

Затверджено на засіданні кафедри практичної психології Інституту людини (протокол № 11 від 23 жовтня 2018 р.)

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ТЕМИ

Назва наукової теми: «Інтеграційний потенціал особистісного та свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій»

Здобутки	Проблеми	Завдання / Шляхи вирішення
<p>Здійснено операціоналізацію теоретичної моделі та розроблено емпіричну модель дослідження.</p> <p>Укладено діагностичний інструментарій:</p> <ul style="list-style-type: none">• дослідження адаптивно-перетворювальних особливостей менталітету українців.• методика організації роботи на виробництві з адаптації та самореалізації особистості у професійній діяльності. <p>Виявлено :</p> <ul style="list-style-type: none">• психологічні особливості, функції та психологічні чинники формування етнічної свідомості;• особливості розвитку стресу у студентів-майбутніх психологів;• психологічні особливості кризового складу ідентичності людини в період трансформаційних	<p>Відсутність системного фінансування суттєво обмежує дослідження середовищних викликів та ризиків, з якими стикається особистість в сучасному світі – активних і пасивних. Виявлення основних ресурсів особистості та стратегій подолання зазначених викликів потребує значних часових і фінансових витрат.</p>	<p><i>Завдання:</i> активізувати роботу щодо створення нових діагностичних методик та тренінгових програм з питань подолання середовищних викликів трансформаційного суспільства та сприяти позитивній трансформації ментальності сучасної людини.</p> <p>Підготувати до друку монографію «Психологічні особливості атрибутивних стилів особистості дорослих».</p>

змін;

- особливості прояву адаптаційного потенціалу як чинника професійної самореалізації особистості;
- соціально-психологічні детермінанти суб'єктивного благополуччя студентської молоді.

Емпірично досліджено:

1. структуру властивостей самоактуалізованої особистості студентів-психологів;
2. психологічні особливості комплементарно-кризового складу ідентичності людини в період трансформаційних змін;
3. лексичні особливості особливостей суб'єктів з позитивним та негативним атрибутивними стилями;
4. особливості сприймання перфекціонізму, чинники розвитку професійної автономності особистості.