

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра психологія особистості та соціальних практик

МЕТОДИЧНИЙ АЛГОРИТМ
розробки, виконання та захисту
навчально-професійного проєкту
для студентів денної форми навчання
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 Психологія
освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

Розглянуто і затверджено на засіданні
кафедри психології особистості та соціальних практик
Протокол від 27.08. 2019 р. № 9

Київ – 2019

Шановні магістранти!

Перед початком роботи над власним навчально-професійним проектом, обов'язково ознайомтесь із даним алгоритмом!

Він допоможе Вам:

- *зрозуміти*, чим навчально-професійний проект відрізняється від «звичної» магістерської роботи;
- *ознайомитись* із складовими навчально-професійного проекту;
- знайти відповіді на типові запитання, які виникають в процесі підготовки кваліфікаційної магістерської роботи;
- *підготуватись* до презентації своїх авторських наробок під час захисту навчально-професійного проекту.

Обов'язковим атрибутом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з психології є підготовка та захист ними кваліфікаційної магістерської роботи. Відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія, магістерська кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання здобувачем складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Магістерська кваліфікаційна робота студентів освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія виконується у формі навчально-професійного проекту.

Навчально-професійний проект – різновид магістерської кваліфікаційної роботи, що є результатом авторської проектної діяльності, яка має практико-орієнтований результат, спрямований на успішне вирішення різноманітних соціально-психологічних проблем особистості у різних сферах соціальної дійсності. Це вимірюваний конкретний продукт проектної діяльності магістрантів, який можна впровадити в практику роботи організацій, підприємств, установ, як державної так і приватної форми власності, а також унікальна можливість під супроводом досвідчених викладачів, практиків здійснити успішний старт власної професійної діяльності.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, підготовка та захист здобувачами кваліфікаційної магістерської роботи забезпечує формування та демонстрацію таких **загальних та фахових компетентностей**:

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.
- СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.
- СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.
- СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
- СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
- СК 12. Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини.
- СК 14. Здатність активізувати психосоматичні ресурси особистості для її ефективного функціонування в екстремальних і кризових ситуаціях.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, підготовка та захист здобувачами кваліфікаційної магістерської роботи забезпечує формування та демонстрацію таких **програмних результатів навчання**:

- ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.
- ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Виконання навчально-професійного проєкту доцільно здійснювати у чотири етапи: *формулювання проблеми/ідеї, дослідницький, експертний та заключний.*

ЩО ВАЖЛИВО ВРАХУВАТИ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕТАПУ ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ ПРОЄКТУ?

ВАЖЛИВО!

ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ є найвідповідальнішим етапом у процесі розробки навчально-професійного проєкту. Тема та керівники Ваших навчально-професійних проєктів узгоджуються рішенням кафедри психології особистості та соціальних практик з подальшим затвердженням наказом по університету і в подальшому *не змінюються*. Саме тому до вибору теми Вам необхідно підійти дуже серйозно і заздалегідь!

Кроки реалізації етапу ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ навчально-професійного проєкту:

ВАЖЛИВО!

Перед початком роботи над навчально-професійним проєктом **ОБОВ'ЯЗКОВО** знайдіть час для зустрічі з Вашим науковим керівником!

Регулярне спілкування з науковим керівником потрібне для:

- роз'яснення окремих складних питань на різних етапах виконання проєкту;
- стимулювання Вашої самостійної творчої роботи;
- практичної допомоги при виборі теми, аналізу проблеми проєкту та розробляння плану його виконання;
- кваліфікованої консультації з підбору наукових джерел і методичних матеріалів, необхідних для виконання проєкту;
- визначення календарного графіка Вашої роботи над проєктом;
- встановлення терміну подання робочих матеріалів;
- внутрішньої експертизи: аналізу недоліків та порад для їх усунення;
- допомоги у виборі методик дослідження та особливостях роботи з

ними;

- оцінки змісту виконаного проєкту як частинами, так і в цілому, згоди на подання проєкту на захист.

ВАЖЛИВО!

Ваша взаємодія із науковим керівником буде успішною та продуктивною якщо Ви будете:

- ретельно готуватись до зустрічі із ним;
- інформувати його про хід підготовки навчально-професійного проєкту;
- обов'язково повідомляти його про можливі відхилення від затвердженого графіка виконання проєкту;

ПАМ'ЯТАТИ, що науковий керівник не є ані співавтором, ані редактором Вашого проєкту і тому не повинен поправляти всі наявні в проєкті теоретичні, методологічні, стилістичні та інші помилки.

