

Нові надходження

Назва розділів
Соціальна поведінка і групова взаємодія
<p>Лякішева А.В. Соціальна поведінка і групова взаємодія [Текст] : монографія : / Анна Володимирівна Лякішева. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014.-368 с.</p> <p>У монографії досліджено проблеми формування в студентів соціальної поведінки в процесі групової взаємодії, проаналізовано погляди українських, російських і зарубіжних науковців на сутність соціальної поведінки; представлено теоретичне осмислення групової взаємодії та особливостей її впливу на соціальну поведінку особистості, структуру соціальної поведінки студентів, окреслено методикау діагностики її сформованості.</p>
24.Соціальна педагогіка
<p>Полякова О.М. Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін : навч .- метод.посіб./ [Полякова О.М., Сбруева А.А., Луценко О.А., та ін.]; за заг. ред. О.М.Полякової. – Суми : Вид-во Сум ДПУ імені А.С.Макаренка, 2013.-188с</p> <p>Даний посібник покликаний сприяти поповненню навчально-методичного забезпечення викладання навчального предмету «Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін», що є нормативним структурним компонентом навчального плану для студентів соціально-педагогічного фаху за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр».</p>
7.Соціальна робота як наука і навчальна дисципліна(теорія)
<p>Тимошенко Н.Є. Вступ до спеціальності : соціальна робота. Модуль 2 : навч. посіб./ Тимошенко Н.Є. – К. : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014.-264 с.</p> <p>У навчальному посібнику розкрито сутність і значення професійної діяльності соціального працівника, його функції, особистісно-професійні якості, подається професійний портрет фахівця, розкрито основні етапи професійного зростання та компетентні сні виміри майбутньої професії. Зміст посібника відповідає освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за напрямом 1301 «Соціальне забезпечення» та вимогам Державного галузевого стандарту освіти для спеціальності 6.130102 «Соціальна робота».</p>
<p>ПутівничОк для підлітків : послуги щодо профілактики ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки у місті Києві : довідник організацій, які протидіють поширенню ВІЛ/СНІДу та надають послуги підліткам / Журавель Т.В., Лях Т.Л.,Спіріна Т.П.; за ред. Т.В. Журавель, Т.Л.Лях. – К.:ТОВ «СІЛЬВЕР СТАЙЛ»,2014.-160с.</p>
<p>ДОВІДНИК: послуги для підлітків щодо профілактики ризикованої поведінки та інфікування ВІЛ у місті Києві / Журавель Т.В., Лях Т.Л.,Спіріна Т.П.; за ред. Т.В.</p>

Журавель, Т.Л.Лях. – К.:ФО-П Буря О.Д.,2014-136с.
23.Педагогіка/освіта
Освітологія - науковий напрям інтегрованого пізнання освіти : матер. Всеукр. наук. – О-72 практ.конф.,15 груд.2010р. / МОН України, НАПН України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім.. Бориса Грінченка та ін.. / За заг. ред. Огнев'юка В.О. [редкол. : В.О.Огнев'юк, Л.Л.Хоружа, С.О. Сисоєва , Г.С. Лозко]. – К.: Київ ун-т ім. Б.Грінченка, 2010.- 192с.
Школа повного року навчання : теорія і практика : наук.-метод.посіб./О.В.Безпалько, Л.М.Гриневич,О.Б.Жильцов [та ін.]; за заг.ред. В.О.Огнев'юка , Л.Л.Хоружої. – К.: КМПУ ім..Б.Грінченка, 2008. – 176с.
О.П.Третяк. Виховання ціннісного ставлення до людини у молодших школярів. Частина 1. – Х.:Вид.група «Основа», 2013.- 159,[1]с. – (Б-ка журн. «Початкове навчання та виховання»; Вип.9 (117)).
У посібнику пропонується авторська програма, сучасні методики,розробки уроків і виховних занять, тренінги, допоміжні матеріали, спрямовані на виховання у молодших школярів гуманістичного світогляду, визнання людини найвищою цінністю та вихованню ціннісного ставлення до неї.
Інформаційна культура : навчальний посібник/ За заг.редакцією М.Я.Швеця, Р.А.Калюжного. – Ірпінь, Національний університет ДПС України, 2007. – 254с.
У навчальному посібнику розкриваються питання формування культури інформаційного суспільства в Україні та світі. Основна увага приділяється культурологічним аспектам, які знайшли відображення у праві, теорії організації соціальних систем,інформатиці. У праці відображені результати науково-дослідних робіт, що виконувалися спільно співробітниками Науково-дослідного центру при Координаційному комітеті по боротьбі з корупцією і організованою злочинністю.
П.Н.Киречёк. Информационная культура общества : монография / П.Н.Киричёк. – М.: Изд-во РАГС, 2009.-208с.
Рассматриваются различные аспекты диалектического синтеза духовной культуры и массовой информации в современных условиях, определяется генезис феномена информационной культуры. Анализируются сущность и свойства информационных процессов, происходящих в трансформирующемся обществе, выделяются культурно-аттрактивные свойства средств массовой коммуникации и информации. Формулируются идеологические и технологические концепты информационной политики как механизма социального (государственного) управления в различных коммуникативных конфигурациях, характеризуется роль медиа-коммуникативных технологий в формировании массового сознания. Медиакультура представляется важным основанием эффективности государственной службы.
23.4Основи наукових досліджень
С.О.Сисоєва, Т.Є.Кристочук. Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти : [навч.-метод. посіб.]. – Луцьк, ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009.-460с.

