

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інститут людини

(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

(назва кафедри, циклової комісії)


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
(Жильцов О.Б.)
« 04 » _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика організації діяльності міждисциплінарної команди»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності	<u>231 Соціальна робота</u> (шифр і назва спеціальності (тей))
освітнього рівня	<u>другого(магістерського)</u> (назва освітнього рівня, ОКР)
освітньої програми	<u>231.00.02 Соціальна педагогіка</u> (шифр і назва освітньої програми)
спеціалізації (за наявності)	_____ (назва спеціалізації)

Київ – 2020

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 3118/20
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« _____ » _____ 2020

Розробник:

Спіріна Т. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Викладач:

Спіріна Т. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол № 15 від 26 листопада 2019 року

Завідувач кафедри  (Т.Л. Лях)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка другого (магістерського) освітнього рівня)

(назва освітньої програми)

26.11.2019 р.

Керівник освітньої програми  (Т.Г. Веретенко)

Робочу програму перевірено

03.02.2020 р.

Заступник директора/декана  (Р.О. Павлюк)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	5	5
Семестр	10	10
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль		
Самостійна робота	80	104
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методика організації діяльності міждисциплінарної команди» є ознайомлення студентів з існуючими в практиці соціальної роботи методами та методиками; відпрацювання студентами умінь та навичок користуватися основними загальними, міждисциплінарними та конкретними соціальними технологіями та технологіями соціально-педагогічної роботи з окремими категоріями клієнтів; накопичення практичних умінь і навичок, розвиток самостійності в ухваленні рішень, формування творчих здібностей, можливості працювати в міждисциплінарній команді фахівців тощо.

Завдання:

- сприяння формуванню у студентів професійної позиції соціального працівника/педагога, фахівця із соціальної роботи;
- формування цілісного уявлення про чинники й закономірності соціальної життєдіяльності людини; розкриття специфіки соціальної роботи та її гуманістичної спрямованості;
- розкриття актуальної проблематики сучасних моделей організації практичної соціально-педагогічної роботи, які склалися в Україні і за її межами;
- навчання застосовуванню прикладних методик у практичній роботі, методично грамотного використання різних видів методів для вирішення проблем клієнтів, підбору необхідного інструментарію для здійснення втручання та надання допомоги різним категоріям клієнтів;
- формування у студентів фахової компетентності та навичок практичної соціально-педагогічної роботи з використанням засвоєних технологій соціально-педагогічної роботи.
- надання студентам досвіду подолання проблемних ситуацій в процесі індивідуальної роботи з клієнтом; сприяння отриманню ними досвіду роботи з супервізором та групового обговорення проблем практичної роботи.

3. Результати навчання за дисципліною

- показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук;

- демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності;

- здатність виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<i>Модуль 1 «Міжвідомча і міждисциплінарна взаємодія у громаді»</i>							
Тема 1. Налагодження конструктивної міжвідомчої і міждисциплінарної взаємодії у громаді	8	2	4	2	-	-	-
Самостійна робота 1. Міжвідомча і міждисциплінарна взаємодія у громаді	20	-	-	-	-	-	20
Модульний контроль 1	2						
Разом	30	2	4	2	-	-	20
<i>Модуль 2 «Різновиди команд в соціальній роботі»</i>							
Тема 1. Основні моделі командної роботи	8	2	2	4	-	-	-
Самостійна робота 2. Різновиди команд в соціальній роботі	20	-	-	-	-	-	20
Модульний контроль 2	2						
Разом	30	2	2	4	-	-	20
<i>Модуль 3 «Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі»</i>							
Тема 1. Принципи міждисциплінарного ведення випадку	10	4		6	-	-	-
Самостійна робота 3. Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі	20				-	-	20
Модульний контроль 3	2						
Разом	32	4		6	-	-	20
<i>Модуль 4 «Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до мультидисциплінарної взаємодії»</i>							
Тема 1. Підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії	6			6	-	-	-
Самостійна робота 4. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до мультидисциплінарної взаємодії	20	-	-		-	-	20
Модульний контроль 4	2						
Разом	28	-		6	-	-	20
Усього	120	8	6	18	-	-	80

1. Програма навчальної дисципліни «Методика організації діяльності міждисциплінарної команди»

Модуль 1. Міжвідомча і міждисциплінарна взаємодія у громаді

Лекція 1. Налагодження конструктивної міжвідомчої і міждисциплінарної взаємодії у громаді.

