

Звітна презентація виробничої (стажерської) переддипломної практики

ВИКОНАЛИ:

НИКИТЮК ТЕТЯНА

КОТ МАРІЯ

ГРУПА ППМ-1-15-2.0Д

Наша практика проходила
в Ємільчинській ЗОШ І-ІІ ст
№1. Житомирська обл.



Ємільчинська школа № 1 – взірець середньої освіти в районі. Тут викладають більше 100 педагогів, та навчаються більше 500 учнів



Кабінет практичного психолога



На першому тижні практики ми ознайомлювались з базою роботи практичного психолога.

Ознайомлювались з основними відомчими нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність практичного психолога в школі. Ознайомлювались з функціональними обов'язками практичного психолога.

Грудень

№ п/п	Зміст роботи з учителями, батьками, εκπедраційниками, адміністрацією навчального закладу	Дата проведення	Триває проведення
	Психологічна робота		
1.	Випуск професійної самооцінювальної уніти «Карта інтересів»		8-11 кл.
2.	Випуск спеціальної діагностики за С. Квінтен	Протягом місяця	
3.	Тест професійної спрямованості особистості Дж. Голланд		
4.	Вступна діагностика (Д.Рікел і М. Фергюсон) (Малювання тесту ДДЛ і «Моя сім'я»)		
5.	Дослідження комунікативних та організаційних здібностей (КОС)		7-9
7.	Шкала депресії Бекінсона		
2.	Консультаційна робота		
1.	Консультаційна робота з класними керівниками та батьками за результатами проведених діагностики.	Протягом місяця	Класні керівники, батьки
2.	Розробка рекомендацій.		
3.	Корекційно-відновлювальна та розвиваюча робота		
1.	Профорієнтаційне заняття «Я та мій майбутній»	До 25.12.15	8-11 кл.
2.	Комплекс занять «Спілкування з батьками»		Групи ризику
	Робота з дітьми які залишили сім'ю та висхідні		
4.	Психологічна просвіта		
1.	Випуск методичного бюлетеня на тему: «Діти наркотичних розважач на органі людини»		7-10 кл.
2.	Лекції, бесіди, відеосюжеті присвячені дові та безрозумного ставлення до людей з ВІЛ та до шкідливих поведінок від ВІЛ/СНІДу.		Учні
	Здійснення моніторингу рівня знань всіх форм навчальства серед дітей та учнівської молоді.		
5.	Організаційно-методична робота		
1.	Заповнення статистичного звіту за перший семестр.		
2.	Підготовка матеріалів до лекцій, бесід, тренінгів.		
	Підготовка до теми «ВІЛ-СНІД і право»		
6.	Зв'язки з громадськістю		
1.	Співпраця з СНІД	1 грудня	
2.	Участь в міській акції «СНІД – проблема людства»		

Листопад

№ п/п	Зміст роботи з учителями, батьками, εκπедраційниками, адміністрацією навчального закладу	Дата проведення	Триває проведення
1.	Психологічна робота		
1.	Анкетування «Інтереси та діяльність учнів»	До 30.11.15.	8-10 кл.
2.	Скажи метрів Д. Морено	До 30.11.15.	6-8 кл.
3.	«Незвичайність у собі», «Стреси та депресії серед підлітків»	До 20.11.15.	7-10 кл.
4.	Провести дослідження щодо визначення причин тривожності та агресивності серед дітей та учнівської молоді.		
5.	Як допомогти дитині при загрози суїциду		
2.	Консультаційна робота		
1.	Індивідуальні консультації з класними керівниками, вчителями предметниками 6-9 класів та висновками проведених діагностики.	Протягом місяця	Класні керівники, вчителі предметників
3.	Корекційно-відновлювальна та розвиваюча робота		
1.	Робота з дітьми котрі мають низький рівень адаптованості. Ігри, вправи на формування адекватних способів поведінки. Проводити серед неповнолітніх інформаційно-просвітницьку роботу, спрямовану на формування свідомого та поважливого ставлення до соціально позитивної поведінки життя.	Протягом місяця	Учні
	Робота з дітьми групи ризику.		
4.	Психологічна просвіта		
1.	Випуск методичного бюлетеня «СНІД – проблема кожної людини».	Протягом місяця	Учні
	Виступ на педагогічній раді: «Про хід адаптації учнів 1-их та 5-их класів».		Педагогічний
2.	«Як підняти соціальний статус у групі»		батьки
3.			
5.	Організаційно-методична робота		
1.	Підготовка матеріалів до випуску методичного бюлетеня.		
2.	Підготовка до виступів.		
6.	Зв'язки з громадськістю		
1.	Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками (за запитом).		




Другий тиждень:

- Проведення та участь ц флеш мобі «зігріємо світ» для дітей з особливими потребами.








- Прийняття участі в акції при адміністрації смт. Ємільчине «Для вас відкриті наші душі і серця» для дітей з особливими потребами.

В цій акції також брали участь благодійники з Швеції, які заохотили дітей подарунками.









Третій та четвертий тижень були присвячені проведенням методик, тренінгів, аналізу результатів, обробробці матеріалів.





ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!