

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

*Затверджено на засіданні кафедри  
соціальної педагогіки та соціальної роботи  
(протокол № 1 від 16. 01. 2019 р.)*

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ**

**ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Галузь знань 23 Соціальна робота  
Спеціальність 231 «Соціальна педагогіка»  
Курс II  
Інститут Інститут людини


2018-2019 навчальний рік

## Форма опису програми екзамену

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Веретенко Тетяна Григорівна
<b>ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ</b> з дисципліни <b>«Основи соціально-педагогічних досліджень»</b>
II курс
Спеціальність 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)
Форма проведення: <b>письмова</b>
Тривалість проведення: <b>1 год. 20 хв.</b>
Максимальна кількість балів: <b>40 балів</b>
<b>Критерії оцінювання:</b> правильність відповіді на питання, чіткість, повнота та розгорнутість відповіді, визначення етапів, функцій соціально-педагогічного дослідження, уміння аналізувати проблемні ситуації з подальшим визначенням варіантів розв'язання, вибір методів наукового дослідження, визначення шляхів розв'язання обраної соціально-педагогічної проблеми.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Визначити актуальні теми соціально-педагогічних досліджень.</li><li>2. Охарактеризуйте соціально-педагогічні проблеми щодо дітей та молоді.</li><li>3. Розкрити сутність соціально-педагогічного дослідження, його</li><li>4. Визначити специфіку соціально-педагогічних досліджень.</li><li>5. Особливості застосування тестування у соціально-педагогічному дослідженні.</li><li>6. Особливості застосування анкетування у соціально-педагогічному дослідженні.</li><li>7. Функції соціально-педагогічного дослідження.</li><li>8. Визначити мету та завдання експерименту у соціально-педагогічних дослідженнях.</li><li>9. Розкрийте особливості соціально-педагогічного дослідження.</li><li>10. Розкрийте роль методів обробки даних у соціально-педагогічному дослідженні.</li><li>11. Розкрийте роль емпіричних методів у соціально-педагогічному дослідженні.</li><li>12. Схарактеризуйте метод контент – аналізу у соціально-педагогічному дослідженні.</li><li>13. Створіть програму соціально-педагогічного дослідження.</li><li>14. Схарактеризуйте метод моделювання у соціально-педагогічному дослідженні.</li></ol>

16. Розкрийте роль теоретичних методів у соціально-педагогічному дослідженні.
17. Визначення мети та завдань соціально-педагогічного дослідження.
18. Класифікація методів соціально-педагогічного дослідження.
19. Послідовність проведення соціально-педагогічного дослідження
20. Вимоги до проведення наукового дослідження.
21. Основна мета фундаментального соціально-педагогічного дослідження.
22. Розкрийте роль експерименту у соціально-педагогічному дослідженні.
23. Основна мета прикладного соціально-педагогічного дослідження.

Екзаменатор



Веретенко Т. Г.

Завідувач кафедри



Веретенко Т. Г.