

Затверджено на засіданні Вченої ради Інституту людини
(протокол № 10 від 20 червня 2018р.)

**Звіт про результати реалізації наукових досліджень
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи в межах наукової теми Інституту людини
«Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України»**

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
1.	Оцінка стану соціальної підтримки сімей учасників АТО в державних та неурядових організаціях м. Києва Термін виконання: вересень 2017 р. – січень 2020 р.	Проаналізовано діяльність державних та неурядових організацій м. Києва у здійсненні соціальної підтримки сімей учасників АТО. Розкрито роль громадських організацій у здійсненні соціальної підтримки сімей учасників АТО.	Проведено соціологічне дослідження «Оцінка стану соціальної підтримки сімей учасників АТО в державних та неурядових організаціях м. Києва». Участь у глибинному інтерв'ю взяли 7 фахівців РЦСССДМ м. Києва; 6 фахівців ГО «Київська міська спілка ветеранів АТО». Зібрано дані про стан соціальної підтримки сімей учасників АТО у ЦСССДМ та неурядових організаціях м. Києва; визначено перелік проблем з якими найчастіше звертаються сім'ї учасників АТО; визначено перелік послуг, які надаються сім'ям учасників АТО; визначено прогалини у здійсненні соціальної підтримки сімей учасників АТО.	Публікації за результатами досліджень: 1. Дуля А. В. Роль громадських організацій в здійсненні соціальної підтримки сімей учасників антитерористичної операції / А. В. Дуля, Т. Г. Веретенко // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» / [гол. редкол. М. Є. Чайковський]. – Хмельницький : ХІСТ, 2017. – № 14. – С. 76–80. 2. Дуля А. В. Соціальна підтримка сімей учасників антитерористичної операції / А. В. Дуля, Т. Г. Веретенко // Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління : тези доповідей XIII Всеукр. наук.-прак. конф. (м. Маріуполь, 3 березня 2017 р.). – Маріуполь : ДонДУУ, 2017. – С. 241–244. 3. Дуля А. В. Інновації у дозвіллевій діяльності дітей учасників АТО / А. В. Дуля // Сучасні підходи до формування професійної самосвідомості фахівців соціальної сфери в умовах реалізації гендерної політики в Україні : тези доповідей Регіональної наук.-прак. конф. (м. Харків, 23 березня 2017 р.). – Харків : ХГПА, 2017. – С. 63–66. <i>Участь у Міжнародних і Всеукраїнських конференціях</i>	Веретенко Т.Г., Лях Т.Л., Спіріна Т.П., Дуля А. В.	20.06.18	Посилання 1 Посилання 2

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				1. XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління», доповідь на тему «Соціальна підтримка сімей учасників антитерористичної операції» (березень 2017 р.) Регіональній науково-практичній конференції «Сучасні підходи до формування професійної самосвідомості, фахівців соціальної сфери в умовах реалізації гендерної політики в Україні», доповідь на тему «Інновації у дозвіллевій діяльності дітей учасників АТО» (березень 2017 р.).			