Взаємодія державних організацій, що представляють різні відомства. Взаємодія групи спеціалістів різних спеціальностей, однодумців, об'єднаних спільними цілями. Інструментом налагодження партнерської взаємодії. Єдине вікно звернень.

Основні поняття теми: міжвідомча взаємодія, міждисциплінарна взаємодія, громада, інструменти взаємодії

Рекомендовані джерела:

Основні: 2

Додаткові: 1, 5

Семінарське заняття 1-2. Механізми міжвідомчої взаємодії.

Практичне заняття 1. Міжвідомча і мультидисциплінарна взаємодія у процесі соціальної роботи з сім'єю.

Модуль 2. Різновиди команд в соціальній роботі

Лекція 2. Основні моделі командної роботи

Передумови забезпечення узгодженості роботи спеціалістів, взаєморозуміння і взаємодопомоги. Моделі інтегративної / командної допомоги. Мультидисциплінарна, трансдисциплінарна та міждисциплінарна моделі взаємодії.

Основні поняття теми: міжвідомча взаємодія, міждисциплінарна взаємодія, громада, інструменти взаємодії

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Семінарське заняття 3. Принципи роботи міждисциплінарної групи.

Практичне заняття 2-3. Технології командної взаємодії.

Модуль 3. Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі

Лекція 3. Принципи міждисциплінарного ведення випадку

Особливості міждисциплінарного ведення випадку. Принципи міждисциплінарного ведення випадку в контексті роботи з дітьми. Комісія з питань захисту прав дитини як приклад міждисциплінарної співпраці. Етапи міждисциплінарного ведення випадку.

Основні поняття теми: соціальні послуги, соціально-педагогічна робота, соціальна допомога, соціальний захист, соціальна робота.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Лекція 4. Мультидисциплінарне ведення випадку з метою надання допомоги клієнту та його оточенню у вирішенні проблем

Формування готовності майбутніх соціальних працівників до роботи в умовах інтеграції соціальних інститутів, взаємодії у вирішенні пріоритетних соціально-педагогічних питань. Технологія сучасної соціально-педагогічної роботи - мультидисциплінарне ведення випадку.

Основні поняття теми: соціальні послуги, технологія, соціально-педагогічна робота.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1, 2

Додаткові: 1, 3, 4

Практичне заняття 4-6. Комісія з питань захисту прав дитини як приклад міждисциплінарної співпраці.

Модуль 4. Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії

Практичне заняття 7-9. Підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	2	2		
Відвідування практичних занять	1	1	1	2	2	3	3	3	3
Робота на практичному занятті	10	1	10	2	20	3	30	3	30
Відвідування семінарських занять	1	2	2	1	1				
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Розрахунок коефіцієнта: $256:100=2,56$. Студент набрав X балів; Розрахунок: $X: 2,56=$ загальна кількість балів									

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Усі завдання виконуються в електронній версії навчальної дисципліни «Методика організації діяльності міждисциплінарної команди» на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20933> та подаються на підсумковому занятті відповідного модуля.

Модуль 1

Самостійна робота 1. Міжвідомча і міждисциплінарна взаємодія у громаді

1. Ознайомитися з поняттями міжвідомча взаємодія та міждисциплінарна команда. Визначити чим вони відрізняються і що потрібно для їх ефективної роботи. Скласти інформаційну таблицю.

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див.завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1,2

Додаткові: 1,3,4

Модуль 2

Самостійна робота 2. Різновиди команд в соціальній роботі

1. Складіть термінологічний словник з теми.

Критерії оцінювання:

3. Змістова складова – 4 бали (див.завдання)
4. Оформлення текстового документа – 1 бал (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1,2

Додаткові: 1,3,4

Модуль 3

Самостійна робота 3. Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі

1. Складіть індивідуальний план надання міждисциплінарної допомоги клієнту (ситуація на вибір студента – ситуацію обов'язково описати).

