

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА (24.09.2018 – 16.12.2018)

РОБОТУ ВИКОНАЛИ

СТУДЕНТКИ 6 КУРСУ ГРУПИ ППМ-І-17-І.4Д

РОМАНЕНКО НАДІЯ ВАДИМІВНА

ПОДЗЕМЕЛЬНА ВІОЛЕТТА ОЛЕГІВНА

МІСЦЕ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ:



Спеціалізована школа I-III ступенів
з поглибленим вивченням
української мови та літератури
№ 273 міста Києва

ПРО ШКОЛУ

НАСТАНОВИ, ЯКИМИ КЕРУЄТЬСЯ ЗАКЛАД:

формування в дитині потягу до знань, потреби в освіті і вихованості як найважливіших засобах забезпечення повноцінного життя людини

створення системи позакласної роботи, що сприяє формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної на ініціативне самовизначення

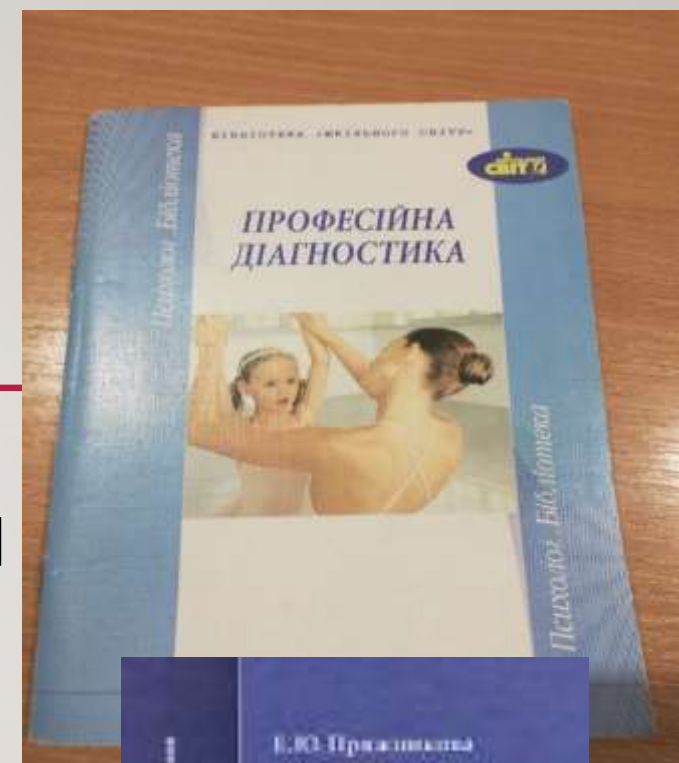
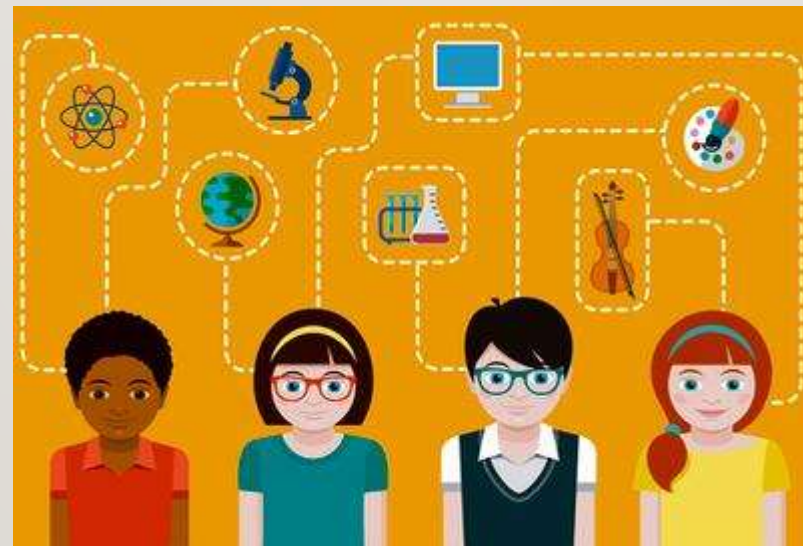
створення умов для самовизначення і самореалізації учнів у різних видах творчої діяльності з метою становлення повноцінної особистості

професійна спрямованість педагогів на творчу підтримку у потреби учнів здобути необхідний рівень знань; використання сучасних технологій навчання

об'єднання зусиль педагогічного колективу, батьків та учнів для створення належних організаційно-педагогічних, морально-психологічних, матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних та естетичних умов

У РАМКАХ ВИРОБНИЧОЇ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ МИ:

- ОЗНАЙОМИЛИСЯ З ВИДАННЯМИ, ЯКІ
ПОВ'ЯЗАНІ З ПРОФОРІЄНТАЦІЄЮ



Під час проходження виробничої переддипломної практики ми:

- ВИКОРИСТАЛИ 8 МЕТОДИК
ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ
(ВИЯВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ
ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ)
- ПРОВОДИЛИ ІНДИВІДУАЛЬНІ
(1) ТА ГРУПОВІ (3)
КОНСУЛЬТАЦІЇ
(ДОПОМОГА УЧНЯМ СТАРШИХ КЛАСІВ
У ВИБОРІ СВОГО ПРОФЕСІЙНОГО ШЛЯХУ)



Також під час виробничої переддипломної практики ми:



- ПРОВЕЛИ ЗАНЯТТЯ, ЯКЕ
ВХОДИТЬ ДО САМОСТІЙНО
РОЗРОБЛЕНОЇ ТРЕНІНГОВОЇ
ПРОГРАМИ ДЛЯ
СТАРШОКЛАСНИКІВ

(З МЕТОЮ НАДАННЯ ДОПОМОГИ УЧНЕВІ У
ВИЗНАЧЕННІ, ВИБОРІ КОНКРЕТНОЇ ПРОФЕСІЇ НА
ОСНОВІ ВИЯВЛЕННЯ Й ОЦІНКИ ЙОГО
ЗАГАЛЬНИХ І СПЕЦІАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ,
ЗДАТНОСТЕЙ, ІНТЕРЕСІВ ТА ІН.)

ОСОБИСТІ ВИСНОВКИ

- поновили знання щодо специфіки роботи практичного психолога в школі, зокрема зі старшокласниками;
- проаналізували професійні нахили школярів та надали їм рекомендації щодо вступу в ЗВО;
- покращили навички швидкої обробки тестових матеріалів, оформлення протоколів консультацій;
- розробили та апробували профорієнтаційне заняття, яке входить в тренінгову програму «Карта життя: свідомий вибір професії» та ін.

Дякуємо за увагу!