2.	Соціальна робота з дітьми в місцевих громадах США Термін виконання: вересень 2016 р. - червень 2018 р. ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.	Розкрито сутність технології здійснення соціальної роботи в місцевих громадах з дітьми; Досліджено проекти та програми, спрямовані на підтримку та розвиток місцевих громад в Україні, США та країнах ЄС	Проаналізовано міжнародні та українські наукові джерела що описують досвід соціальної роботи в місцевій громаді з дітьми в США та Україні. Проведено семінар для молодіжних працівників в місцевих громадах України, Білорусі, Румунії, Хорватії, Росії та Німеччини в рамках проекту Еразмус+.	Підготовлено текст дисертації «Соціальна робота з дітьми в місцевих громадах США» (Попова А.О.) та пройдено процедуру попереднього захисту на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи. Публікації за результатами досліджень: 1. Попова А. О. Соціальна робота в місцевих громадах США: Методи та моделі/ А.О.Попова// Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том V (65): тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С.383-391 2.Попова А. О. Соціальна робота з дітьми у місцевих громадах/А. О. Попова// Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка Вип. 133 / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка; гол. ред. Носко М. О. – Чернігів : ЧНПУ, 2016 – С. 174-177 3.Попова А. О. Зародження соціальної роботи	Попова А.О., Веретенко Т.Г. (науковий керівник), Лях Т.Л.	20.06.18	Посилання 1 Посилання 2

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>з дітьми в місцевих громадах США/ А. О. Попова// Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки) Вип. №1 (298) / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка; гол. ред. Курило В.С. – Старобільськ: Видавництво Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, 2016. – С. 41-49</p> <p>4.Попова А. А. Система подготовки специалистов социальной сферы к работе в местном сообществе: опыт США, России и Украины/ А. О. Попова// Материалы IX Международной научно-практической конференции [Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы]: в 2 ч. Москва, РУДН, 21–22 апреля 2016 г. / науч. ред. В. И. Казаренков, М. А. Рушина. – Москва : РУДН, 2016. С. 307- 311</p> <p>5.Popova A. Social work with children in local communities in USA and Ukraine/ Popova A. // Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie – Nr 4. – Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki I Umiejętności, 2015. – С. 61-65</p> <p>6. Popova A. O. Leadership in the community of the United States of America / А. О. Попова, Т. Г. Веретенко // Person, family, and society: interdisciplinary approach to the harmonization of interests: Monograph / The Academy of Management and Administration in Opole; гол. ред. О. Bilychenko / Opole: Publishing House Centrum Innowacji i Transferu Technologii oraz Rozwoju Kultury Fizycznej Spolka z o. o., – 2016. – 162 – 168 p.</p> <p>7. Попова А. О. Європейський досвід підготовки дослідників і практиків із розвитку та організації місцевих громад / Т. Л. Лях, А. О.</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>Попова. // Освітнологічний дискурс: електронне наукове фахове видання. – 2017. – №1. – С. 145–154.</p> <p>8. Liakh T. Scientific approaches of volunteer groups' classification in Europe and United States of Fmerica / T. Liakh, A. Popova // Kontynent europejski wobec wyzwań współczesności / T. Liakh, A. Popova. – Lwów - Olsztyn: Lwów - Olsztyn, 2018. – (Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki). – С. 61–77.</p> <p>9. Попова А. О. Досвід використання просвітницько-профілактичних настільних ігор фахівцями із соціальної роботи в місцевих громадах/ А. О. Попова, М. В. Щеголь // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки) Вип. №1 (315) / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка; гол. ред. Курило В.С. – Старобільськ: Видавництво Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, 2018. – С. 109-115</p>			
