

Назва структурного підрозділу	Інститут людини, кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
Назва наукового гуртка	«Логопсихологічна лабораторія»
Керівник (и) наукового гуртка	Таран Оксана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Супрун Ганна Володимирівна, кандидат психологічних наук, викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
Рік заснування гуртка	2014
Профільна наукова тема	Корекційно-компенсаторна складова інтегрування дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище
Дослідницьке питання	Роль мовлення у структурі психічної діяльності особистості дитини в нормі та при порушеннях психофізичного розвитку
Завдання гуртка	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулювання наукових, пошуково-дослідницьких інтересів майбутніх фахівців. • Формування у студентів навичок планування, організації та реалізації теоретичних та емпіричних досліджень. • Поглиблення теоретичних знань з логопсихології та спеціальної психології. • Вдосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.
Професійні компетенції, які формуються у студентів	<p style="text-align: center;">Загальні</p> <p>Світоглядна Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.</p> <p>Комунікативна Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність працювати у команді.</p> <p>Інформаційна Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань. Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності</p> <p>Науково-дослідницька Здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності. Володіння науково-дослідницькими методами відповідно фахового спрямування. Обізнаність в особливостях проектної діяльності, готовність до її реалізації. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність. Здатність до нестандартних рішень типових задач і здатність вирішувати нестандартні завдання. Здатність до реалізації дефектологічних, педагогічних, психологічних, лінгвістичних, медико-біологічних знань для постановки дослідницьких завдань в професійній діяльності</p> <p>Самоосвітня Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та</p>

	<p>саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.</p> <p style="text-align: center;">Фахові</p> <p>Організаційна Здатність планувати, організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів.</p> <p>Психолого-педагогічна Володіння базовими знаннями з педагогіки і психології та вміння їх реалізувати, закономірностями особистісного розвитку людини на різних вікових етапах; психологічними механізмами навчання та виховання дитини задля забезпечення спрямованої соціалізації та інтеграції особистості з порушеннями психофізичного розвитку.</p> <p>Діагностико-корекційна Володіння знаннями з психолого-педагогічного вивчення особливостей психофізичного розвитку, потенційних можливостей, потреб і досягнень дітей з особливими освітніми потребами. Здатність до проведення психолого-педагогічного обстеження осіб з порушеннями психофізичного розвитку, аналізу результатів комплексного медико-психолого-педагогічного обстеження осіб з психофізичними порушеннями на основі клініко-психолого-педагогічних класифікацій порушень розвитку.</p> <p>Компетентність в індивідуально-психологічній сфері (професійні цінності) Здатність діяти згідно з принципами деонтології, пов'язаними з професійною діяльністю корекційного педагога; усвідомлення педагогічних, психологічних та соціальних наслідків у сфері професійної діяльності</p>		
<p>Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового пошуку гуртківців?</p>	<p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах; Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах; Статті у електронних та фахових виданнях.</p>		
<p>Стислий анонс, який буде розміщено на сайті університету, для рекрутингу студентів до гуртка (це має бути написано живою мовою до 60 слів).</p>	<p>Науковий гурток «Логопсихологічна лабораторія» - це можливість доторкнутись до світу людей з особливостями психофізичного розвитку, дослідити та зрозуміти їх труднощі, зануритись у вирій цікавих досліджень, розвинути свій науковий потенціал та аналітичне мислення, сприяти розв'язанню наукових проблем в галузі спеціальної психології та логопсихології, зокрема, сформулювати навички роботи у команді фахівців, навчитись оформлювати та презентувати результати власної наукової роботи.</p>		
<p>План роботи наукового гуртка</p>			
<p>Дата</p>	<p>Назва заходу</p>	<p>Місце проведення</p>	<p>Відповідальний</p>
<p>Вересень 2017</p>	<p>Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження</p>	<p>Інститут людини</p>	<p>Таран О.П.</p>
<p>20 вересня 2017</p>	<p>Презентація наукового гуртка «Логопсихологічна студія» для студентів ІІ, ІІІ курсів спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)»</p>	<p>Інститут людини</p>	<p>Таран О.П. Супрун Г.В.</p>
<p>Листопад</p>	<p>Психодіагностична майстерня: «Методики</p>	<p>Інститут людини</p>	<p>Таран О.П.</p>

- грудень 2017	діагностики пізнавальних процесів» (ознайомлення та підготовка діагностичного інструментарію)		Супрун Г.В.
10 листопада 2017	Участь у III міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення»	м. Київ, вул. вул. Маршала Тимошенка, 13-Б	Таран О.П. Супрун Г.В.
Грудень 2017	Майстер-клас: «Створення діагностичних методик: теорія і практика розробки тематичних анкет»	Інститут людини	Таран О.П. Супрун Г.В.
Січень 2018 р.	Круглий стіл наукових гуртків: аналіз результатів дослідження (статистичний, кореляційний та якісний)	Інститут людини	Таран О.П. Керівники наукових робіт студентів
Листопад 2017 - березень 2018	Підготовка наукових робіт студентів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій.	Інститут людини	Таран О.П. Керівники наукових робіт студентів
Березень 2018	Майстер-клас: «Створення діагностичних методик: теорія і практика розробки стандартизованого спостереження»	Інститут людини	Таран О.П. Супрун Г.В.
Березень-квітень 2018	Участь студентів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах	За місцем проведення	Таран О.П. Керівники наукових робіт студентів
Квітень 2018	Психодіагностична майстерня: «Методики діагностики готовності до школи» (ознайомлення та підготовка діагностичного інструментарію)	Інститут людини	Таран О.П. Супрун Г.В.
Травень 2018	Участь студентів у Науковій цукерні	Інститут людини	Таран О.П.
Травень 2018	Участь у студентській міжкафедральній конференції Інституту людини «Перші кроки у науку» (тиждень науки)	Інститут людини	Таран О.П. Керівники наукових робіт студентів
Червень 2018	Підготовка та подання статей до електронного студентського збірника наукових статей та фахових видань.	Інститут людини	Таран О.П. Керівники наукових робіт студентів