Критерії оцінювання:

1. Змістова складова – 4 бали (див.завдання)
2. Оформлення текстового документа – 1 бал (див. Форма подання результатів)

Рекомендовані джерела:

Основні: 1,2

Додаткові: 1,3,4

Модуль 4

Самостійна робота 4. Професійна підготовка майбутніх соціальних педагогів до мультидисциплінарної взаємодії

1. Обґрунтуйте, які знання, уміння, навички потрібно сформувати у студентів –майбутніх соціальних працівників для їх успішної командної роботи з фахівцями різних сфер у вирішенні проблем клієнтів груп ризику та їхнього оточення.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування в електронному курсі.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

Виконання тестових завдань – максимум 25 балів (виставляється автоматично програмою ADTester у електронному курсі), з них мінімальна допустима кількість балів – 15.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Залік

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Не передбачено навчальним планом.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична картка модуля «Методика організації діяльності міждисциплінарної команди»

120 год., лекції – 8 год., семінарські заняття – 6 год., практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 80 год., модульний контроль – 8 год.

Модулі	1		2		3			4		
Назва модуля	<i>Міжвідомча і міждисциплінарна взаємодія у громаді</i>		<i>Різновиди команд в соціальній роботі</i>		<i>Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі</i>			<i>Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії</i>		
Кількість балів за модуль	64		64		65			63		
Теми лекцій	Налагодження конструктивної міжвідомчої і міждисциплінарної взаємодії у громаді		Основні моделі командної роботи		Принципи міждисциплінарного ведення випадку	Мультидисциплінарне ведення випадку з метою надання допомоги клієнту та його оточенню у вирішенні проблем				
Теми семінарських занять	Механізми міжвідомчої взаємодії	Механізми міжвідомчої взаємодії	Принципи роботи міждисциплінарної групи							
Теми практичних занять	Міжвідомча і мультидисциплінарна взаємодія у процесі соціальної роботи з сім'єю		Технології командної взаємодії	Технології командної взаємодії	Комісія з питань захисту прав дитини як приклад міждисциплінарної співпраці	Комісія з питань захисту прав дитини як приклад міждисциплінарної співпраці	Комісія з питань захисту прав дитини як приклад міждисциплінарної співпраці	Підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії	Підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії	Підготовка майбутніх соціальних працівників до мультидисциплінарної взаємодії
Самостійна робота	5 балів		5 балів		5 балів			5 балів		
Види поточного контролю	МКР 1 (25 балів)		МКР 2 (25 балів)		МКР 3 (25 балів)			МКР 4 (25 балів)		
Підсумковий контроль	Залік									
Розрахунок	Розрахунок коефіцієнта: $256:100=2,56$. Студент набрав X балів; Розрахунок: $X: 2,56=$ загальна кількість балів									

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. проф. І. Д. Звереві. – Київ, Сімферополь: Універсум, 2012.– 536 с.
2. Посібник з методики міждисциплінарного ведення випадку при роботі з безпритульними, бездоглядними неповнолітніми дітьми / організація «Право на здоров'я» (HealthRight International). – К., 2010. – 68 с.
3. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрович. – К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. – 256 с.

Додаткова:

1. Зверева І. Д., Кияниця З. П., Кузьмінський В. О., Петрович Ж. В. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики: Навч. посіб.: У 2-х част. - К.: «Кожній дитині», 2010. - Част. І. - 224 с..
2. Золотарьова Ж. М. Проблеми формування та впровадження мультидисциплінарного підходу в системі паліативної і хоспісної допомоги / Ж. М. Золотарьова // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2012. – № 4 (54). – С. 68–72.
3. Про порядок організації мультидисциплінарного підходу з надання соціальних послуг у територіальному центрі соціального обслуговування (надання соціальних послуг) : наказ Міністерства соціальної політики від 26.12.2011 р. № 568. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0354-12>
4. Петрович В. С. Міжвідомча взаємодія суб'єктів соціальної роботи: базові теоретичні положення / В.С.Петрович // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 червня 2016 р.) [Текст] / П.М. Гусак, І.М.Брушневська та ін. – у 2-х т. – Т.2 (О-Я). – Луцьк : ФОП Покора І.О., 2016. – С.68-75.

9. Додаткові ресурси (за наявності)

Електронний курс на сайті:

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21682>