<p>У навчально-методичному посібнику висвітлюються основні методи та методики проведення експериментальних педагогічних досліджень; критерії і показники оцінки ефективності їх результатів.</p>
<p>О.М.Тохтамиш. Реабілітаційна психологія. Навчально-методичний посібник. - Вінниця: ТОВ Віндрук. – 2004.-102.с</p> <p>В посібнику розглянуто основні психологічні аспекти реабілітаційного процесу, психологічна складова ситуацій, в яких людина потребує реабілітації, принципи, прийоми та техніки психологічного супроводу в реабілітаційному процесі. Розглядаються, зокрема, такі поняття, як комплекс меншовартості, компенсація та над компенсація, стигматизація, психологічна травма, мотивація людини до реабілітації, етапи реабілітації при стресових розладах, втраті близької людини, сучасні напрямки реабілітації в дитячому віці.</p>
<p>Міляєва В.Р. Формування фахової компетентності державних службовців у системі підвищення кваліфікації : монографія. – Дрогобич:Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2011.-298с.</p> <p>У монографії відображені результати дослідження закономірностей, детермінант та механізмів формування професійної компетентності державних службовців ; розроблена й описана програма психологічного забезпечення системи навчання, підвищення їхньої фахової кваліфікації. Розкриті концептуальні психолого-педагогічні засади розвитку професійної компетентності, проаналізовані технологічні аспекти, окреслена сучасна парадигма психологічного забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації державних службовців.</p>
<p>Завацька Л.М., Рень Л.В., Рябуха В.В. Ваша дитина і ризики (рекомендації для батьків дітей та підлітків). Чернигов :Видавництво «Десна Поліграф»,2014.-64с.</p> <p>Даний посібник розрахований, в першу чергу, на батьків неповнолітніх, та тих, хто має справу з підлітками. Мета видання – допомогти батькам в профілактиці ризикованої поведінки дітей, що може бути пов'язана із вживанням психоактивних речовин та іншими ризиками сьогодення.</p>
<p>С.О.Сисоєва, Р.Х.Вайнола. Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін : навч.посіб. / Р.Х.Вайнола, С.О.Сисоєва. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2010.- 152с.</p> <p>Посібник має на меті забезпечити викладання курсу «Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін», що є складовою частиною дисциплін психолого-педагогічного циклу для рівня магістерської підготовки. Засвоєння змісту запропонованих у посібнику матеріалів сприятиме формуванню і розвитку професійних та особистісних якостей магістрів соціальної педагогіки, що необхідні викладачу вищої школи.</p>
<p>С.С.Пальчевський. Сугестопедія : Навчальний посібник.- Київ : Кондор,2006.-360с.</p> <p>У посібнику розкривається сутність акмеології як інтегрованої галузі знань про вершинні досягнення людини впродовж акме-періоду її життя. Обґрунтовуються можливості та характер таких досягнень в основні вікові періоди життя. Висвітлюються шляхи</p>

