постраждали від насильства або діти-жертви булінгу і т. ін.*);

5) розробка плану виконання проекту - передбачає опис процесу створення проекту від теоретичної моделі, схематичного відображення – до відтворення її на практиці, обґрунтування послідовності дій (*наприклад, Ви запланували створення проекту, спрямованого на розробку настільної інтерактивної гри для дітей 13-15 років задля психопрофілактики булінгу, то Ваш план має відображати чіткі конкретні кроки, які допоможуть Вам її і розробити і апробувати і представити під час захисту*);

б) авторське бачення вирішення проблеми (визначення очікуваних результатів, обґрунтування унікальності, новизни та оригінальності запропонованого проекту);

ВАЖЛИВО!

Описуючи цей елемент обґрунтування теми, зверніть увагу на

- суспільний ефект від реалізації Вашого проекту,
- соціальну групу або групи, які отримають практичний зиск від запровадження Вашого проекту;
- які організаційні, структурні або технологічні зрушення передбачаються від реалізації Вашого проекту.

7) аналіз наявних умов, які допоможуть реалізувати проєкт (*наприклад, можете описати, де саме Ви плануєте впроваджувати результати навчально-професійного проєкту*).

ЩО НЕОБХІДНО ВРАХУВАТИ РЕАЛІЗУЮЧИ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЕТАП НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ?

ВАЖЛИВО!

Обсяг опису ДОСЛІДНИЦЬКОГО етапу навчально-професійного проєкту – до 25 сторінок.

Кроки реалізації ДОСЛІДНИЦЬКОГО етапу навчально-професійного проєкту:

КРОК 1

Детальна розробка плану реалізації навчально-професійного проєкту, в рамках обраної Вами теми. Деталізувати важливо усе, що Ви плануєте зробити.

КРОК 2

Втілення раніше розробленого Вами плану реалізації навчально-професійного проєкту. Чітка відповідь та на питання, що саме і як Ви плануєте робити.

КРОК 3

Детальний послідовний опис попередніх кроків.

ВАЖЛИВО!

Описуючи ДОСЛІДНИЦЬКИЙ етап Вам необхідно врахувати наступне:

- програма формування (розвитку, корекції) конкретних психологічних феноменів, її істотні характеристики, застосовані принципи, методи і прийоми роботи;
- Ваша авторська методика з детальним аналізом її змісту, особливостей створення та математичними розрахунками;
- Ваша авторська інтерпретація традиційних методів, прийомів та психотехнік роботи з цільовою групою, яку Ви обрали для власного проєкту.

ВАЖЛИВО!

В описі ДОСЛІДНИЦЬКОГО етапу Ви також можете представити загальну програму проведення Вашого емпіричного дослідження, його організацію, основні методи розрахунків; а також його систематизовані результати з ґрунтовним аналізом.

Ви також можете підсилити описову частину схемами, малюнками, таблицями, ескізами, графіками тощо.

ЩО ПОТРІБНО ВРАХУВАТИ, ПРАЦЮЮЧИ НАД ЕКСПЕРТНИМ ЕТАПОМ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ?

КРОК 1

Вам необхідно подати Ваш навчально-професійний проєкт на зовнішню експертизу. В якості експерта Ви можете залучити керівника установи, закладу, організації, де відбувалось пілотування Вашого проєкту.

ВАЖЛИВО!

Усі експертні висновки, які Ви отримаєте, Вам необхідно додати до навчально-професійного проєкту окремим текстом на аркуші формату А4, який Ви представите під час захисту Державній екзаменаційній комісії. Пам'ятайте, що експертні висновки є офіційним документом, який засвідчує достовірність Вашої роботи, а тому він має містити підпис офіційної особи та вихідні дані.

ВАЖЛИВО!

Значно підсилить експертизу Вашого проєкту наявність у Вас матеріалів студентських наукових та науково-практичних конференції, публікацій тощо, на яких були апробовані результати Вашого навчально-професійного проєкту.

КРОК 2

Вам необхідно описати результати, які Ви отримали після реалізації власного навчально-професійного проєкту.

ВАЖЛИВО!

