

Київський університеті імені Бориса Грінченка

**Звіт директора
Інституту людини
за 2017-2018 навчальний рік**

09.10.2018

Київ – 2018

У звітному періоді Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка функціонував відповідно до Положення про Інститут людини, Плану роботи Інституту, нормативних документів Університету та інших нормативних актів. З січня 2018 року діяльність Інституту людини організована відповідно до Програми розвитку Інституту на 2018-2023 роки.

I. Результат вступної кампанії

Вступна кампанія 2018 року для спеціальностей, що забезпечує Інституту людини, відзначилася негативними чинниками. Це недовиконання регіонального замовлення на I курсі за освітніми програмами «Практична психологія», «Психологія» та «Соціальна робота». Не зовсім позитивним є вступ на другий (магістерський) рівень, особливо недовиконання регіонального замовлення за освітньою програмою «Соціальна робота» та невиконання набору на всі освітні рівні.

Результати набору на I курс (бакалавр)

Рік вступу	Спеціальна освіта		Практична психологія		Психологія		Соціальна педагогіка		Соціальна робота	
	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
2016	13	32	13	27	9	15	6	18	11	9
	45		40		24		24		20	
2017	14	30	14	32	8	12	13	3	8	8
	44		46		20		16		16	
Різниця	+1	-2	+1	+5	-1	-3	+7	-15	-3	-1
	-1		+6		-4		-8		-4	
2018	18	32	14	14	5	14	10	3	10	1
	50		28		19		13		11	
Різниця	+4	+2	0	-18	-3	+2	-3	0	+2	-7
	+6		-18		-1		-3		-5	
За три роки	+5		-18		-5		-11		-9	
-38 студентів за 3 роки										

Результати набору на 5 курс (магістр)

Рік вступу	Спеціальна освіта		Практична психологія		Психологія		Соціальна педагогіка		Соціальна робота	
	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	Б	К
2016	8	6	8	12	8	7	10	3	10	1
	14		20		15		13		11	
2017	8	11	8	6	8	4	10	3	10	0
	19		14		12		13		10	
Різниця	0	+5	0	-6	0	-3	0	0	0	-1
	+5		-6		-3		0		-1	
2018	8	15	8	9	8	2	10	2	9	0
	23		17		10		12		9	
Різниця	0	+4	0	+3	0	-2	0	-1	-1	0
	+4		+3		-2		-1		-1	
За три роки	+9		+3		-5		-1		-2	
+4 студенти за 3 роки										

Рейтингові бали вступників на I курс

Рік вступу	Спеціальна освіта	Практична психологія	Психологія	Соціальна педагогіка	Соціальна робота
2017	181,56-117,4 156,02	191,2-116,9 163,2	188,39-137,9 163,2	171,2-128,2 143,5	192-125,1 156,08
2018	191,14-126,00 167,64	186,8-127,6 161,44	174,5-129,1 151,33	167,7-117,3 153,8	187,3-118,7 164,46

Популярність набору на спеціальність «Спеціальна освіта. Логопедія» збільшилась завдяки Міжнародному конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології, який проходив у стінна базі нашого Університету. Саме масові заходи такого плану є більш результативні. Тому плануємо на початку наступного року провести подібний захід для популяризації спеціальностей «Психологія» та «Соціальна робота/педагогіка».

На зменшення набору, зокрема на спеціальність «Практична психологія» вплинула погана наша реклама та той факт, що майже кожен ВНЗ в Києві готує практичних психологів, на відміну від «Логопедії»: лише 2 в Києві.

Що стосується спеціальностей «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота», тут значну роль грає «непривабливість» професії соціального працівника, а саме те, що вона асоціюється переважно з роботою з людьми похилого віку (патронаж, супровід), а це молодь не зовсім приймає. А негативним чинником зменшення вступу на соціальну педагогіку дає відсутність таких посад і складність у працевлаштуванні (хоча реформування

соціально-психологічної служби починає реформування, тому є над чим працювати.

I, звісно, основний чинник - погана профорієнтаційна робота впродовж року. Все це ставить для колективу Інституту завдання переглянути підходи до проведення профорієнтаційної роботи.

II. Рух студентського контингенту

Станом на 01.10.2018 року контингент студентів Інституту людини становить 939 студентів денної та заочної форми навчання.

<i>рік</i>	<i>Денна форма</i>	<i>Заочна форма</i>	<i>Всього</i>
2016	729	302	1027
2017	713 (-16)	269 (-33)	982 (-45)
2018	682 (-31)	257 (-12)	393 (-43)

За минулий рік відбувся такий рух контингенту студентів: відраховано 58 студентів. Із них 23 – за невиконання навчального плану.