ПАМ'ЯТАТИ, що відповідальність за теоретично й методологічно правильну розробку проєкту, а також висвітлення теми, якість змісту та його оформлення повністю є Вашою, а не наукового керівника.

КРОК 1.

Чітко визначте проблему/ідею, на яку буде спрямовано Ваш навчально-професійний проєкт та сформулюйте тему навчально-професійного проєкту.

Зорієнтуйтеся у проблемі, які плануєте частково вирішувати завдяки власному навчально-професійному проєкту. Для цього необхідно:

- ознайомитись з науковими публікаціями, аналітичними статтями у мережі Інтернет та періодичними виданнями, авторефератами та дисертаціями з даної проблеми як в Україні так і за кордоном;
- проаналізувати існуючі дослідження громадської думки щодо означеної Вами проблеми;
- визначити вже існуючі успішні психологічні, соціально-психологічні практики вирішення даної проблеми;
- порадитись із обраним Вами керівником навчально-професійного проєкту щодо окресленої Вами проблеми.

ВАЖЛИВО!

ПАМ'ЯТАЙТЕ, Ви створюєте навчально-професійний проєкт не лише для успішного захисту, а, перш за все, для реалізації суспільно важливого завдання, тому обрану Вами тему проєкту варто формулювати відповідно до конкретних суспільно потреб, а також визначити громадський ефект впровадження проєкту (що громадяни виграють від реалізації такого

проєкту).

ВАЖЛИВО!

При формулюванні теми навчально-професійного проєкту врахуйте її критерії:

- соціальна актуальність;
- наукова обґрунтованість;
- практичне значення;
- технологічна інновація.

КРОК 2

Письмове обґрунтування (анотація) теми навчально-професійного проєкту

ВАЖЛИВО!

Обсяг обґрунтування теми навчально-професійного проєкту – до 5 сторінок.

ВАЖЛИВО!

Взірець оформлення та підготовки анотації навчально-професійного проєкту Ви можете знайти [тут](#)

На цьому етапі необхідно описати обґрунтування теми навчально-професійного проєкту: розкрити його доцільність, відповідність запитам сучасності, психологічну та соціально-психологічну значимість.

Структура письмового обґрунтування теми навчально-професійного проєкту:

1) доцільність проєкту та його відповідність актуальним запитам сучасності (*наприклад, сформулюйте відповідь на певне соціальне замовлення, потребу у більш ефективних психодіагностичних методах, потребу в інтенсифікації наукового та технологічного вирішення проблем існуючої психологічної практики, потребу у нових психологічних прийомах або методах більш широкого спектра впливу*);

2) аналітичний огляд вже існуючого вирішення обраної проблеми науковцями, як в Україні так і за кордоном (*наприклад, опишіть найбільш важливі концептуальні ідеї та підходи до обраної Вами проблеми, з'ясуйте комплекс дискусійних питань, порівняйте різні точки зору та актуальні способи розв'язання обраної Вами проблеми, подайте авторські висновки з визначенням узагальненої Вами проєктної пропозиції*);

ВАЖЛИВО!

Працюючи над аналітичним оглядом вирішення обраної проблеми іншими дослідниками, яке представлено у науковій літературі, врахуйте, що він є обов'язковим, однак опис повинен бути дуже стислим і лаконічним.

ВАЖЛИВО!

Працюючи над аналітичним оглядом, уникайте необґрунтованих тверджень, а обов'язково робіть посилання на авторитетні джерела, статистичні дані, а перед представленням власної проєктної пропозиції наголосіть на вже існуючих спробах вирішення проблеми, яку Ви обрали для власного навчально-професійного, якщо такі є.

3) формулювання мети та завдання проєкту;

ВАЖЛИВО!

Мета проєкту – це визначення автором стратегії в отриманні проєктного продукту. Відповідно до мети формулюються завдання проєкту, які її конкретизують.

Завдання проєкту – це покроковий алгоритм реалізації мети навчально-професійного проєкту, який зумовлений загальною логікою вирішення обраної проблеми.

ВАЖЛИВО!