Здійснюючи опис отриманих Вами результатів реалізації навчально-професійного проєкту Вам необхідно:

- дати оцінку якості та повноти вирішення поставлених завдань;
- обґрунтувати достовірність одержаних результатів (характеристик, параметрів);
- розкрити перспективу впровадження проєкту та сформулювати критерії його успішної реалізації або наявність специфічних умов реалізації Вашого проєктного доробку.

ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ ПРО ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ?

КРОК 1

Попередній захист навчально-професійного проєкту Ви проходитье на випусковій кафедрі психології особистості та соціальних практик, згідно з

затвердженим Інститутом людини календарним планом у встановлений кафедрою термін. Попередній захист відбувається у присутності студентів, наукового керівника та комісії з числа викладачів кафедри психології особистості та соціальних практик. На попередньому захисті також можуть бути присутні представники адміністрації Інституту людини та Університету.

ВАЖЛИВО!

До попереднього захисту необхідно ретельно готуватись:

- > надрукувати та надати для ознайомлення науковому працівнику та членам кафедри психології особистості та соціальних практик сигнальний екземпляр навчально-професійного проєкту (*за 7 днів до дати оголошення попереднього захисту проєкту*);
- > підготувати короткий виступ про основні особливості та досягнення свого навчально-професійного проєкту (*5-7 хв.*);
- > підготувати презентацію у PowerPoint, з використанням корпоративного шаблону (*можна завантажити [тут](#)*).

ВАЖЛИВО!

Проходження процедури попереднього захисту навчально-професійного проєкту є **ОБОВ'ЯЗКОВИМ!**

КРОК 2

Доопрацювання Вами навчально-професійного проєкту, з урахуванням тих рекомендацій та зауважень, які Ви отримали під час попереднього захисту проєкту.

КРОК 3

Кінцеве оформлення рукопису навчально-професійного проєкту та його переплетення відповідно вимог.

ВАЖЛИВО!

При підготовці до друку рукопису навчально-професійного проєкту Вам необхідно врахувати наступне:

ретельно перевірити чи відповідає вимогам титульна сторінка (див. **ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ НАВЧально-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ**);

ретельно перевірити чи відповідає вимогам оформлення літературних посилань (див. **ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ НАВЧально-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ**);

ретельно перевірити наявність помилок (граматичних, синтаксичних) та описок.

ВАЖЛИВО!

Перед друком навчально-професійного проекту його потрібно перевірити на [АНТИПЛАГІАТ!](#)

Ретельно ознайомтесь із рекомендаціями та завантажте для перевірки свій навчально-професійний проект.

ПАМ'ЯТАЙТЕ, що перевірка на антиплагіат може зайняти певний час від декількох годин до декількох тижнів! Все залежатиме від кількості робіт, які вже завантажені для перевірки, тож врахуйте це!

ВАЖЛИВО!

ОБОВ'ЯЗКОВО, до рукопису додайте два пустих файли, які Вам переплетуть разом із друкованими аркушами. У ці файли Ви вкладете відгук наукового керівника, документ про експертизу, аркуш із результатами перевірки на антиплагіат.

КРОК 4

Підготовка до виступу та презентації результатів навчально-професійного проекту під час публічного захисту.

ВАЖЛИВО!

Для захисту Ви готуєте доповідь (**5-7 хв.**) та презентацію у PowerPoint з використанням корпоративного шаблону (*можна завантажити [тут](#)*).

У презентації Вам необхідно відобразити: тему і мету навчально-професійного проекту, окреслити його завдання та повідомляете результати здійсненої Вами роботи.

ОБОВ'ЯЗКОВО! Якщо у Вас є наочні результати навчально-професійного проекту, їх варто продемонструвати під час захисту комісії.

ПАМ'ЯТАЙТЕ! Під час привселюдного захисту члени державної екзаменаційної комісії та інші присутні мають право задавати Вам запитання на уточнення або прояснення положень Вашої доповіді та проекту загалом. Будьте до них готові та **ЗАУВАЖТЕ**, що прикінцева оцінка Вашого навчально-професійного проекту залежить не лише від змісту, переконливої доповіді, а й від впевненої відповіді на поставлені запитання та від Ваших коментарів дискусійних положень.

ВАЖЛИВО!