3.	<p>Розробка програми соціальної підтримки сімей учасників АТО</p> <p>Термін виконання: вересень 2016 р. - квітень 2019 р.</p>	<p>Визначено особливості функціонування сімей учасників АТО. Класифіковано типи сімей учасників АТО. Визначено ознаки посттравматичного стресового розладу в учасників АТО. Розкрито особливості взаємовідносин членів сімей учасників АТО. Науково обґрунтовано поняття та етапи соціальної підтримки членів</p>	<p>Проведено соціологічне дослідження «Оцінка потреб членів сімей учасників АТО». В глибокому інтерв'ю взяло участь 47 членів сімей учасників АТО м. Києва, Чернігівської та Житомирської областей України. Зібрано дані про проблеми та потреби членів сімей учасників АТО; визначено перелік послуг, які потребують члени сімей учасників АТО. Оцінено рівень надання соціальної підтримки сім'ям учасників АТО в ЦСССДМ</p>	<p>Публікації за результатами досліджень: 1. Дуля А. В. Функціонування сімей учасників антитерористичної операції / А. В. Дуля, Т. Г. Веретенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / відп. за вип.: О. Л. Караман, Я. І. Юрків. – 2017. – № 1 (316) лютий. – Ч. І. – С. 25–32. 2. Дуля А. В. Взаємовідносини членів сімей учасників АТО / Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук : матеріали міжнародної наук.-прак. конф. (м. Київ, 2-3 березня 2018 р.). – Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2018. – С. 62-64.</p>	Дуля А.В., Веретенко Т.Г., Лях Т.Л.	20.06.18	<p>Посилання 1 Посилання 2</p>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		сімей учасників АТО. Проаналізовано програми соціальної допомоги учасникам АТО та членам їх сімей.	та неурядових організаціях.	<p>3. Дуля А.В., Веретенко Т.Г., Лях Т.Л. Проблеми та потреби членів сімей учасників бойових дій антитерористичної операції: результати глибинних інтерв'ю (підготовлено статтю до наукометричного рецензованого видання (Scopus))</p> <p>4. Дуля А. В. Основні етапи надання соціальної підтримки сім'ям учасників АТО / А. В. Дуля // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / гол. ред.: В. С. Курило. – 2018. – № 1 (315) березень. – Ч. I. – С. 6–11.</p> <p>5. Дуля А. В. Особливості впровадження комплексної програми «Соціальна підтримка сімей учасників антитерористичної операції» /А. В. Дуля // Підтримка та реабілітація учасників АТО в Україні: досвід та перспективи : тези доповідей II Всеукр. наук.-прак. конф. (м. Хмельницький, 7 грудня 2017 р.). – Хмельницький : ХІСТ, 2017. – С. 36-39.</p> <p><i>Участь у Міжнародних і Всеукраїнських конференціях</i></p> <p>1. Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики», доповідь на тему «Ознаки посттравматичного стресового розладу в учасників антитерористичної операції» (грудень 2017 р.)</p> <p>2. Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні досягнення вітчизняних вчених у галузі педагогічних та психологічних наук», доповідь на тему «Взаємовідносини членів сімей учасників АТО» (березень 2018)</p> <p>3. Всеукраїнській науково-практичній конференції «Підтримка та реабілітація учасників АТО в Україні: досвід та перспективи», допо-</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				відь на тему «Особливості впровадження Комплексної програми «Соціальна підтримка сімей учасників антитерористичної операції»» (грудень 2017 р.)			
4.	<p>Розвиток особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях</p> <p>Термін виконання: вересень 2016 р. - червень 2018 р.</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.</p>	<p>Розкрито сутність поняття “особистісний потенціал підлітків”. Охарактеризовано напрями і зміст діяльності скаутських громадських об'єднань щодо розвитку особистісного потенціалу підлітків. Розроблено критерії, показники та виявити рівні розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. Обґрунтовано соціально-педагогічні умови розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях та перевірити їх дієвість. Розроблено змістово-методичне забезпечення розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях.</p>	<p>Здійснено експериментальну перевірку дієвості соціально-педагогічних умов розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. Результати контрольного зрізу зафіксували наявність суттєвої відмінності між контрольною та експериментальною групами. Узагальнення даних за усіма критеріями розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях засвідчив гармонійний, динамічний розвиток всіх компонентів особистісного потенціалу у підлітків в експериментальній групі. У контрольній групі кількість підлітків на кожному рівні залишилась майже незмінною.</p> <p>5Розроблено змістово-методичне забезпечення розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях, а саме: освітньо-виховну програму розвитку особистісного потенціалу підлітків; програму підготовки лідерів скаутських громадських об'єднань; методичні рекомендації для дорослих лідерів щодо координації діяльності розвитку особистісного потенціалу підлітків; форми діяльності з розвитку особис-</p>	<p>Захист дисертації (15.05.18 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.133.01 у Київському університеті імені Бориса Грінченка)</p> <p>Публікації за результатами досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапіга С. В. Напрями розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. <i>Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка</i> / гол. ред. М. О. Носко. Чернігів : ЧНПУ, 2016. Вип. 133. С. 186–189. 