

**Затверджено** на засіданні кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини (протокол № 10 від 17 жовтня 2018 р.)

### **РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ (НАУКОВОЇ ТЕМИ)**

**Назва наукової теми: Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище**

<b>Здобутки</b>	<b>Проблеми</b>	<b>Завдання / Шляхи вирішення</b>
Проведено енцефалографічне дослідження з додатковим навантаженням дітей з ООП, які відвідують ЗДО № 485 м. Києва.	Фінансування на опис енцефалограм з додатковим навантаженням (оплата праці лікаря невролога з опису енцефалограми з додатковим навантаженням)	<i>Завдання:</i> здійснення опису енцефалограм з додатковим навантаженням та пошук фінансування для оплати праці лікаря невролога.
Проводиться корекційно-розвивальна робота з дітьми з ООП з розвитку у них полімодального сприймання на базі ЗДО № 485 м. Києва	Залучення дітей до корекційно-розвивальних занять. Фінансування корекційно-розвивальної роботи (оплата праці дослідника та дидактичного забезпечення) •	<i>Завдання:</i> отримати підтримку батьків щодо проведення експериментальної роботи, забезпечення надання якісних корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП та консультацій для батьків з ООП.
Підготовлено план-проспект монографії «Гармонізація сенсорних процесів як бази інтелектуального та мовленнєвого розвитку дитини з особливими освітніми потребами» за результатами дослідження за темою «Формування полімодального сприймання як підґрунтя навчання і		<i>Завдання:</i> активізувати роботу з написання монографії

розвитку дітей з ООП» (автор: Луцько К.В.)		
Підготовлено перший варіант монографії «Діти з аутизмом в інклюзії: сценарії успіху» за результатами виконання дослідження за темами «Формування передумов навчання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами» та «Система соціально-психологічних ресурсів освітнього середовища в контексті розвитку особистості дитини з ООП» (автор: Скрипник Т.В.)		<i>Завдання:</i> пройти процедуру затвердження монографії на Вченій раді Університету.
Проведено експериментальне дослідження «Формування складоритмічної структури мовлення в контексті супроводу дітей з ООП в освітньому процесі закладу дошкільної освіти»		<i>Завдання:</i> активізувати роботу щодо опису результатів дослідження.