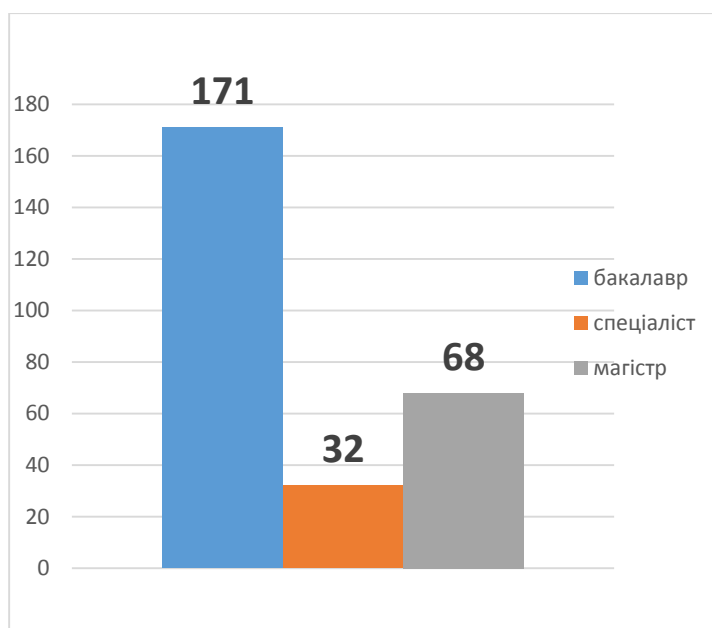
Відраховані студенти за 2017-2018 н.р. Денна форма навчання

Спеціальність	Курс	Бюджет	Контракт	Кількість		Всього
				невиконання навчального плану	Інше	
Практична психологія		2	10	7	5	12
Психологія		1	4	3	2	5
Соціальна педагогіка		-	4	2	2	4
Соціальна робота		2	6	2	6	8
Спеціальна освіта (Логопедія)		1	5	-	6	6
Всього по Інституту		6	29	14	21	35

Заочна форма навчання

Спеціальність	Курс	контракт	Кількість		Всього
			невиконання навчального плану	Інше	
Практична психологія		5	5	10	15
Соціальна педагогіка		4	4	4	8
Всього:		9	9	14	23

Протягом 2017-2018 н.р. здійснено випуск **271** студента: студентів ОР «Магістр» та ОКР «Спеціаліст» у жовтні 2017 року (спеціальності «Соціальна педагогіка» та «Практична психологія», заочна форма навчання 29 осіб); у червні 2018 року ОР «Бакалавр» та ОР «магістр», денна форма навчання (180 осіб) та у лютому 2018 року ОКР «Спеціаліст (II вища)» та ОР «Бакалавр (спеціальності «Соціальна педагогіка» та «Практична психологія», заочна форма навчання 62 особи).



3. Якість та успішність

Упродовж 2017-2018 н.р. постійно здійснювався моніторинг якості навчання та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів. Показники за окремими спеціальностями заходяться нижче мінімальних, або дуже близько до мінімального нижнього порогу. Кожен із них проаналізовано. Удосконалюється зміст робочих навчальних програм, переглядається зміст та структура лекцій, семінарів та практичних занять з метою уникнення дублювання матеріалу. Переглядається об'єктивність оцінювання знань студентів.

Бакалаврат

Освітня програма	Успішність %		Якість %	
	Зимова сесія 2018 р.	Літня сесія 2018 р.	Зимова сесія 2018 р.	Літня сесія 2018 р.
Соціальна робота		97%		53%
Соціальна педагогіка		87%		60%
Спеціальна освіта. Логопедія		92%		47%
Практична психологія		77%		46%

Психологія		90%		45%
Загальні показники		89%		50%

Магістратура

Освітня програма	Успішність %		Якість %	
	Зимова сесія 2018 р.	Літня сесія 2018 р.	Зимова сесія 2018 р.	Літня сесія 2018 р.
Соціальна робота				
Соціальна педагогіка				
Спеціальна освіта. Логопедія				
Практична психологія				
Психологія				
Загальні показники				

Нарахування стипендій за результатами літньої сесії

Освітня програма / Напрямок підготовки	Курс	Всього студентів	Академ	Соц	Всього	Не отримують соц. стипендії
Соціальна робота / Соціальна педагогіка	1	22	9	6	15	
	2	20	9	3	12	2
	3	16	7	3	10	-
	3	17	8	4	12	1
	5	20	9	2	11	-
Всього		95	42	18	60	3
Логопедія / Корекційна освіта (логопедія)	1	17	7	3	10	1
	2	15	6	5	11	-
	3	11	4	3	7	-
	5	9	4	2	6	-
Всього		52	21	13	34	1
Психологія / Практична психологія	1	23	10	2	12	1
	2	24	10	5	15	-
	3	10	4	1	5	-
	3	17	7	1	8	2
	5	16	7	2	9	-
Всього		90	38	11	49	3
Всього по Інституту		237	101	42	143	7
			42,6%	17,7%	60,3%	2,9%

4. Організація освітнього процесу. Нова освітня стратегія

Нова освітня стратегія в Інститут людини почала впроваджуватися на першому курсі всіх спеціальностей в звітному навчальному році і передбачає орієнтацію на практично-діяльнісну складову освітнього процесу, проведення виїзних занять в різних соціальних агенціях та освітніх установах та роботу в центрах компетентностей.

