

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
I. НАУКОВІ ТЕМИ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ТА ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЮ			
1.	Тема « Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України ». Реєстраційний номер: 0116U002960	2016-2021 рр.	ІЛ
	Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище	січень-грудень	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Мартинчук О.В.
II. РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ПРОЕКТІВ, ПРОГРАМ			
1.	Експеримент всеукраїнського рівня «Формування професійної компетентності педагогів з інклюзивної освіти» (1 та 2 етапи)	16.01.2019- 27.12.2019	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Скрипник Т.В., Мартинчук О.В., Заєркова Н.В, Найда Ю.М., Дубовик М.О.
III. НАУКОВІ ЗАХОДИ (конференції, семінари, круглі столи тощо)			
1.	Тренінгова програма «Інклюзивний освітній простір: від А до Я» для соціальних педагогів, практичних психологів, вчителів закладів загальної середньої освіти» (90 год.)	січень-квітень	ІЛ Заступник директора з НР Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Скрипник Т.В., Заєркова Н.В., Найда

			Ю.М.
2.	Презентація монографії Т.В. Скрипник «Діти з аутизмом в інклюзії: сценарії успіху» для педагогів і психологів міста Києва у межах реалізації наукової теми кафедри «Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище» / дослідження «Формування передумов навчання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами» (до Міжнародного дня розповсюдження знань про аутизм)	2 квітня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, Скрипник Т.В
3.	Круглий стіл «Полісистемна підготовка дітей з аутизмом до освітнього процесу» для працівників інклюзивно-ресурсних центрів м. Києва	21 травня	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Скрипник Т.В, Дубовик М.О.
4.	День кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, приурочений до Міжнародного дня логопеда	14 листопада	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Мартинчук О.В.
5.	Круглий стіл «Презентація методик формування складоритмічної структури мовлення та полімодального сприймання в освітньому просторі закладу дошкільної освіти» для вчителів-логопедів, педагогів м. Києва, студентів спеціальності «Спеціальна освіта» (до Міжнародного дня логопеда, за результатами реалізації наукової теми кафедри)	14 листопада	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Мартинчук О.В., Луцько К.В., Бабич Н.М., Тичина К.О.
6.	Презентація монографії К.В. Луцько «Гармонізація сенсорних процесів як бази інтелектуального та мовленнєвого розвитку дитини з особливими освітніми потребами» у межах реалізації наукової теми кафедри «Корекційно-компенсаторна складова	14 листопада	ІЛ Кафедра спеціальної психології,

	інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище» / дослідження «Формування полімодального сприймання як підґрунтя навчання і розвитку дітей з ООП» (до Міжнародного дня логопеда)		корекційної та інклюзивної освіти Луцько К.В.
7.	Презентація монографії Луцько К.В., Бабич Н.М., Таран О.П. «Феномен складоритмічної структури мовлення в інтелектуальному розвитку дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами» у межах реалізації наукової теми кафедри «Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище» / дослідження «Формування складоритмічної структури мовлення в контексті супроводу дітей з ООП в освітньому процесі закладу дошкільної освіти» (до Міжнародного дня логопеда)	14 листопада	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Луцько К.В., Бабич Н.М., Таран О.П.
IV. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ			
5.1. Студентська наукова робота			
1.	Науковий гурток «Студія досліджень полімодального сприймання»	січень-грудень	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Луцько К.В., Таран О.П.
2.	Науковий гурток «Студія досліджень складоритму»	січень-грудень	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Бабич Н.М., Заєркова Н.В., Тичина К.О.
3.	Науковий гурток «Студія РАС: розлади аутистичного спектра»	січень-грудень	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та

			інклюзивної освіти Скрипник Т.В.
4.	Науковий гурток «Інклюзивний клуб»	січень-грудень	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Мартинчук О.В., Найда Ю.М.
V. УНІВЕРСИТЕТСЬКА НАУКА – КИЇВУ			
1.	Тренінгова програма «Інклюзивний освітній простір: від А до Я» для соціальних педагогів, практичних психологів, вчителів закладів середньої освіти» (90 год.)	січень-квітень	ІЛ Заступник директора з НР Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Скрипник Т.В., Заєркова Н.В., Найда Ю.М.
2.	Круглий стіл «Презентація методик формування складоритмічної структури мовлення та полімодального сприймання в освітньому просторі закладу дошкільної освіти» для вчителів-логопедів, педагогів м. Києва, студентів спеціальності «Спеціальна освіта»	14 листопада	ІЛ Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Мартинчук О.В., Луцько К.В., Бабич Н.М., Тичина К.О.