

<b>Назва структурного підрозділу</b>	Інститут людини, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
<b>Назва наукового гуртка</b>	«Інклюзивний клуб»
<b>Керівник (и) наукового гуртка</b>	Найда Юлія Михайлівна, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, керівник проекту «Інклюзивна освіта» В Ф "Крок за кроком" Заєркова Наталія Віталіївна, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, керівник Ресурсного центру підтримки студентів з інвалідністю Федоренко Оксана Филімонівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
<b>Рік заснування гуртка</b>	2013
<b>Профільна наукова тема</b>	Корекційно-компенсаторна складова забезпечення входження дитини з особливими освітніми потребами в соціум
<b>Дослідницьке питання</b>	Система соціально-психологічних ресурсів освітнього середовища у контексті розвитку особистості дитини з ООП.
<b>Завдання гуртка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формування у здобувачів першого і другого освітніх рівнів фахової компетентності у сфері інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>— Стимулювання наукових, пошуково-дослідницьких інтересів майбутніх фахівців до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>— Удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.</li> </ul>
<b>Професійні компетенції, які формуються у студентів</b>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні</b></p> <p><b>Світоглядна</b> Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.</p> <p><b>Комунікативна</b> Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність працювати у команді.</p> <p><b>Інформаційна</b> Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань. Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності</p> <p><b>Науково-дослідницька</b> Здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності. Володіння науково-дослідними методами відповідно фахового спрямування. Обізнаність в особливостях проектної діяльності, готовність до її реалізації. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність. Здатність до нестандартних рішень типових задач і здатність вирішувати нестандартні завдання.</p> <p><b>Самоосвітня</b> Здатність до самостійної пізнавальної діяльності,</p>

	<p>самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.</p> <p style="text-align: center;"><b>Фахові</b></p> <p><b>Організаційна</b> Здатність планувати, організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів.</p> <p><b>Психолого-педагогічна</b> Володіння знаннями з педагогіки і психології та вміння їх реалізувати, закономірностей особистісного розвитку людини на різних вікових етапах; психологічних механізмів навчання та виховання дитини задля забезпечення спрямованої соціалізації та інтеграції особистості з порушеннями психофізичного розвитку.</p> <p><b>Методична</b> Здатність здійснювати освітньо-корекційний процес з урахуванням психофізичних, вікових особливостей та індивідуальних освітніх потреб осіб з тяжкими порушеннями мовлення в спеціальних та інклюзивних дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах; реабілітаційних установах.</p> <p><b>Корекційно-педагогічна</b> Володіння знаннями і здатністю до раціонального вибору і реалізації корекційно-освітніх програм, методик і технологій корекції порушень мовленнєвого розвитку в умовах особистісно-орієнтованого підходу до розвитку осіб з психофізичними порушеннями.</p> <p><b>Діагностично-корекційна</b> Володіння знаннями з психолого-педагогічного вивчення особливостей психофізичного розвитку, потенційних можливостей, потреб і досягнень дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>Компетентність у сфері інклюзивного навчання</b> Володіння базовими знаннями та розуміння основних концепцій та теорій інклюзивного навчання, психолого-педагогічного супроводу дитини в інклюзивному середовищі.</p> <p><b>Компетентність в індивідуально-психологічній сфері (професійні цінності)</b> Здатність діяти згідно з принципами деонтології, пов'язаними з професійною діяльністю корекційного педагога; усвідомлення педагогічних, психологічних та соціальних наслідків у сфері професійної діяльності</p>
<p><b>Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового пошуку гуртківців?</b></p>	<p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах. Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах. Статті у електронних та фахових виданнях.</p>
<p><b>Стислий анонс, який буде розміщено на сайті університету, для рекрутингу студентів до гуртка (це має бути написано живою мовою до 60 слів).</b></p>	<p>Інклюзивний клуб – це об'єднання студентів і викладачів, небайдужих до справи розбудови інклюзивної освіти в Україні, де кожний має можливість сприяти власному особистісному розвитку, отримуючи нові знання, вміння та навички у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Участь в інклюзивному клубі відкриє для студентів можливість долучитись до реалізації наукової теми кафедри</p>

	щодо дослідження ресурсів освітнього середовища у контексті розвитку особистості дитини з особливостями розвитку, взяти участь у проектній діяльності та презентувати свої наукові здобутки на фахових конкурсах, студентських конференціях, у фахових виданнях.		
<b>План роботи наукового гуртка на 2019-2020 навчальний рік</b>			
<b>Дата</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Місце проведення</b>	<b>Відповідальний</b>
Вересень	Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження	Інститут людини	Найда Ю.М.
17 вересня	Презентація наукового гуртка «Інклюзивний клуб» для студентів I курсу спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)»	Інститут людини	Найда Ю.М.
Протягом навчального року	Участь у реалізації наукової теми кафедри у процесі залучення членів гуртка до експерименту всеукраїнського рівня за темою «Компетентність педагогів в інклюзивному просторі при реалізації освітнього маршруту дітей з особливими освітніми потребами»	ЗЗСО № 224 Дніпровського району м. Києва	Найда Ю.М., Заєркова Н.В. Федоренко О.Ф.
Протягом навчального року	Участь у проектах ВФ «Крок за кроком», присвячених інклюзивній освіті	м. Київ	Найда Ю.М.
Протягом навчального року	Підготовка наукових робіт студентів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій.	Інститут людини	Найда Ю.М.
Березень-квітень 2019	Участь студентів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах	За місцем проведення	Найда Ю.М.
Травень 2019	Участь студентів у Науковій цукерні	Інститут людини	Найда Ю.М., Заєркова Н.В.
Травень 2019	Участь у студентській міжкафедральній конференції Інституту людини «Перші кроки у науку» (тиждень науки)	Інститут людини	Найда Ю.М., Заєркова Н.В. Федоренко О.Ф.
Червень 2019	Підготовка та подання статей до електронного студентського збірника наукових статей та фахових видань.	Інститут людини	Найда Ю.М., Заєркова Н.В. Федоренко О.Ф.