

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи
(протокол № 1 від 16.01.2019 р.)*

РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
З РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ**

Галузь знань	Соціальна робота
Спеціальність	Соціальна робота
Курс	II
Інститут	Інститут людини

2018-2019 навчальний рік

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма екзамену з дисципліни «Соціально-педагогічна діяльність з різними категоріями дітей та молоді»
2 курс
Спеціальність «Соціальна педагогіка»
Форма проведення: письмова
Тривалість проведення: денна форма навчання – 4,95 заочна – 3,3
Максимальна кількість балів: 40
Орієнтовний перелік питань: <u>Соціальний супровід ВІЛ-інфікованих дітей та їхніх сімей</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми медичного супроводу ВІЛ-інфікованих в Україні 2. Особливості перебігу ВІЛ-інфекції 3. Проблеми формування прихильності до тривалого антиретровірусного лікування ВІЛ-інфікованих 4. Призначення і можливості антиретровірусної терапії: динаміка розвитку лікування ВІЛ-інфікованих 5. Причини виникнення критичних ситуацій у житті сім'ї якої торкнулась проблема ВІЛ-інфекції 6. Соціально-педагогічні методи оцінки кризових ситуацій у роботі з ВІЛ-інфікованими 7. Особливості соціальної роботи з дітьми, які мають проблеми в поведінці 8. Вплив стигматизації та дискримінації на якість життя сім'ї якої торкнулась проблема ВІЛ-інфекції 9. Нормативно-правові засади соціального захисту ВІЛ-інфікованих в Україні. 10. Переваги та недоліки соціальної підтримки, яку надають недержавні організації ВІЛ-інфікованим в Україні. 11. Потреби осіб, які практикують ризиковану поведінку 12. Особливості функціонування мережі недержавних центрів денного перебування для ВІЛ-інфікованих 13. Досвід соціально-педагогічної роботи недержавних організацій у системі догляду й підтримки ВІЛ-інфікованих та їх сімей в Україні 14. Методи соціально-педагогічної роботи з сім'ями, які планують розкрити позитивний ВІЛ-статус 15. Місце та роль соціального працівника в процесі розкриття позитивного ВІЛ-статусу 16. Актуальні проблеми виховання та розвитку ВІЛ-інфікованих дітей 17. Правила роботи з особами, які практикують ризиковану поведінку 18. Вплив соціальних інститутів на процес соціалізації ВІЛ-інфікованих 19. Соціально-психологічна підтримка ВІЛ-позитивних та їх сімей в Україні 20. Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'ями яких торкнулась проблема ВІЛ-інфекції 21. Напрями соціально-педагогічної роботи з сім'ями яких торкнулась проблема ВІЛ-інфекції

22. Роль соціального супроводу сімей яких торкнулась проблема ВІЛ-інфекції
23. Соціально-педагогічні умови підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з сім'ями в Україні яких торкнулась проблема ВІЛ-інфекції

Соціально-педагогічна робота з дітьми, які перебувають у конфлікті з законом

1. Тенденції правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.
2. Груповий характер злочинності та правопорушень неповнолітніх.
3. Неповнолітні в місцях позбавлення волі: кількісний та якісний аналіз.
4. Державна політика щодо соціально-правового захисту дітей, зокрема, попередження правопорушень, бездоглядності серед них.
5. Поняття «проступок», «правопорушення» та «злочин».
6. Кримінальна поведінка: критерії та види.
7. Причини здійснення правопорушень та злочинів неповнолітніми.
8. Мотивація неповнолітніх правопорушників.
9. Чинники, що впливають на здійснення правопорушень та злочинів у середовищі дітей та підлітків.
10. Соціальний та психологічний портрет дитини, яка має делінквентну поведінку, на різних вікових етапах розвитку.
11. Рання діагностика.
12. Рання профілактика (у сім'ї, дошкільній установі, школі).
13. Поняття соціально-педагогічної профілактики правопорушень.
14. Мета, завдання та види профілактики.
15. Принципи соціально-педагогічної профілактики правопорушень.
16. Аналіз ефективності методів профілактики правопорушень серед неповнолітніх.
17. Основні міжнародні нормативно-правові документи, прийняті з метою захисту неповнолітніх, які перебувають у конфлікті з законом.
18. Вітчизняні нормативно-правові документи, спрямовані на попередження правопорушень серед неповнолітніх.
19. Закон України «Про органи та служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», Кримінальний кодекс України, Кодекс України про адміністративні правопорушення.
20. Концепція розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні та план заходів щодо її реалізації.
21. Поняття та принципи ювенальної юстиції.
22. Історія становлення ювенальної юстиції у світі.
23. Ювенальний суд як центральний орган ювенальної юстиції.
24. Особливості та принципи роботи ювенального суду.
25. Сутність та засади відновного правосуддя.
26. Розвиток системи відновного правосуддя у світі.
27. Сімейні групові наради та сімейні конференції як методи відновного правосуддя.
28. Спеціальні заклади для дітей відповідно до Закону України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей».
29. Основні принципи діяльності спеціальних закладів.
30. Особливості здійснення профілактики правопорушень серед

неповнолітніх у даних установах.

31. Система роботи з профілактики делінквентної поведінки та правопорушень служб у справах дітей, притулках для дітей, центрах соціально-психологічної реабілітації дітей.

32. Система роботи з профілактики делінквентної поведінки та правопорушень та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

33. Система соціально-педагогічної профілактики делінквентної поведінки у загальноосвітніх школах, у закладах професійно-технічної освіти.

34. Особливості роботи з правопорушниками у школах та ПТНЗ соціальної реабілітації.

35. Індивідуальні та групові форми профілактики, інтерактивні методи у профілактичній роботі, вибудовування партнерської взаємодії у громаді.

36. Неповнолітні у пенітенціарній системі.

37. Специфіка відбування покарання неповнолітніх у виховних колоніях та слідчих ізоляторах.

38. Соціально-педагогічна та психологічна робота з неповнолітніми у пенітенціарній системі.

39. Служба пробації. Закон України про пробацію.

40. Структура та організація діяльності служби пробації.

41. Досудова доповідь.

42. Здійснення нагляду.

43. Пробаційні програми.

44. Нормативно-правова база ресоціалізації неповнолітніх, засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.

45. Система установ, залучених до процесу соціальної реабілітації та ресоціалізації неповнолітніх, засуджених до альтернативних покарань.

46. Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми, засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі.

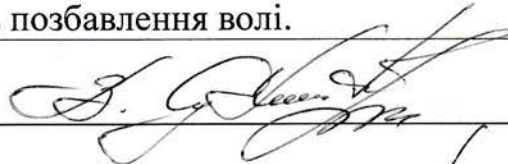
47. Особливості підлітка, що повернувся з місць позбавлення волі.

48. Специфічні проблеми неповнолітнього, що повернувся з місць позбавлення волі.

49. Складання індивідуальної діагностичної карти неповнолітнього, що повернувся з місць позбавлення волі.

50. Соціальна реабілітація та соціальний супровід неповнолітнього, що повернувся з місць позбавлення волі.

Екзаменатор _____



Суліцький В.В.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи _____



Веретенко Т.Г.