Зведена статистика проведення виїзних занять у 2017-2018 н.р.

Освітня програма	Кількість проведення виїзних занять
Соціальна робота	28
Соціальна педагогіка	48
Спеціальна освіта. Логопедія	23
Практична психологія	13
Психологія	23
Загальні показники	135

Зведена статистика базових агенцій для виїзних занять

Бази	Кількість проведення виїзних занять
Заклади дошкільної освіти (№№ 263, 202, 136)	7
Заклади загальної середньої освіти (№№ 54, 655, 9, 36, 23, 501, 485, 582)	16
Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та їх структурні підрозділи	16
Громадські організації («Крапля», «Волонтер», «Ла-страда» тощо)	26
Музеї, виставки, фестивалі	26
Інші соціальні агенції	46

Протягом 2017-2018 було створено 2 нових Центри компетентностей та продовжує функціонувати 1 раніше створений: «Центр практичної підготовки «Тренерська студія», «Центр практичної підготовки «Арт-майстерня», «Логопедичний центр «Логотренажер».

«Логопедичний центр «Логотренажер».

У період 2017-2018 н.р. на базі Центру практичної підготовки «Логотренажер» було активно впроваджено проведення практичних занять з ряду дисциплін:

- на 1 курсі: «Логопедія (вступ до логопедії; дислалія)», «Логопедагогіка»;

- на 2 курсі: «Логопедія: логопедія (дислалія)», «Спеціальні методики навчання і розвитку дітей з порушенням мовлення: Спеціальна методика розвитку мовлення дітей раннього і дошкільного віку з порушеннями мовлення».

Здобувачі спеціальності «Спеціально освіта» освітньої програми Логопедія мали можливість на перших семінарських заняттях познайомитись з облаштуванням кабінету, а надалі безпосередньо відпрацьовувати у парах практичні навички діагностики, постановки звуків, моделювання процесів логопедичного впливу при дислалії.

В період з вересня по травень 2017-2018 року у центрі «Логотренажер» було здійснено біля 20 супервізій у діаді “викладач-дитина” де здобувачі 1 курсу виступали спостерігачами, у тріаді “викладач-дитина-студент” під час консультування сімей, які виховують дітей із особливими освітніми потребами. Логопедичною роботою було охоплено 26 дітей, в якій взяло участь 27 студентів 2 та 3 курсів.

На даний момент відбувається спільне «студент-викладач-дитина» консультування сімей і формування для них розкладу логопедичних занять. На сьогодні в центр звернулись родини, які хочуть продовжити роботу та 9 нових родин, які виховують дітей з ООП.

Також в межах дисципліни «Вступ до логопедії» плануються ознайомити здобувачів 1 курсі з Центром практичної підготовки «Логотренажер» з майбутній робочим місцем вчителя-логопеда.

В Центрах: «Центр практичної підготовки «Тренерська студія», «Центр практичної підготовки «Арт-майстерня» проводилися практичні заняття з дисциплін: «Методика проведення тренінгів» та «Творча майстерня соціального педагога».

Індивідуальні графіки навчання студентам, які працюють по спеціальності надаються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка». За 2017-2018 навчальний рік 36 студентів отримали можливість навчатися за індивідуальним графіком. У вересня 2018 року таких студентів є 33.

2017-21018 н.р.

Освітня програма		
-------------------------	--	--

	Всього студентів	на індивідуальному графіку
Практична психологія		17
Психологія		6
Соціальна педагогіка		6
Соціальна робота		2
Спеціальна освіта. Логопедія		5
Всього по Інституту	679	36

I семестр 2018-2019 н.р.

Освітня програма	Всього студентів	на індивідуальному графіку
Практична психологія		15
Психологія		4
Соціальна педагогіка		5
Соціальна робота		1
Спеціальна освіта. Логопедія		8
Всього по Інституту	682	33

Нова освітня стратегія неможлива без електронних навчальних курсів. За минулий навчальний рік було розроблено викладачами 184 ЕНК.

Наповнені ЕНК – 184 (21%)

Контрольні точки – 302 (34,47%)

Пусті – 286 (32,65%)

Дипломи, Практики, Іспити, Курсові роботи – 104 (11,87%)

Перелік ЕНК з найбільшою к-стю дій

Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології:

- Психологія залежності (3 курс, КВД, денна) -

<http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9655> Викладач: Сорокіна О.А. Загальна кількість дій на ЕНК - 15 514. Середня активність - 4.15

- Історія психології (1 курс, ПС, денна) -

<http://elearning.kubg.edu.ua/enrol/index.php?id=6495> Викладач: Коханова О.П. Загальна кількість дій на ЕНК - 12 213. Середня активність - 4.82

- Психологія вищої школи (5 курс, ПВШ, денна) -

<http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9641> Викладач: Цюман Т.П. Загальна кількість дій на ЕНК - 5 491. Середня активність - 5.78