У своїй доповіді та відповідях на запитання Вам варто продемонструвати:

- логічність та аргументованість у викладі матеріалу;
- навички узагальнення та формулювання висновків;

- відстоювання власної авторської концепції та позиції;
- обґрунтованість інноваційних підходів до вирішення завдань навчально-професійного проєкту.

ПАМ'ЯТАЙТЕ про правила публічного виступу (чіткість, лаконічність, граматична правильність висловлювань).

КРОК 5

Публічний захист навчально-професійного проєкту.

ВАЖЛИВО!

До захисту перед ДЕК **НЕ ДОПУСКАЄТЬСЯ** навчально-професійний проєкт, якщо він:

- не відповідає вимогам, означених у даному методичному алгоритмі;
- виконаний на тему, яка своєчасно не була затверджена на кафедрі психології особистості та соціальних практик;
- виконаний не самостійно, про що свідчить результат перевірки а антиплагіат;
- містить зміст, який не розкриває затвердженої теми;
- недбало оформлений: містить орфографічн, синтаксичні помилки;
- не містить відгуку наукового керівника;
- не містить внутрішньої або зовнішньої рецензії;
- не поданий у термін, встановлений рішенням кафедри психології особистості та соціальних практик.

ВАЖЛИВО!

Ретельно обміркуйте, який матимете зовнішній вигляд: одяг, зачіска. Краще дотримуватись офіційних ділових стандартів у одязі, поєднуючи чорно-білу кольорову гамму. **УНИКАЙТЕ** джинсів, сведрів та загальної недбалості у зовнішньому вигляді.

За результатами публічного захисту навчально-професійного проєкту на засіданні Державна Екзаменаційна Комісія (ДЕК) більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і проєкту в цілому. Результати захисту проєктів оцінюються з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). За результатами захисту навчально-професійного проєкту ДЕК вирішує питання про присвоєння випускнику відповідної кваліфікації і про видачу диплому державного зразка.

ВАЖЛИВО!

Критерії оцінювання навчально-професійного проєкту

Критерії	Оцінка рівня виконання навчально-професійного проєкту
----------	---

оцінювання	Відмінно (А)	Добре В,С)	Задовільно (Д,Е)
Технічне оформлення роботи	Оформлення відповідає вимогам.	Оформлення відповідає вимогам, однак є окремі помилки.	Оформлення частково відповідає вимогам.
Бібліографічний опис джерел	Бібліографічний опис джерел та ілюстрацій укладено згідно з державним стандартом	Бібліографічний опис джерел та ілюстрацій укладено згідно з державним стандартом	Недотримання основних вимог до бібліографічного опису джерел
Повнота обсягу виконання завдань проекту	Завдання виконані у повному обсязі, без помилок	Завдання виконані у повному обсязі, але упущені окремі деталі	Завдання виконані не в повному обсязі, мають місце помилки
Чіткість та послідовність розкриття структурних компонентів проекту	Обґрунтованість позицій, отримані результати подаються у логічній послідовності	Логіка викладу присутня, однак не вистачає окремих ілюстрацій отриманих узагальнень, або ж їх обґрунтування	Відсутня чітка логіка викладу матеріалу, аргументація поверхнева
Творчий рівень роботи	Проект є творчим і самостійним дослідженням, наявний свій авторський шлях вирішення завдань	Робота носить дослідний, творчий характер, однак певні авторські позиції не до кінця обґрунтовані	Відсутнє оригінальне бачення вирішення проблеми, студент діє по заданій схемі
Обґрунтованість висновків та громадський ефект запровадження проекту	Висновки логічні, аргументовані, повні, вказують на виявлені закономірності. Результати роботи мають яскраво виражений громадський ефект	Зроблено обґрунтовані висновки, але інновації носять поліпшуваний локальний характер	Висновки носять декларативний характер, громадський ефект проекту незначний
Якість кінцевого подукту	Висока якість експертизи	Допущені окремі помилки при здійсненні експертизи	Експертна робота проведена формально
Успішність презентації проекту	Під час захисту проекту студент показує широку ерудицію, глибокі знання, вільне володіння матеріалом, логічно будує виступ та успішно	Під час захисту проекту студент показує достатній рівень знань, добре оперує матеріалом, використовує наочні посібники, без особливого утруднення відповідає на	Під час захисту проекту студент проявляє невпевненість, не дає повної аргументованої відповіді на поставлені запитання

