

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Практика студентів є невід'ємною складовою освітнього процесу і передбачена навчальними планами спеціальностей «Математика», «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», «Філологія (українська мова та література)», «Філологія (мова і література іноземна)» першого (бакалаврського) освітньо-професійного рівня.

Складовою практичної підготовки студентів до професійної діяльності вчителя є навчальна практика (психологічна компонента):

- 2 курс, 3 семестр – спеціальність «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (тривалість 1 тиждень),
- 3 курс, 5 семестр – спеціальність «Математика» (тривалість 1 тиждень),
- 3 курс, 5 семестр – спеціальність «Філологія (українська мова та література)» (тривалість 1 тиждень),
- 2 курс, 4 семестр – спеціальність «Філологія (мова та література іноземна)» (тривалість 1 тиждень),
- 2 курс, 4 семестр – спеціальність «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (тривалість 2 тижні).

Студенти на час проходження практики володіють необхідним рівнем теоретико-практичної підготовки з психології, тому провідні завдання практики визначені на основі наявного рівня теоретичних знань та практичних навичок студентів з психологічних дисциплін.

Мета практики: підготовка студентів до успішної професійної діяльності через ознайомлення з освітнім середовищем, особливостями діяльності вчителя, набуття вмінь та навичок, необхідних для вирішення фахових завдань, рефлексію власних особистісних та професійних якостей; формування професійних умінь і компетентностей, особистісних якостей фахівця гуманістичної спрямованості.

Завдання практики:

- ознайомлення з психологічними умовами організації та здійснення освітньої діяльності в закладах загальної освіти, що сприяє успішній адаптації студентів до майбутньої професійної діяльності;
- створення оптимальних умов для формування психологічної готовності до професійної діяльності вчителя;
- активізація, закріплення та систематизація знань студентів з психологічних навчальних дисциплін;
- вивчення змісту суб'єкт-суб'єктних відносин в системі освітньої діяльності;
- відвідування уроків, позаурочних виховних заходів та участь в їх обговоренні;
- вироблення та вдосконалення вмінь щодо організації психолого-педагогічного спостереження та складання орієнтовного плану інтерв'ю з учителем;
- розвиток особистісних якостей, необхідних фахівцю в його професійній діяльності;
- формування загальнокультурних та професійних компетентностей;
- активізація та вдосконалення рефлексивних здібностей студентів щодо навчально-професійної та майбутньої професійної діяльності;
- формування у студентів творчого, дослідницького підходу до професійної діяльності, набуття ними навичок аналізу результатів своєї праці, потреби в самоосвіті;
- вдосконалення навичок грамотного оформлення документації.

Впродовж практики студенти набувають **компетентностей**:

- здатність до розвитку свого інтелектуального і загальнокультурного рівня, морального та фізичного вдосконалення своєї особистості;
- розуміння сутності соціальної значущості майбутньої професії та необхідності для власного розвитку професійного досвіду фахівців у соціономічній сфері;
- здатність до розвитку спостережливості, гнучкості, здатності до

- міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності;
- спроможність використання отриманих знань та вироблених умінь з психології, необхідних для вирішення прикладних задач у різних сферах професійної діяльності;
 - здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності;
 - здатність до аналізу особливостей педагогічної діяльності та своєї діяльності як фахівця;
 - прагнення до формування шляхів щодо вдосконалення власної професійної діяльності.

Організація та керівництво практикою

Навчально-методичне керівництво і виконання програми навчальної практики (психологічна компонента) для студентів непсихологічних спеціальностей першого (бакалаврського) освітньо-професійного рівня забезпечує кафедра загальної, вікової та педагогічної психології. До керівництва практикою студентів залучаються викладачі кафедри, представники закладів загальної середньої освіти, на базі яких проводиться практика. Навчально-методичне керівництво і виконання програми навчальної практики (педагогічна компонента) для студентів забезпечує кафедра теорії та історії педагогіки.

Установчі та звітні конференції з практики організовують методисти навчальних частин відповідних структурних підрозділів (факультету інформаційних технологій та управління, Інституту філології).

Бази навчальної практики: заклади загальної середньої освіти.