Працюючи над формулюванням завдань проєкту, врахуйте, що вони можуть бути зорієнтовані на:

- визначення певних теоретичних моделей, застосування яких забезпечує розв'язання обраних практичних завдань;
- виокремлення та характеристику нових аспектів та сучасних рішень визначеної Вами проблеми.

4) визначення цільових груп проєкту – чіткий опис соціальної, вікової характеристики групи, на яку буде спрямований Ваш проєкт (*наприклад, жінки, які виховують дітей із розладами аутичного спектру або родини військовослужбовців або жінки, які постраждали від насильства або діти-жертви булінгу і т. ін.*);

5) розробка плану виконання проєкту передбачає опис процесу створення проєкту від теоретичної моделі, схематичного відображення – до відтворення її на практиці, обґрунтування послідовності дій (*наприклад, Ви запланували створення проєкту, спрямованого на розробку настільної інтерактивної гри для дітей 13-15 років задля психопрофілактики булінгу, то Ваш план має відображати чіткі конкретні кроки, які допоможуть Вам її і розробити, апробувати і представити під час захисту*);

б) авторське бачення вирішення проблеми (визначення очікуваних результатів, обґрунтування унікальності, новизни та оригінальності запропонованого проєкту);

ВАЖЛИВО!

Описуючи цей елемент обґрунтування теми, зверніть увагу на:

- суспільний ефект від реалізації Вашого проєкту,
- соціальну групу або групи, які отримають практичний зиск від запровадження Вашого проєкту;
- які організаційні, структурні або технологічні зрушення передбачаються від реалізації Вашого проєкту.

7) аналіз наявних умов, які допоможуть реалізувати проєкт (наприклад, можете описати, де саме Ви плануєте впроваджувати результати навчально-професійного проєкту).

ЩО НЕОБХІДНО ВРАХУВАТИ РЕАЛІЗУЮЧИ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЕТАП НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ?

ВАЖЛИВО!

Обсяг опису ДОСЛІДНИЦЬКОГО етапу навчально-професійного проєкту – до 25 сторінок.

Кроки реалізації ДОСЛІДНИЦЬКОГО етапу навчально-професійного проєкту:

КРОК 1

Детальна розробка плану реалізації навчально-професійного проєкту, в рамках обраної Вами теми. Деталізувати важливо усе, що Ви плануєте зробити.

КРОК 2

Втілення раніше розробленого Вами плану реалізації навчально-професійного проєкту. Чітка відповідь та на питання, що саме і як Ви плануєте робити.

КРОК 3

Детальний послідовний опис попередніх кроків.

ВАЖЛИВО!

Описуючи ДОСЛІДНИЦЬКИЙ етап, Вам необхідно врахувати таке:

- програма формування (розвитку, корекції) конкретних психологічних феноменів, її істотні характеристики, застосовані принципи, методи і прийоми роботи;

- Ваша авторська методика з детальним аналізом її змісту, особливостей створення та математичними розрахунками;
- Ваша авторська інтерпретація традиційних методів, прийомів та психотехнік роботи з цільовою групою, яку Ви обрали для власного проєкту.

ВАЖЛИВО!

В описі **ДОСЛІДНИЦЬКОГО** етапу Ви також можете представити загальну програму проведення Вашого емпіричного дослідження, його організацію, основні методи розрахунків; а також його систематизовані результати з ґрунтовним аналізом.

Ви також можете підсилити описову частину схемами, малюнками, таблицями, ескізами, графіками тощо.

ЩО ПОТРІБНО ВРАХУВАТИ, ПРАЦЮЮЧИ НАД **ЕКСПЕРТНИМ** ЕТАПОМ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ?

КРОК 1

Вам необхідно подати Ваш навчально-професійний проєкт на зовнішню експертизу. В якості експерта Ви можете залучити керівника установи, закладу, організації, де відбувалось пілотування Вашого проєкту.

ВАЖЛИВО!

Усі експертні висновки, які Ви отримаєте, Вам необхідно додати до навчально-професійного проєкту окремим текстом на аркуші формату А4, який Ви представите під час захисту Державній екзаменаційній комісії. Пам'ятайте, що експертні висновки є офіційним документом, який засвідчує достовірність Вашої роботи, а тому вони мають містити підпис офіційної особи та вихідні дані.

ВАЖЛИВО!