	відповідає на запитання членів ДЕК	поставлені запитання, однак допускає незначні помилки	
--	--	---	--

**ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ
НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ**

Титульний аркуш

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ

Кафедра психології особистості та соціальних практик

Навчально-професійний проект
на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 Психологія

**УМОВИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО_ТЕХНІЧНИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО НАВЧАННЯ**

Виконав (ла): студент (ка)

VI курсу групи _____

очної форми навчання

Іванової Юлії Олексіївни

Науковий керівник:

Петренко О.О., доцент кафедри
психології особистості та соціальних практик,
канд. психол. наук, доцент

Проект допущено до захисту перед ДЕК рішенням навчально-методичної
комісії від « ____ » _____ 20__ р., протокол № _____

Завідувач кафедри _____ **Сергєєнкова О. П.**

Київ 2020

ВАЖЛИВО!

Зовнішня та внутрішня рецензія на проект готується у довільній формі.

Обсяг рецензії – 1 сторінка.

Підпис зовнішньої рецензії завіряється печаткою закладу/установи за місцем роботи рецензента.

Шаблон рецензії

Рецензія

на навчально-професійний проект

студента (ки) ___ групи

Інституту людини

Київського університету імені Бориса Грінченка

Шевченко Валерії Володимирівни

«.....назва проекту.....»,

представлену на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

Доцільності проекту та його відповідність актуальним запитам сучасності _____

Якість розробки проекту, рівень самостійності та творчості досліджень і розробок, позитивні сторони, досягнення _____

Практична цінність навчально-професійного проекту _____

Недоліки (змістовні, оформлення, коректність викладу тощо) _____

Загальні висновки та оцінка _____

Рецензент (підпис)

(Прізвище, ім'я, по батькові)

(вчений ступінь/вчене звання/ посада, місце роботи)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ р.

Відгук

наукового керівника на навчально-професійний проєкт
студента (ки) _____ групи

Інституту людини

Київського університету імені Бориса Грінченка

Іваненко Аліни Володимирівни

«.....назва проєкту.....»»,

представлену на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія

Відгук наукового керівника має містити:

- Відповідність теми навчально-професійного проєкту актуальним запитам сучасності.
- Відповідальність змісту проєкту обраній темі.
- Рівень повноти розробки завдань проєкту.
- Рівень професійної підготовки студента, його здатність до самостійної роботи.
- Логічність, послідовність, аргументованість викладу матеріалу, вміння робити висновки.
- Характеристика студента під час роботи над навчально-професійним проєктом (дисциплінованість, творчість, наполегливість, підготовленість, своєчасність виконання завдання тощо).
- Важливість запропонованих студентом результатів проєкту для його практичного впровадження.
- Відповідність дослідження вимогам, що ставляться до такого типу робіт.

Дата і підпис керівника навчально-професійного проєкту із зазначенням посади наукового ступеня та вченого звання.

Науковий керівник

(науковий ступінь вчене звання)

підпис _____ (прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 2020 р.

Список використаної літератури

1. Електронні методичні рекомендації до написання та оформлення дипломних робіт за спеціальністю «Психологія» [Електронний ресурс] / уклад.: Н. В. Грисенко, О.О.Байєр, Е.Л.Носенко, І.Ф. Аршава, Д. С. Волков, Т.В.Кубриченко. – Д.: РВВ ДНУ, 2013. – 35 с. – режим доступу: [distance.dnu.dp.ua / ukr / nmmateriali / documents / 2013kurs.pdf](http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/2013kurs.pdf).
2. Методичні рекомендації до написання дипломних кваліфікаційних робіт [Електронний ресурс] / уклад.: Л.І.Телецька, І.М. Янковська. – К.: НПУ Драгоманова, 2011. – режим доступу: [ua.kursoviks.com.ua / metodychni_vkazivky/article_post / 201-metodichn - komendac-do-napisannya](http://ua.kursoviks.com.ua/metodychni_vkazivky/article_post/201-metodichn-komendac-do-napisannya).
3. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 9 – 10.
4. Основні вимоги до підготовки та написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт (для студентів – філологів): Методична розробка / керівник проекту: д-р філол.н., проф. Г.Ф. Семенюк – К.: КНУ, 2011. – 82 с.