- Психологія: Модуль 4. Психологія розвитку (1 курс, СП, денна) -

<http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11763> Викладач: Шевцова О.М. Загальна кількість дій на ЕНК - 4 400. Середня активність - 8.09

- Технології кар'єрного консультування та акмеологічні практики (5 курс, ПС, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=10575> Викладач: Шевцова О.М. Загальна кількість дій на ЕНК - 3 495. Середня активність - 3.87
- Педагогіка і психологія вищої школи (5 курс, ІНФ, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11550> Викладач: Цюман Т.П. Загальна кількість дій на ЕНК - 3 218. Середня активність - 5.65
- Педагогіка і психологія вищої школи (6 курс, МАТ, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11554> Викладач: Цюман Т.П. Загальна кількість дій на ЕНК - 3 159. Середня активність - 10.39

Кафедра практичної психології:

- Стратегії розвитку науки (2 курс, ПП, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=10163> Викладач: Литвиненко О.О. Загальна кількість дій на ЕНК - 8 884. Середня активність - 4.71
- Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь (1 курс, ПП, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9731> Викладач: Старинська Н.В. Загальна кількість дій на ЕНК - 8 561. Середня активність - 2.27
- Диференціальна психологія (1 курс, ПП, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=7410> Викладач: Клібайс Т.В., Литвиненко О.О., Миколенко Н.В. Загальна кількість дій на ЕНК - 7 005. Середня активність - 3.38
- Методологія та організація науково-психологічних досліджень (5 курс, ПП, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=8430> Викладач: Дятленко Н.М. Загальна кількість дій на ЕНК - 6 937. Середня активність - 6.19
- Основи психологічного консультування (4 курс, СП, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=8809> Викладач: Красва О.А. Загальна кількість дій на ЕНК - 6 015. Середня активність - 5.73
- Психодіагностика (4 курс, СП, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9594> Викладач: Красва О.А. Загальна кількість дій на ЕНК - 6 009. Середня активність - 6.36
- Спецкурс соціально-психологічного циклу (4 курс, ПП, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=10106> Викладач: Дятленко Н.М. Загальна кількість дій на ЕНК - 5 637. Середня активність - 4.74

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи:

- Соціальна молодіжна політика (4 курс, СП, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=9997> Викладач: Дуля А.В. Загальна кількість дій на ЕНК - 5 825. Середня активність - 5.94
- Основи соціальної роботи: Модуль 3. Деонтологія соціальної роботи (2 курс, СР, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=8835> Викладач: Дуля А.В. Загальна кількість дій на ЕНК - 5 452. Середня активність - 9.26
- Соціальна робота з різними групами клієнтів (4 курс, СР, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=10033> Викладач: Журавель Т.В. Загальна кількість дій на ЕНК - 4 080. Середня активність - 5.4
- Управлінська діяльність соціального педагога: Моніторинг і оцінка соціальних проектів і програм (5 курс, СП, денна) -

<http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=10918> Викладач: Лях Т.Л. Загальна кількість дій на ЕНК - 3 770. Середня активність - 6.04

- Соціальна педагогіка: теорія і практика: Етика соціально-педагогічної діяльності (1 курс, СП, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=10004>

Викладач: Спіріна Т.П. Загальна кількість дій на ЕНК - 3 290. Середня активність - 2.99

- Моніторинг і оцінка соціальних програм і проектів (5 курс, СР, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=8444> Викладач: Лях Т.Л. Загальна кількість дій на ЕНК - 3 283. Середня активність – 10.13

Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти:

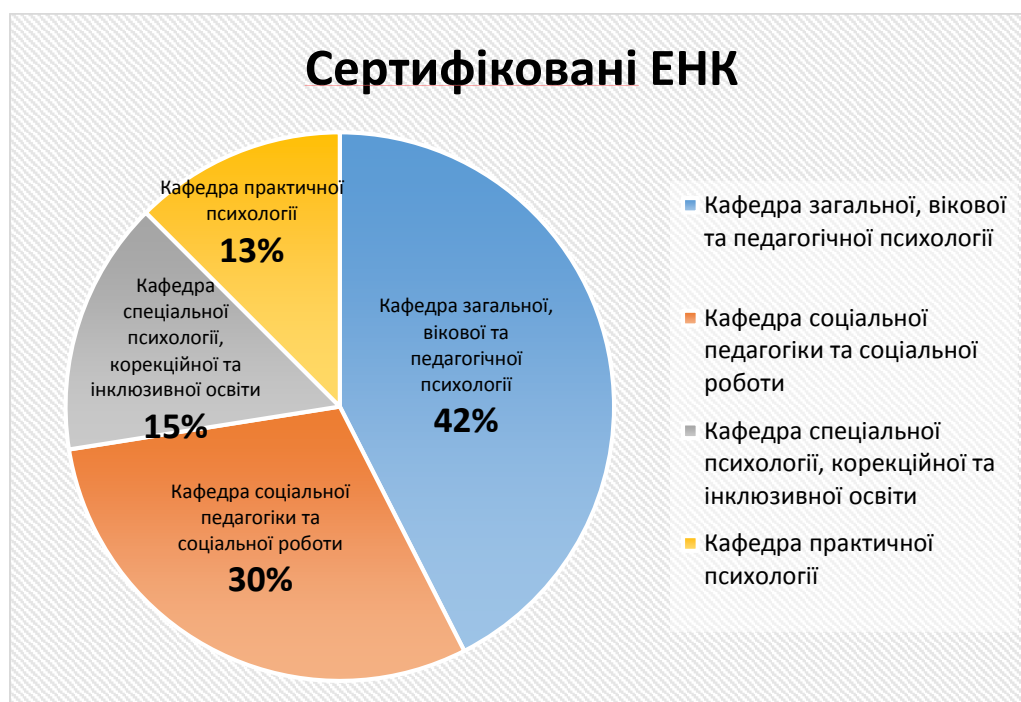
- ***Інклюзивна освіта: Освітня інтеграція в сучасному світі (3 курс, КОЛ, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6536> Викладач: Мартинчук О.В. Загальна кількість дій на ЕНК - 30 621. Середня активність – 22.63***