Значно підсилить експертизу Вашого проєкту наявність у Вас матеріалів студентських наукових та науково-практичних конференції, публікацій тощо, на яких були апробовані результати Вашого навчально-професійного проєкту.

КРОК 2

Вам необхідно описати результати, які Ви отримали після реалізації власного навчально-професійного проєкту.

ВАЖЛИВО!

Здійснюючи опис отриманих Вами результатів реалізації навчально-професійного проєкту, Вам необхідно:

- дати оцінку якості та повноти вирішення поставлених завдань;
- обґрунтувати достовірність одержаних результатів (характеристик, параметрів);
- розкрити перспективу впровадження проєкту та сформулювати критерії його успішної реалізації або наявність специфічних умов реалізації Вашого проєктного доробку.

ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ ПРО ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ?

КРОК 1

Попередній захист навчально-професійного проєкту Ви проходитье на випусковій кафедрі психології особистості та соціальних практик, згідно з затвердженим Інститутом людини календарним планом у встановлений кафедрою термін. Попередній захист відбувається у присутності студентів, наукового керівника та комісії з числа викладачів кафедри психології особистості та соціальних практик. На попередньому захисті також можуть бути присутні представники адміністрації Інституту людини та Університету.

ВАЖЛИВО!

До попереднього захисту необхідно ретельно готуватись:

- > надрукувати та надати для ознайомлення науковому працівнику та членам кафедри психології особистості та соціальних практик сигнальний екземпляр навчально-професійного проєкту (*за 7 днів до дати оголошення попереднього захисту проєкту*);
- > підготувати короткий виступ про основні особливості та досягнення свого навчально-професійного проєкту (*5-7 хв.*);
- > підготувати презентацію у PowerPoint, з використанням корпоративного шаблону (*можна завантажити [тут](#)*).

ВАЖЛИВО!

Проходження процедури попереднього захисту навчально-професійного проєкту є **ОБОВ'ЯЗКОВИМ!**

КРОК 2

Доопрацювання Вами навчально-професійного проекту, з урахуванням тих рекомендацій та зауважень, які Ви отримали під час попереднього захисту проекту.

КРОК 3

Кінцеве оформлення рукопису навчально-професійного проекту та його переплетення відповідно вимог.

ВАЖЛИВО!

При підготовці до друку рукопису навчально-професійного проекту Вам необхідно врахувати таке:

- ретельно перевірити, чи відповідає вимогам титульна сторінка (див. **ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ**);
- ретельно перевірити, чи відповідає вимогам оформлення літературних посилань (див. **ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ**);
- ретельно перевірити наявність помилок (граматичних, синтаксичних) та описок.

ВАЖЛИВО!

Перед друком навчально-професійного проекту його потрібно перевірити на [АНТИПЛАГІАТ!](#)

Ретельно ознайомтесь із рекомендаціями та завантажте для перевірки свій навчально-професійний проект.

ПАМ'ЯТАЙТЕ, що перевірка на антиплагіат може зайняти певний час від декількох годин до декількох тижнів! Все залежатиме від кількості робіт, які вже завантажені для перевірки, тож врахуйте це!

ВАЖЛИВО!

ОБОВ'ЯЗКОВО до рукопису додайте два порожніх файли, які Вам переплетуть разом із друкованими аркушами. У ці файли Ви вкложите відгук наукового керівника, документ про експертизу, довідку із результатами перевірки на антиплагіат.

КРОК 4

Підготовка до виступу та презентації результатів навчально-професійного проекту під час публічного захисту.

ВАЖЛИВО!

Для захисту Ви готуєте доповідь (5-7 хв.) та презентацію у PowerPoint з використанням корпоративного шаблону (*можна завантажити [тут](#)*).

У презентації Вам необхідно відобразити: тему і мету навчально-професійного проекту, окреслити його завдання та повідомити про результати здійсненої Вами роботи.

ОБОВ'ЯЗКОВО! Якщо у Вас є наочні результати навчально-професійного проекту, їх варто продемонструвати під час захисту комісії.

ПАМ'ЯТАЙТЕ! Під час привселюдного захисту члени Державної екзаменаційної комісії та інші присутні мають право задавати Вам запитання на уточнення або прояснення положень Вашої доповіді та проекту загалом. Будьте до них готові та **ЗАУВАЖТЕ**, що прикінцева оцінка Вашого навчально-професійного проекту залежить не лише від змісту, переконливої доповіді, а й від впевненої, правильної відповіді на поставлені запитання та від Ваших коментарів дискусійних положень.