2. Сапіга С. В. Програма розвитку особистісного потенціалу підлітків Національної Організації Скаутів України. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i> / гол. ред. В. С. Курило. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2016. Вип. № 3 (300) : Педагогічні науки. С. 320–328. 3. Сапіга С. В. Принципи побудови програми розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. <i>Науковий вісник Донбасу</i> / гол. ред. В. С. Курило. 2017. Вип. №1–2 (35–36) : Педагогічні науки. URL: http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2017/N1-2%2835-36%29/ssvsgo.PDF. 4. Сапіга С. В. Роль дорослих лідерів-скаутів у розвитку особистісного потенціалу підлітків-членів скаутських громадських об'єднань. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i> 	Сапіга С.В., Лях Т.Л. (науковий керівник)	20.06.18	<p>Посилання 1</p> <p>Посилання 2</p> <p>Посилання 3</p> <p>Посилання 4</p>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
			тісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях; форми проведення моніторингу і оцінки розвитку особистісного потенціалу підлітків; форми фіксації результатів моніторингу та оцінки особистісного потенціалу.	<p>/ гол. ред. В. С. Курило. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2017. Вип. № 8 (313) : Педагогічні науки. С. 288–295.</p> <p>5. Сапіга С. Моніторинг і оцінка розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки</i>. Луцьк : Вид-во Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2017. Вип. № 2 (351) : Педагогічні науки. С. 68 –74.</p> <p>6. Сапіга С. Соціально-педагогічні умови розвитку особистісного потенціалу підлітків у скаутських громадських об'єднаннях. <i>Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології»</i>: Суми : Вид-во Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2017. Вип. № 10 (74): Педагогічні науки. С. 44–55.</p>			
5.	<p>Впровадження стратегії деінституалізації в громаді м. Києва</p> <p>Термін виконання: вересень 2016 р. - червень 2020 р.</p>	1. Проаналізовано стан функціонування сімейних форм виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у м. Києві, сформовано рекомендації щодо їх розвитку, зокрема для влаштування дітей з інвалідністю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовлено інформаційно-аналітичну довідку про стан функціонування сімейних форм виховання (опіка/піклування, ПС, ДБСТ, усиновлення) у м. Києві станом на кінець 2016 року. 2. Підготовлено інформаційно-аналітичну довідку з результатами аналізу та рекомендаціями щодо доопрацювання змісту програм. 3. Розробляються показники для оцінки соціально- 	<p>Публікації за результатами досліджень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журавель Т.В. Стан функціонування та розвиток сімейних форм виховання в м.Києві / Т.В.Журавель, М.А.Снітко // Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (1-2). – С. 79-95 2. Текст довідки (автор: Журавель Т.В.) 3. Веретенко Т.Г. Міжнародний досвід деінституалізації та реформування соціальних послуг/ 4. Т. Г. Веретенко, О.М.Денисюк, Т.П.Спіріна // Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Педагогічні науки – Херсон : 2017. – 	Веретенко Т.Г., Журавель Т. В., Денисюк О.М., Спіріна Т.П.	20.06.18	Посилання 1 Посилання 2 Посилання 3

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
		<p>2. Проаналізовано програми підготовки кандидатів в сімейні форми виховання та розроблено рекомендації щодо доопрацювання тематики та змісту програм, зокрема, у частині особливостей виховання та догляду за дітьми з інвалідністю, дітей підліткового віку, дітей, виведених з інтернатних закладів тощо.</p> <p>3. Досліджено міжнародні практики надання соціальних послуг із підтримки сімей з дітьми на рівні громади</p>	<p>психологічної готовності осіб до прийняття дитини-сироти, дитини, позбавленої батьківського піклування, в сім'ю.</p>	<p>LXXIX. – С. 207-210.</p> <p><i>Участь у науково-практичних заходах:</i></p> <p>1. Всеукраїнська науково-практична конференція. «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики» (Київ, 15 грудня 2017 року).</p> <p>2. Міжнародна конференція “Інклюзія для всіх: освітня політика та практика” (30.11-1.12.2017, м. Київ)</p> <p>3. Міжнародна практична конференція “Соціально-відповідальна громада: дієва модель соціальних послуг для дітей та їх сімей” (1.11.2017, м. Київ)</p> <p>4. Круглий стіл “Деінституалізація та розвиток системи соціальних послуг у місті Києві: виклики та перспективи” (1.11.2017, м. Київ)</p>			