- ***Спеціальні методики навчання і розвитку дітей з порушеннями мовлення: Теорія і методика ігрової діяльності дітей з ТПМ (3 курс, КОЛ, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=10084> Викладач: Тичина К.О., Тищенко Л.А. Загальна кількість дій на ЕНК - 6 697. Середня активність – 6.53***

- ***Інклюзивна освіта: Інклюзивна педагогіка (3 курс, КОЛ, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=6535> Викладач: Мартинчук О.В. Загальна кількість дій на ЕНК - 4 518. Середня активність – 2.9***

- ***Медико-соціальні основи здоров'я: Модуль 2. Основи дефектології (1 курс, СР, денна) - <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=8138> Викладач: Мельніченко Т.В. Загальна кількість дій на ЕНК - 3 471. Середня активність – 5.05***

Сертифіковані ЕНК



Інститут людини займає III місце у загальному рейтингу за вебметричними показниками підрозділів Університету (станом на 01 вересня 2018 року)

Видимість – 7 місце (1,03)

Присутність – 5 місце (3,75)

Прозорість – 2 місце (4,23)

5. Кадровий склад

На сьогоднішній день на постійній основі в Інституті працює 65 співробітників. З них 50 – це науково-педагогічні працівники. За сумісництвом працює 9 осіб, з них 4 доктори наук. Одним із пріоритетних завдань у Програмі розвитку університету є зміцнення кадрового складу викладачів, розвиток їх професійних компетентностей

Категорії працівників	За основним місцем роботи (в т.ч. внутрішні сумісники)		Сумісники зовнішні		Всього	
			2017	2018		
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Науково-педагогічні працівники	59	54	14	13	73	67
Інші співробітники	13	15			13	15
Разом	72	69	14	13	86	82

У 2018 році захистили кандидатські дисертації:

- за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія - Гафіатуліна Анна Вікторівна, старший викладач кафедри практичної психології. Науковий керівник: Лозова Ольга Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології;
- за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка - Сапіга Світлана Володимирівна, *старший* викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. Науковий керівник: Лях Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Подала оголошення про захист Тичина Катерина Олександрівна, старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти і, сподіваюся, ми ще цього року матимемо нагоду вітати її з успішним захистом.

З урахуванням цього ми маємо на сьогодні такі результати по кадровому складу кожної кафедри.

Якісний склад працівників

Кафедра	Загальна кількість НПП		Кількість докторів наук, професорів		Кількість кандидатів наук		Кількість викладачів без наукового ступеня		Частка науковим ступенем	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Практичної психології	13	13	1	1	10	11	2	1	85%	92%
Соціальної педагогіки та соціальної роботи	12	11	2	2	7	6	3	3	73%	73%
Загальної, вікової та педагогічної психології	17	16	2	2	13	13	1	1	92%	92%
Спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	8	9	1	1	6	7	1	1	92%	92%
Разом	50	49	6	6	36	37	7	6	86%	88%

6. Наукова діяльність

Результати наукових досліджень мають сенс, якщо вони реальні, спрямовані на досягнення практичних результатів і стають доступними для всього наукового співтовариства, а також зацікавлених осіб. На це спрямовано публікаційну активність наукових та науково-педагогічних працівників в межах наукової теми Інституту людини “Становлення особистості в умовах суспільних трансформацій”. Цьому, безперечно, сприяють заходи з моніторингу та оцінки реалізації наукової теми, що відбулися в Інституті людини у червні, а також заплановані на жовтень і листопад цього року.

Достатньо високою залишається наукова активність викладачів. За звітний період викладачами Інституту підготовлено 6 навчально-методичних посібників, 5 монографій, 37 статей у фахових виданнях, 25 статей у наукометричних виданнях, із них одна, що входить до наукометричної бази

Web of Science. А також 8 статей подано до видань, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, одна з них чекає на індексування, інші в процесі - рецензування.

