

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи
(протокол № 1 від 16.01. 2019 р.)*

РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ

**СОЦІАЛЬНА РОБОТА
З ОСОБЛИВИМИ ГРУПАМИ ОТРИМУВАЧІВ ПОСЛУГ**

Галузь знань	Соціальна робота
Спеціальність	Соціальна робота
Курс	V
Інститут	Інститут людини

2018-2019 навчальний рік

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма екзамену з дисципліни «Соціальна робота з особливими групами отримувачів послуг»
5 курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Форма проведення: письмова
Тривалість проведення: 2,97
Максимальна кількість балів: 40
Орієнтовний перелік питань: <u>Соціальна робота в психіатрії:</u> Визначення поняття «соціальна психіатрія», її значення та зв'язок із соціальною роботою. Історія розвитку соціальної допомоги психічнохворим. Революція поглядів суспільства на проблему психічнохворих. Особливості надання психологічної допомоги в Україні. Нормативно-правова база в галузі соціального захисту психічнохворих осіб. Психіатричні розлади, природа їх виникнення та вплив на задоволення потреб. Види та особливості психіатричних розладів. Психічнохворі як клієнти соціальної роботи. Рівні соціальної роботи в психіатрії. Основні напрямки соціальної роботи у психіатрії. Особливості соціальних ризиків, яким піддаються психічнохворі особи. Соціальний портрет психічнохворого. Форми і методи психосоціальної реабілітації. Громадські установи, які працюють із психічнохворими людьми. Державні установи, які працюють із психічнохворими людьми. Взаємодія державних закладів та установ із громадськими організаціями при вирішенні питань психічнохворих людей та їх оточення. Види реабілітації осіб з психічною недостатністю. Напрямки психореабілітації осіб з психічною недостатністю. Принципи психосоціальної реабілітації осіб з психічною недостатністю. Консультування та підтримуюча терапія осіб з психічною недостатністю. <u>Соціальна робота з наркозалежними:</u> Етапи формування наркотичної залежності. Фактори переходу до вживання наркотиків ін'єкційним шляхом. Загальні наслідки вживання ПАР, зокрема ін'єкційним шляхом. Соціальні та поведінкові особливості СІН: специфіка вживання наркотиків, незахищені статеві контакти, протиправна поведінка. Відмінності неповнолітніх та молодих споживачів від дорослих, які вживають ПАР. Потреби підлітків та молоді, які вживають ПАР, зокрема ін'єкційним шляхом. Соціальні послуги, які мають надаватися підліткам та молоді, які вживають ПАР. Зовнішні та поведінкові ознаки вживання ПАР, зокрема ін'єкційним шляхом.

Алгоритм оцінки підлітків та молоді на предмет вживання ПАР.

Зв'язок етапів зміни поведінки та формування залежності.

Мотивація як запорука включення до програми реабілітації.

Складові компоненти реабілітаційної програми.

Сутність детоксикації.

Амбулаторні та стаціонарні реабілітаційні програми в Україні.

Особливості програми «12 кроків».

Терапевтичні спільноти: АА, АН, АЛАНОН.

Філософія зменшення шкоди від вживання наркотиків.

Цільова група програм зменшення шкоди.

Стратегії зменшення шкоди в профілактиці вживання ПАР.

Програми обміну шприців.

Реалізація програм замісної підтримуючої терапії (ЗПТ).

Реалізація програм підтримки.

Розвиток інфраструктури соціальних і медичних центрів допомоги.

Соціальна робота в пенітенціарній системі:

Предмет пенітенціарної соціальної роботи.

Принципи, мета, завдання та функції пенітенціарної соціальної роботи в установах виконання покарань (далі – УВП).

Структура кримінально-виконавчої служби (пенітенціарної системи) в Україні.

Становлення засад соціальної роботи у вітчизняній пенітенціарній системі: основні етапи.

Суб'єкти, які реалізують соціальну роботу із засудженими в умовах пенітенціарної системи.

Партнерські організації, які реалізують соціальну роботу на базі УВП: ЦСССДМ, громадські організації, релігійні спільноти.

Основні напрями та форми соціальної роботи в УВП.

Організація профілактичної роботи в місцях позбавлення волі.

Робота з методом «рівний – рівному» в місцях позбавлення волі.

Волонтерський рух в місцях позбавлення волі.

Групи підтримки в місцях позбавлення волі.

Соціальна робота на дільниці карантину, діагностики та розподілу.

Соціальна робота на дільниці ресоціалізації, комплексна оцінка потреб, розробка індивідуального плану соціально-виховної роботи із засудженим.

Соціальна робота на дільниці соціальної адаптації.

Мета, завдання та принципи підготовки засуджених до звільнення.

Актуальні потреби та проблеми засуджених, які готуються до звільнення з місць позбавлення волі, у тому числі неповнолітніх.

Основні завдання та зміст діяльності органів та установ, які беруть участь у підготовці засуджених до звільнення.

Особливості соціальної роботи із засудженими жінками, а також жінками, які мають дітей до 3-х років.

Соціальна робота із засудженими похилого віку та особами, які мають інвалідність.

Соціальна робота із особами, засудженими до довічного ув'язнення.

Соціальна робота із засудженими, які зазнають утисків.

Соціальна робота в сфері паліативної допомоги:

Етимологічний аналіз та визначення поняття «паліативна допомога».

Визначення понять «хоспіс», «хоспісна допомога», «паліативна допомога», «паліативних хворий».

Паліативна допомога в історичній ретроспективі.

Становлення та розвиток паліативної допомоги в Україні.

Історія створення та завдання хоспісу.

Напрями діяльності хоспісу.

Медико-соціальні та психологічні питання клієнтів паліативних установ.

Моделі та принципи надання допомоги паліативним хворим.

Стадії емоційних реакцій людини на інформацію про смертельний діагноз.

Професійна компетентність соціального працівника у сфері паліативної допомоги.

Особливості дитячого хоспісу.

Характеристика соціально-психологічного портрету дитини, яка перебуває на довготривалому лікуванні, та невиліковно хворої дитини.

Характеристика напрямків соціальної роботи у даній установі.

Потреби дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні, та їх найближчого оточення.

Визначення специфіки підтримки дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні.

Особливості організації дозвілля дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні.

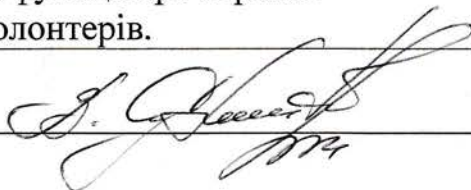
Лікарняні дозвіллієві програми.

Програма «лікарняні клоуни» (досвід БФ «Доктор Клоун»).

Створення анімації, функції арт-терапії.

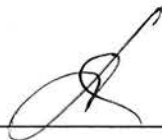
Досвід залучення волонтерів.

Екзаменатори _____



Суліцький В.В.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи _____



Веретенко Т.Г.