6.	<p>Ресоціалізація засуджених: соціально-педагогічні та психологічні проблеми і шляхи їх вирішення</p> <p>Термін виконання: жовтень 2018 р. - червень 2020 р.</p>	<p>Розроблено періодизацію розвитку наукових поглядів на проблеми ресоціалізації як в Україні, так і за кордоном.</p>	<p>Розроблено апробаційну програму за напрямом «Навчання життєвим навичкам» для Департаменту пробації Міністерства юстиції України.</p> <p>Впроваджено програму у практичну діяльність виправних колоній та слідчих ізоляторів (Донецька область, Україна).</p>	<p>Публікації за результатами досліджень:</p> <p>1. Суліцький В.В. Юридичні аспекти діяльності психологічної служби в місцях позбавлення волі. Збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції. Тези доповідей [«Юридична наука і практика: пошук правової гармонії»], (Київ, 05 жовтня 2017 року) / В.В. Суліцький, К.В. Бондарева, В.П. Горбачев та ін. – Київ: Видавничий дім «АртЕк», 2017. – С. 175-179.</p> <p>2. Суліцький В.В. Роль совісті у ставленні</p>	Суліцький В.В.	20.06.18	<p>Посилання 1</p> <p>Посилання 2</p>

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>засудженого до вчиненого злочину. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції [«Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології: від теорії до практики»], (Харків, 13-14 жовтня 2017 року) / В.В. Суліцький, Є.О. Галацин, О.С. Лисенко та ін. – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2017. С.112-114.</p> <p>3. Суліцький В.В. Історія розвитку та шляхи вдосконалення діяльності психологічної служби у кримінально-виконавчій системі України: збірник наукових робіт учасників науково-практичної конференції. [«Педагогіка та психологія сьогодні: постулати минулого та сучасні теорії»], (Одеса, 20-21 жовтня 2017 року) / В.В. Суліцький, М.С. Величко, Ю.І. Єрмак та ін. – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2017. – С. 83-85.</p> <p>4. Суліцький В.В. Питання профілактики самогубств серед засуджених у місцях позбавлення волі: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. [«Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування»], (Львів, 27-28 жовтня 2017 року) / В.В. Суліцький, Н.В. Аракелян, С.С. Кельнер та ін. – Львів: «Львівська педагогічна спільнота», 2017. – С. 70-72.</p> <p>5. Суліцький В.В. Професійна підготовка психологів для роботи з засудженими, хворими туберкульозом: збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції. [«Актуальні проблеми прав людини, яка перебуває в конфлікті зі законом, кризь</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				<p>призму правових реформ»], (Київ, 24 листопада 2017 року) / В.В. Суліцький, Є.Ю. Бараш, В.М. Бесчасний та ін. – Київ: Інститут кримінально-виконавчої служби. – Київ: ФОП Кандиба Т.П., 2017. – С. 195-198.</p> <p>6. Суліцький В.В. Пелешенко М.Л. Сучасні дослідження суїцидальної поведінки в США: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. [«Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні»], (Львів, 27-28 квітня 2018 року) / В.В. Суліцький, М.Л. Пелешенко, М.С. Омельченко та ін. – Львів: «Львівська педагогічна спільнота», 2018. – С. 28-29.</p> <p>Підготовлено та подано <i>грантову заявку</i> до посольства США в Україні. Реєстраційний номер заявки № 449-06142018. Попереднє рішення по грантовій комісії буде прийнято до 30 червня 2018 р.</p>			
7.	<p>Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах</p> <p>Термін виконання: травень 2016 р. - червень 2018 р.</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ</p>	<p>Розкрито сутність і зміст поняття «соціально-педагогічна підтримка батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку», узагальнити сучасні наукові підходи щодо її здійснення.</p> <p>Проаналізовано вітчизняні та зарубіжні практики соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в закладах</p>	<p>Визначено потреби батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в закладах дошкільної освіти. Дослідно-експериментальною роботою було охоплено 282 особи, із них 247 батьків закладів дошкільної освіти 235 дітей; 35 вихователів-методистів.