	Фахові статті	Scopus та Web of Science		Інші наукометричні	Монографії
		Проіндекс.	Подано		
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	11	1	3	6	2
Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології	9	0	2	6	1
Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	11	0	2	8	1
Кафедра практичної психології	7	0	1	6	1
	38	1	8	26	5

В Інституті людини діє 3 наукові школи зростання (керівники - Т.Г. Веретенко, О.М. Лозова, О.П. Сергєєнкова), 2 наукові школи становлення (керівники - Т.Л. Лях, Т.В. Скрипник).

У 2018 році премією Київського міського Голови відзначено Канюку Інну Олександрівну, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, в номінації “Наукові досягнення”. Цієї весни в Інституті людини реалізовано проект “Погляди та роздуми (рефлексія): спільний проект охорони навколишнього середовища в галузі навколишнього середовища та мистецтва в Україні”, який координувала Інна Олександрівна.

Крім цього у 2018 році завершилися ще 2 проекти, які реалізовувалися кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини спільно з партнерськими організаціями.

Перший проект - це проект “Фізична реабілітація як передумова освіти дітей з особливими потребами”, що реалізовувався за підтримки Дарницької районної державної адміністрації у м. Києві у межах угоди про співпрацю між кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти та Інклюзивно-ресурсним центром Громадської організації «Системна допомога дітям з аутизмом «Маленький принц» (далі ІРЦ ГО «Маленький принц»).

А також другий проект - "Реформа освіти: оцінка якості у міжнародному контексті", що реалізовувався за підтримки міжнародного Фонду "Портікус" як частина національної програми "Нова українська школа. Впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти". Представники кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, виступали виконавцям ряду заходів, які затверджені наказом МОН України про організацію професійної підготовки педагогів.

Цього року стартував проект "Обмін між молодіжними працівниками Литви та України». Проект реалізується Національною молодіжною радою України, Національною молодіжною радою Литви у партнерстві з Міністерством молоді та спорту України, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Київського університету імені Бориса Грінченка за погодженням із командою Програми "Молодіжний працівник". Членом ініціативної групи і організатором заходів проекту є Попова Альона Олексіївна, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Інституту людини, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

А також в Інституті людини продовжується реалізація трьох проектів:

Перший - кафедрою практичної психології - проект "Експертний моніторинг процесу впровадження в Україні "Постдипломної кроскультурної супервізійної програми в галузі психологічного консультування та травматерапії" в рамках міжнародного проекту з Ріджент Університетом (США)";

Другий і третій - кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи. Це "Формування лідерського потенціалу підлітків та молоді для участі у позитивних змінах у громаді та суспільстві" та "Розбудова потенціалу поліції для забезпечення прав та якнайкращих інтересів дитини". Проекти реалізуються у співпраці з Всеукраїнським громадським центром "Волонтер".

	Проекти, що завершилися у 2018 році	Діючі проекти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи		<ul style="list-style-type: none"> * Формування лідерського потенціалу підлітків та молоді для участі у позитивних змінах у громаді та суспільстві * Розбудова потенціалу поліції для забезпечення прав та якнайкращих інтересів дитини * Обмін між молодіжними працівниками Литви та України

Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології	* Погляди та роздуми (рефлексія): спільний проект охорони навколишнього середовища в галузі навколишнього середовища та мистецтва в Україні	
Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	* Фізична реабілітація як передумова освіти дітей з особливими потребами * Реформа освіти: оцінка якості у міжнародному контексті	
Кафедра практичної психології		* Експертний моніторинг процесу впровадження в Україні "Постдипломної кроскультурної супервізійної програми в галузі психологічного консультування та травматерапії" в рамках міжнародного проекту з Ріджент Університетом (США)

Упродовж року активно працювало і студентське наукове товариство. Маємо кілька призових місць у Всеукраїнських конкурсах. Два других місця у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт посіли:

- Черкасова Анастасія, студентка V курсу спеціальності "Практична психологія - у галузі «Загальна та соціальна психологія». Науковий керівник – Циганчук Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології ;
 - Курінна Владислава, студентка II курсу спеціальності "Практична психологія" - у галузі «Педагогічна та вікова психологія». Науковий керівник – Власенко Інна Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології.

Третє місце у галузі «Соціальна робота» вибороли Пугачук Дар'я й Тимошенко Людмила, студенти VI курсу спеціальності «Соціальна робота (освітня програма “Соціальна педагогіка”». Науковий керівник – Спіріна Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Заявки на гранти Європейської комісії (Програма імені Жана Моне) подавали кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, а також кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи. Буквально кілька балів не добрав для перемоги проект “Інкубатор наукових досліджень: інтеграція в європейський науковий простір”.