ВАЖЛИВО!

У своїй доповіді та відповідях на запитання Вам варто продемонструвати:

- логічність та аргументованість у викладі матеріалу;
- навички узагальнення та формулювання висновків;
- відстоювання власної авторської концепції та позиції;
- обґрунтованість інноваційних підходів до вирішення завдань навчально-професійного проекту.

ПАМ'ЯТАЙТЕ про правила публічного виступу (чіткість, лаконічність, граматична правильність висловлювань).

КРОК 5

Публічний захист навчально-професійного проекту.

ВАЖЛИВО!

До захисту перед ДЕК **НЕ ДОПУСКАЄТЬСЯ** навчально-професійний проект, якщо він:

- не відповідає вимогам, означених у даному методичному алгоритмі;
- виконаний на тему, яка своєчасно не була затверджена на кафедрі психології особистості та соціальних практик;
- виконаний не самостійно, про що свідчить результат перевірки а антиплагіат;
- містить зміст, який не розкриває затвердженої теми;
- недбало оформлений: містить орфографічні, синтаксичні помилки;
- не містить відгуку наукового керівника;
- не містить внутрішньої або зовнішньої рецензії;

- не поданий у термін, встановлений рішенням кафедри психології особистості та соціальних практик.

ВАЖЛИВО!

Ретельно обміркуйте, який матимете зовнішній вигляд: одяг, зачіска. Краще дотримуватись офіційних ділових стандартів у одязі, поєднуючи чорно-білу кольорову гаму. **УНИКАЙТЕ** джинсів, светрів та загальної недбалості у зовнішньому вигляді.

За результатами публічного захисту навчально-професійного проекту на засіданні Державна Екзаменаційна Комісія (ДЕК) більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і проекту в цілому. Результати захисту проектів оцінюються з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). За результатами захисту навчально-професійного проекту ДЕК вирішує питання про присвоєння випускнику відповідної кваліфікації і про видачу диплому державного зразка.

ВАЖЛИВО!

Критерії оцінювання навчально-професійного проекту

Критерії оцінювання	Оцінка рівня виконання навчально-професійного проекту		
	Відмінно (А)	Добре В,С)	Задовільно (Д,Е)
Технічне оформлення роботи	Оформлення відповідає вимогам.	Оформлення відповідає вимогам, однак є окремі помилки.	Оформлення частково відповідає вимогам.
Бібліографічний опис джерел	Бібліографічний опис джерел та ілюстрацій укладено згідно з державним стандартом	Бібліографічний опис джерел та ілюстрацій укладено згідно з державним стандартом	Недотримання основних вимог до бібліографічного опису джерел
Повнота обсягу виконання завдань проекту	Завдання виконані у повному обсязі, без помилок	Завдання виконані у повному обсязі, але упущені окремі деталі	Завдання виконані не в повному обсязі, мають місце помилки
Чіткість та послідовність розкриття структурних компонентів проекту	Обґрунтованість позицій, отримані результати подаються у логічній послідовності	Логіка викладу присутня, однак не вистачає окремих ілюстрацій отриманих узагальнень або ж їх обґрунтування	Відсутня чітка логіка викладу матеріалу, аргументація поверхнева

Творчий рівень роботи	Проект є творчим і самостійним дослідженням, наявний свій авторський шлях вирішення завдань	Робота носить дослідний, творчий характер, однак певні авторські позиції не до кінця обґрунтовані	Відсутнє оригінальне бачення вирішення проблеми, студент діє по заданій схемі
Обґрунтованість висновків та громадський ефект запровадження проекту	Висновки логічні, аргументовані, повні, вказують на виявлені закономірності. Результати роботимають яскраво виражений громадський ефект	Зроблено обґрунтовані висновки, але інновації носять поліпшуваний локальний характер	Висновки носять декларативний характер, громадський ефект проекту незначний
Якість кінцевого продукту	Висока якість експертизи	Допущені окремі помилки при здійсненні експертизи	Експертна робота проведена формально
Успішність презентації проекту	Під час захисту проекту студент показує широку ерудицію, глибокі знання, вільне володіння матеріалом, логічно будує виступ та успішно відповідає на запитання членів ДЕК	Під час захисту проекту студент показує достатній рівень знань, добре оперує матеріалом, використовує наочні посібники, без особливого утруднення відповідає на поставлені запитання, однак допускає незначні помилки	Під час захисту проекту студент проявляє невпевненість, не дає повної аргументованої відповіді на поставлені запитання

**ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ
НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЄКТУ**

Титульний аркуш

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ЛЮДИНИ

Кафедра психології особистості та соціальних практик

Навчально-професійний проєкт
на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 Психологія
освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

**УМОВИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО НАВЧАННЯ**

Виконав (ла): студент (ка)

VI курсу групи _____

очної форми навчання

Іванова Юлія Олексіївна

Науковий керівник:

Петренко О.О., доцент кафедри
психології особистості та соціальних практик,
канд. психол. наук, доцент

Проєкт допущено до захисту перед ДЕК рішенням кафедри психології
особистості та соціальних практик

від « _____ » _____ 20__ р., протокол № _____

Завідувач кафедри _____ **Сергєєнкова О. П.**

Київ – 2019

ВАЖЛИВО!

Зовнішня та внутрішня рецензія на проєкт готується у довільній формі.

Обсяг рецензії –1 сторінка.

Підпис зовнішньої рецензії завіряється печаткою закладу/установи за місцем роботи рецензента.

Шаблон рецензії

Рецензія

на навчально-професійний проєкт

студента (ки) __ групи

Інституту людини

Київського університету імені Бориса Грінченка

Шевченко Валерії Володимирівни

«.....назва проєкту.....»),

представлену на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

освітньою програмою 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

Доцільності проєкту та його відповідність актуальним запитам сучасності _____

Якість розробки проєкту, рівень самостійності та творчості досліджень і розробок, позитивні сторони, досягнення _____

Практична цінність навчально-професійного проєкту _____

Недоліки (змістовні, оформлення, коректність викладу тощо) _____

Загальні висновки та оцінка _____

Рецензент (підпис) (Прізвище, ім'я, по батькові)

(вченийступінь/вченезвання / посада, місце роботи)

М.П.

« _____ » _____ 20 _____ р.

Відгук

наукового керівника на навчально-професійний проєкт
студента (ки) _____ групи

Інституту людини

Київського університету імені Бориса Грінченка

ІваненкоАліни Володимирівни

«.....назва проєкту.....»»,

представлену на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія

освітньою програмою 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

Відгук наукового керівника має містити:

- Відповідність теми навчально-професійного проєкту актуальним запитам сучасності.
- Відповідальність змісту проєкту обраній темі.
- Рівень повноти розробки завдань проєкту.
- Рівень професійної підготовки студента, його здатність до самостійної роботи.
- Логічність, послідовність, аргументованість викладу матеріалу, вміння робити висновки.
- Характеристика студента під час роботи над навчально-професійним проєктом (дисциплінованість, творчість, наполегливість, підготовленість, своєчасність виконання завдань тощо).
- Важливість запропонованих студентом результатів проєкту для його практичного впровадження.
- Відповідність дослідження вимогам, що ставляться до такого типу робіт.

Дата і підпис керівника навчально-професійного проєкту із зазначенням посади наукового ступеня та вченого звання.

Науковий керівник

(науковий ступінь вчене звання) підпис _____ (прізвище та ініціали)

«» _____ 2020 р.

Список використаної літератури

1. Електронні методичні рекомендації до написання та оформлення дипломних робіт за спеціальністю «Психологія» уклад.: Н. В. Грисенко, О.О.Байер, Е.Л.Носенко, І.Ф. Аршава, Д. С. Волков, Т.В. Кубриченко. Донецьк: РВВ ДНУ, 2013. 35 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: *distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/2013kurs.pdf*.
2. Методичні рекомендації до написання дипломних кваліфікаційних робіт уклад.: Л.І.Телецька, І.М. Янковська. Київ: НПУ Драгоманова, 2011. [Електронний ресурс]. Режим доступу: *ua.kursoviks.com.ua / metodychni_vkazivky/article_post/ 201-metodichn - komendac-do-napisannya*.
3. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. 2011. № 9 – 10.
4. Основні вимоги до підготовки та написання навчально-наукових і кваліфікаційних робіт (для студентів-філологів): Методична розробка / керівник проекту: д-р філол.н., проф. Г.Ф. Семенюк. Київ: КНУ, 2011. 82 с.