

Теми магістерських робіт спеціальності «Соціальна робота» освітньої програми «Соціальна педагогіка»

1. Сучасні парадигми соціальної педагогіки.
2. Провідні школи соціальної педагогіки в Україні
3. Сучасні тенденції розвитку соціальної педагогіки у Росії.
4. Особливості соціалізації дітей в сучасних соціокультурних умовах.
5. Особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми у зарубіжній країні (за вибором студента).
6. Зміст та технології мотивації неповнолітніх до здорового способу життя.
7. Роль неурядових організацій у соціальному вихованні дітей та молоді.
8. Соціально-культурна анімація як напрям діяльності соціального педагога в загальноосвітніх закладах.
9. Особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми в умовах сільського соціуму.
10. Соціально-педагогічні технології підготовки дитини до влаштування у прийомну сім'ю.
11. Соціально-педагогічна робота з підготовки старшокласників до усвідомленого батьківства.
12. Особливості профілактичної роботи соціального педагога щодо профілактики жорстокого ставлення до дитини у сім'ї.
13. Соціально-педагогічна робота щодо інтеграції у соціальне середовище дітей з обмеженими функціональними можливостями.
14. Зміст та форми первинної профілактики вживання неповнолітніми психоактивних речовин.
15. Особливості роботи соціального педагога з профілактики делінквентної поведінки підлітків у загальноосвітніх закладах.
16. Соціально-педагогічні технології ВІЛ/СНІДу у роботі з учнями загальноосвітніх навчальних закладів.
17. Волонтерська діяльність учнівської молоді як умова її соціального становлення.
18. Зміст та форми роботи соціального педагога з неповними сім'ями.
19. Соціально-психологічні чинники впливу мас-медіа на формування ціннісних орієнтацій молоді
20. Зміст та форми соціально-педагогічної допомоги дітям з особливими потребами в реабілітаційних центрах.
21. Соціально-педагогічна робота з молоддю в соціальних гуртожитках.
22. Соціально-педагогічна підтримка молодих людей, які живуть з ВІЛ.
23. Особливості професійної діяльності соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі.
24. Зміст та форми рекламно-інформаційної роботи соціального педагога.
25. Особливості анімаційної діяльності соціального педагога.
26. Особливості використання ігрових технік в системі соціально-педагогічної роботи.

27. Зміст та форми роботи соціального педагога у дошкільних закладах.
28. Соціально-педагогічна оцінка потреб дитини у сім'ї, яка перебуває у складних життєвих обставинах.
29. Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'ями, які виховують дітей раннього віку.
30. Соціально-педагогічна робота з сім'ями дітей з обмеженими функціональними можливостями.
31. Особливості соціалізації підлітків у дитячих (молодіжних) громадських організаціях.
32. Зміст та форми роботи соціального педагога у центрах матері та дитини.
33. Використання засобів арт-терапії в центрах соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями.
34. Соціально-педагогічні умови інтеграції дітей з обмеженими функціональними можливостями у соціальне середовище.
35. Технології діяльності соціального педагога щодо профілактики адиктивної поведінки неповнолітніх.
36. Особливості роботи соціального педагога з профілактики делінквентної поведінки підлітків у загальноосвітніх закладах.
37. Соціально-педагогічна робота з формування навичок соціальної компетентності у вихованців закладів державної системи опіки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
38. Соціально-педагогічна робота щодо підготовки вихованців інтернатних закладів до самостійного життя.
39. Соціально-педагогічні умови забезпечення прав дітей у загальноосвітніх закладах.
40. Соціально-педагогічні умови роботи з підлітками в клубах за місцем проживання.

Завідувач кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи

Веретенко Т. Г.