1.	Європейська комісія, Програма ім. Жана Моне	Інкубатор наукових досліджень: інтеграція в європейський науковий простір	Лях. Т.Л., Павлюк Р.О.	Не підтримано
2.	Європейська комісія, Програма ім. Жана Моне	Якість інклюзивної освіти та її експертна підтримка: зміна української парадигми у напрямі ЄС	Мартинчук О.В., Скрипник Т.В., Софій Н.З., Лях Т.Л., Найда Ю.М.	Не підтримано

На жаль, частина кафедр не виконала Корпоративного стандарту наукової діяльності, згідно з яким вимогою для кожної кафедри є подання не менше двох індивідуальних заявок на отримання грантів (з обов'язковою реєстрацією в НДЛ інтернаціоналізації вищої освіти) для проведення досліджень / проходження стажування за кордоном.

Індивідуальні заявки на отримання грантів

	Подані / виграні індивідуальні заявки
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	3 / 2
Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології	1 / 0
Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	1 / 1
Кафедра практичної психології	3 / 2

У 2018 році у програмах академічної мобільності у рамках Еразмус+ взяли участь 3 студентів, а саме: Людмила Сердюк та Михайло Паламарчук навчалися в Університеті Фоджа (Італія), а Аліна Зінченко - у Поморській академії в Слупську (Польща).

Студентська академічна мобільність

№	Студент	Спеціальність	Університет / строк
---	---------	---------------	---------------------

1.	Сердюк Людмила	«Практична психологія»	Університет Фоджа (Італія) 15.02.2018-31.07.2018.
2.	Паламарчук Михайло	«Практична психологія»	Університет Фоджа (Італія) 15.02.2018-31.07.2018.
3.	Зінченко Аліна	«Соціальна робота»	Поморська академія у Слупську (Польща) 01.10.2017-31.01.2018

У 2018 році відбулося переформатування діяльності студентських наукових гуртків. Більшість із них орієнтуються на виконання досліджень у межах наукової теми Інституту людини. Наразі в ІЛ діє 8 наукових гуртків: Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти:

- Студія досліджень полімодального сприймання
- Студія РАС: розлади аутистичного спектра
- Студія дослідження складоритму
- Інклюзивний клуб

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи:

- Наукова студія «Соціальний експериментаріум»
- Дослідницька платформа “Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки”

Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології:

- Науково-практичні студії «Я-психолог»

Кафедра практичної психології:

- Психологія перфекціонізму особистості

Також кафедрою спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти активно розвивається науковий SMART-туризм. Протягом року гуртківці презентували результати власних наукових досліджень на Міжнародній конференції «Спеціальна педагогіка: професійний дебют» на базі Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка та VIII Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасний світ і незрячі" у м. Луцьк.

В межах Фестивалю науки відбулася традиційна Наукова цукерня Інституту людини. Участь у заході взяло понад 600 осіб: викладачі та студенти Київського університету імені Бориса Грінченка, знані науковці у галузях спеціальної та соціальної педагогіки, психології, фахівці-практики, батьки дітей з особливостями психофізичного розвитку територіальної громади м. Києва.

У рамках Фестивалю науки Київського університету імені Бориса Грінченка в Інституті людини відбувся круглий стіл на тему: «Підготовка практичних психологів умовах трансформаційних змін у вищій освіті».

Запрошені гості - Панок Віталій Григорович, доктор психологічних наук, професор, директор Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, наукові співробітники центру. Також були присутні Марченко Людмила Юріївна, директор середньої загальноосвітньої школи №286 м.Києва, Актаєва Маріанна Гассанівна та Васильова Тетяна Миколаївна, практичні психологи "Ліко-школи" м. Києва.

У травні 2018 року кафедрою практичної психології проведено зустріч викладачами з Regent University (США). Зустріч такого формату відбувалась вперше і була відзначена чисельними заходами: лекціями доктора психології, доцента, ко-директора Інституту дослідження сексуальної ідентичності Ольги Запорожець («Допомога при адиктивній поведінці в контексті сімейної системи»), завідувача кафедри консультування, доктора психології, доцента, директора клінічних програм консультування Regent University Джеклін Сміт («Стандарти освіти і практика у сфері охорони ментального здоров'я»).

За підтримки Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка відбулась традиційна студентська науково-практична конференція «Перші кроки в науку», участь у якій взяло більше 100 осіб, серед яких досвідчені та молоді науковці.

На високому рівні у минулому навчальному році пройшли тижні кафедр, під час яких було проведено різноманітні заходи для студентів та викладачів.

7. Соціально-гуманітарна діяльність

В Інституті людини здійснювався соціальний супровід студентів пільгових категорій. Всього – 104 студенти, серед яких: Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування – 14, внутрішньо-переміщені особи – 18, особи, що є дітьми учасників бойових дій – 28, особи з інвалідністю – 26.

Забезпечення студентів гуртожитком:

1 курс – гуртожиток № 4, вул. Бойчука,35 – 33 особи.

Університетський гуртожиток №1 , вул. Старосільська, 2, – 2 особи.

Університетський гуртожиток - вул. Гавела, 46, – 8 осіб.

