

Затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини (протокол № 12 від «7» листопада 2018 р.)

## МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (НАУКОВОЇ ТЕМИ)

**Назва дослідження (наукової теми):** «Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях»

<b>Здобутки:</b>	<b>Проблеми</b>	<b>Завдання/шляхи вирішення</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Розкрито сутність базових понять дослідження: потенціал, особистісний потенціал, розвиток особистості, розвиток особистісного потенціалу підлітків.</li><li>2. Охарактеризовано напрями і зміст діяльності скаутських громадських об'єднань щодо розвитку особистісного потенціалу підлітків.</li><li>3. Визначено проблеми в організації діяльності скаутських громадських об'єднань з розвитку особистісного потенціалу підлітків.</li><li>4. Розроблено змістово-методичне забезпечення розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях, а саме:<ul style="list-style-type: none"><li>– освітньо-виховну програму розвитку особистісного потенціалу підлітків;</li><li>– програму підготовки лідерів скаутських громадських об'єднань;</li><li>– методичні рекомендації для дорослих лідерів щодо координації діяльності розвитку особистісного потенціалу підлітків;</li><li>– форми діяльності з розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях;</li><li>– форми проведення моніторингу і оцінки розвитку особистісного потенціалу підлітків;</li><li>– форми фіксації результатів моніторингу та оцінки особистісного потенціалу.</li></ul></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• відсутність єдиного підходу до розроблення змісту програм розвитку особистісного потенціалу підлітків;</li><li>• відсутність програм підготовки дорослих лідерів;</li><li>• відсутність механізму проведення оцінки та моніторингу розвитку особистісного потенціалу підлітків</li></ul>	<p>Підготувати методичний посібник за результатами наукового дослідження на тему «Скаутська система виховання в сучасному освітньому просторі»</p>