

ЗВІТ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ У ШКОЛІ № 284

Виконали : студенти 4 курсу
Факультету Практичної психології
Групи ППб – 1- 12 – 4.0д
Кернер Дмитро
Кортелева Альона
Ярмош Віталія

Знайомство зі школою



Обговорення, планування подальшої роботи.
Розробка плану проходження практики.

Знайомство кабінетом психолога,
аналіз документації.



Методика «ДВОР» (ДІАГНОСТИКА ВАД ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ) 4 - а,б класи

Дітям пропонувалось відповісти на запитання, які стосуються різних сторін особистості: поведінки, самопочуття, бажань, страхів, переконань тощо.



Урок «Здоров`я»

3 – 6, в класи

Мета: Закріпити поняття про зміцнення здоров`я, дотримання правил особистої гігієни, повторити ознаки здоров`я; виховувати бажання піклуватися про своє здоров`я.



Заняття розвитку пам'яті 1 класи

Методика "Різнобарвна драбина".

Ціль - розвиток зорової пам'яті.



Методика "Естафета слів".

Ціль - розвиток слухової пам'яті.



Вступна частина уроку: розминка, аби налаштувати дітей на роботу



Заняття розвитку уваги 3 – в, 2 – б класі

Методика "Корректурная проба" (буквенний варіант).

Ціль: Для виявлення обсягу уваги та її концентрації.

Вправа "Що змінилося"?
Вправи для розвитку спеціальної та слухової уваги



Проективна методика «Малюнок сім'ї» та тест Люшера в 4 – а та 3 – а класі

Діагностика сімейних відносин.
Тест допомагає виявити ставлення дитини до членів своєї сім'ї, то, як він сприймає кожного з них і свою роль у сім'ї, а так само ті взаємини, які викликають в ньому тривожні і конфліктні почуття.



Також було проведено :

1. Проективна методика «Кактус» у хлопців 5 – 6, в класів.

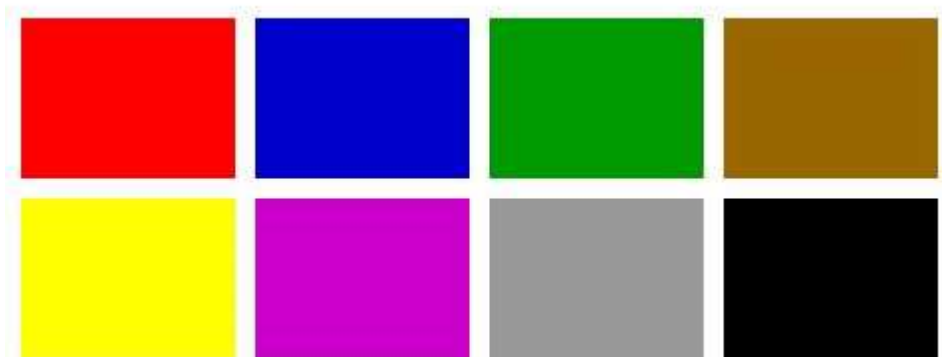
Мета: дослідження емоційно-особистісної сфери дитини, виявлення наявності агресії, її направленості і інтенсивності.



Тест Люшера у 3 – а класі

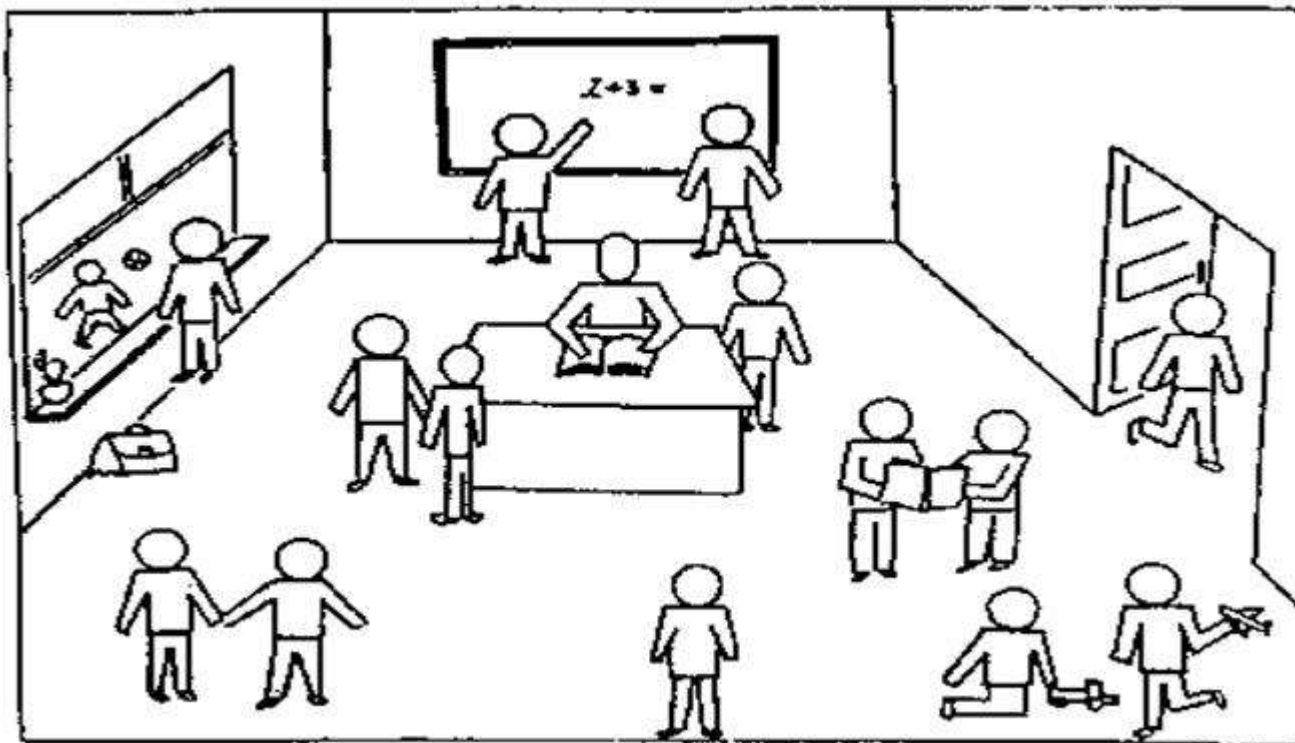
- Діагностика Люшера дозволяє виміряти психофізіологічний стан людини, його стресостійкість, активність і комунікативні здібності. Тест Люшера дозволяє визначити причини психологічного стресу, який може привести до появи фізіологічних симптомів.

Цветовой тест Люшера



Выберите цвета начиная с наиболее и заканчивая наименее приятным Вам на данный момент!

Методика «Мій клас» у 2 – а класі.



Заповнення щоденника практики та підведення підсумків роботи за час практики