</p> <p>Розроблено, обґрунтовано змістово-методичне забезпечення соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в закладах дошкільної освіти та перевірено його дієвість (діагностичний інструмен-</p>	<p>Підготовлено автореферат і текст дисертації, подано на розгляд до спеціалізованої вченої ради К 26.133.01 Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Публікації за результатами досліджень:</p> <p>1. Чечко Т. М. Сучасні підходи до класифікації видів порушень психофізичного розвитку у дітей. Науковий вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. Луганськ : ЛНУ, 2016. Вип. № 3 (300), ч. 2 : Педагогічні науки. С. 111–118.</p> <p>2. Чечко Т. М. Сутність і класифікація причин виникнення порушень психофізичного розвитку особистості. Соціальна робота в Україні: теорія і практика : наук.-метод. журнал. Київ : Аспект-Поліграф, 2016. № 3–4. С. 68–75.</p>	Чечко Т.М., Лях Т.Л. (науковий керівник)	20.06.18	Посилання 1 Посилання 2

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
	ЗАВЕРШЕНЕ.	дошкільної освіти. Розроблено критерії та показники виховного потенціалу батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в закладах дошкільної освіти.	тарій визначення рівнів виховного потенціалу батьків (анкета, тестові завдання, бланк самооцінки); комплексу програму соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах; форму оцінки потреб батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах).	<p>3. Чечко Т. М. Аналіз функціонально-рольового репертуару соціального педагога у контексті соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах. Науковий вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. Луганськ : ЛНУ, 2017. Вип. № 1 (315), ч. 1 : Педагогічні науки. С. 163–172.</p> <p>4. Чечко Т. М. Аналіз зарубіжних практик соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку. Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови : зб. наук. праць / ред. В. В. Засенко, А. А. Колупаєва. Київ : Наша друкарня, 2017. Вип. 13. С. 262 – 271.</p> <p>5. Чечко Т. Н. Содержание взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения в воспитании ребенка с особенностями психофизического развития. Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 3: Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. 2017. Том 8. № 2. С. 131–142.</p> <p>6. Чечко Т. М. Аналіз потреб батьків, які виховують дітей з особливостями психофізичного розвитку, у соціально-педагогічній підтримці в умовах дошкільного навчального закладу. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. Київ : Гнозис, 2018. Вип. 21. Т. 4 (78) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». С. 537–549.</p> <p>7. Чечко Т. Алгоритм соціально-педагогічної підтримки батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку в дошкільних навчальних закладах. Науковий журнал «Педагогічні</p>			

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавець (ці)	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту / факультету (місяць, рік)	Посилання на сайт кафедри, інституту/ факультету Університету, де оприлюднено результати (у т.ч. проміжні) дослідження
		На теоретичному рівні	На практичному рівні	Наукові продукти			
				науки: теорія, історія, інноваційні технології»: Суми : Вид-во Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2018. Вип. № 3 (77): Педагогічні науки. С. 264–275.			
8.	<p>Формування здоров'язберігальної компетентності майбутніх соціальних педагогів у процесі професійної підготовки</p> <p>Термін виконання: травень 2016 р. - червень 2018 р.</p> <p>ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАВЕРШЕНЕ.</p>	<p>Проаналізувано стан сформованості здоров'язберігальної компетентності в теорії і практиці професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів. Визначено структуру здоров'язберігальної компетентності, розробити критерії та показники її формування у майбутніх соціальних педагогів. Обґрунтовано соціально-педагогічні умови формування здоров'язберігальної компетентності майбутніх соціальних педагогів у процесі їх професійної підготовки.</p>	<p>Експериментально перевірено ефективність соціально-педагогічних умов формування здоров'язберігальної компетентності майбутніх соціальних педагогів в освітньому процесі вищих навчальних закладів. Визначено динаміку рівнів сформованості здоров'язберігальної компетентності майбутніх соціальних педагогів у процесі реалізації соціально-педагогічних умов.</p>	<p>Підготовлено автореферат і текст дисертації, подано на розгляд до спеціалізованої вченої ради К 26.133.01 Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>Публікації за результатами досліджень</i></p>	Лехолетова М.В., Веретенко Т.Г. (науковий керівник)	20.06.18	<p>Посилання 1</p> <p>Посилання 2</p>