2 курс - гуртожитки №2 (Бойчука 13,б), №3 (Бойчука ,33), № 4 (вул.

Бойчука,35) – 32 особи.

Університетський гуртожиток №1 , вул. Старосільська, 2, – 2 особи.

Університетський гуртожиток - вул. Гавела, 46, – 1 особу.

3 курс - Університетський гуртожиток №1 , вул. Старосільська, 2, – 34 особи.

4 курс - гуртожитки №2 (Бойчука 13,б), №3 (Бойчука ,33), № 4 (вул.

Бойчука,35) – 31 особа.

Гуртожиток Київського енергетичного коледжу – 1 особа.

5 курс - Гуртожиток № 4 (вул. Бойчука,35) – 2 особи

6 курс - Університетський гуртожиток №1 , вул. Старосільська, 2, – 1 особа.

Загальна кількість поселених студентів (1-6 курси) – 147 осіб

Соціально-гуманітарна діяльність в Інституті людини у 2017-2018 н.р. здійснювалася відповідно до плану роботи та стратегічних напрямів роботи.

З 2010 року студенти та викладачі активно залучені до реалізації соціального проекту Київського університету імені Бориса Грінченка «З Києвом і для Києва».

За звітний період були проведені такі заходи: «Мистецтво бути Людиною» , «Пізнай самого себе», «Психологія - це цікаво», “Психологічні практики: на допомогу майбутньому фахівцю в освітній установі”, “Розвиток командної взаємодії”, “ Творимо разом”, "День родини", “Інтелектуальні ігри на свіжому повітрі ”, “Психологія в долонях”, Індивідуальні логопедичні заняття для дітей з порушеннями мовлення та інші. Були задіяні всі кафедри, використовувались різні форми роботи (заняття, ігри, круглі та дискусійні столи, різноманітні майстерні). Робота проводилась серед різних вікових груп.

В рамках профорієнтаційної діяльності організовано та проведено цикл тренінгів для учнів старших класів м. Києва та Київської області “Професія та покликання - соціальний працівник”, «Психологія – це цікаво», «Психологія в долонях». Один раз на місяць працював Консультативний пункт «Психологія в долонях». Упродовж звітного періоду були проведені зустрічі з представниками Центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді. Проведена спільна нарада з заступниками директорів медичних коледжів м. Києва та Центром громадського здоров’я.

Упродовж звітного періоду кафедрами в межах соціально-гуманітарної діяльності було проведено більш ніж 60 заходів та охоплено понад 500 учасників

Статистика проведених заходів соціально-гуманітарного спрямування по кафедрам

кафедра	К-ть заходів
Практичної психології	19
Соціальної педагогіки та соціальної роботи	21
Загальної, вікової та педагогічної психології	18
Спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти	11
Разом	

Помітно активно у цьому році працювало студентське самоврядування на чолі з Аміром Фаєдом. Студенти самостійно організували та провели ряд

благодійних волонтерських заходів. Збиралась гуманітарної допомоги для Українського товариства людей із порушенням зору та слуху (канцелярія, одяг, взуття, іграшки, книжки). Був проведений ярмарок «Великодній кошик», студенти продавали різноманітні смаколики, зібрані кошти були передані у Київський онкологічний центр (зібрано 740 грн.). У рамках XIII акції Всеукраїнського благодійного фонду «Серце до серця», був проведений благодійний ярмарок, кошти з якого були передані на обладнання для дітей із вадами слуху.

8. Завдання та перспективи

Основні напрями діяльності Інституту людини зумовлені Стратегією (Програмою) розвитку Університету на 2018-2022 роки, Програмою розвитку Інституту людини на 2018-2023 роки.

На наступний рік ставимо такі пріоритетні завдання:

- Продовження реалізації Нової освітньої стратегії;
- Проведення акредитації освітніх програм «Психологія», «Практична психологія», «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Спеціальна освіта. Логопедія»;
- Розроблення та впровадження різновекторної системи профорієнтаційної роботи (загальноосвітні навчальні заклади, професійно-технічні навчальні заклади, органи управління освітою)
- Проведення спільних заходів зі студентами Університетського коледжу, надання їм можливості відвідувати відкриті лекції, тренінги в Інституті;
- Розширення та оновлення переліку спеціальностей і спеціалізацій, що отримують здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти в рамках ліцензованих освітніх програм та відкриття нових за умови обґрунтованої доцільності (розглянути можливість розширення підготовки фахівців зі спеціальності «Спеціальна освіта. Логопедія» за нозологіями та ліцензування спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», 229 «Громадське здоров'я»;
- Підвищення показників якісного кадрового складу Інституту;
- Підготовка грантових заявок для участі у рамкових міжнародних проектах (щороку подавати не менше однієї заявки від кафедри та від Інституту для участі у проектах, зокрема Еразмус+, Горизонт 2020, Вишеградський фонд);
- Підвищення публікаційної активності;
- Збільшення кількості патентів і свідоцтв авторського права (не менше двох свідоцтв щороку від кафедри).