



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД «КРОК ЗА КРОКОМ»
НАЦІОНАЛЬНА АСАМБЛЕЯ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ УКРАЇНИ

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!
*Запрошуємо Вас 10 листопада 2017 року взяти участь
у III Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки,
психології та реабілітології*
**«ІНКЛЮЗІЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ:
ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ»**

Порядок роботи Конгресу:

Реєстрація, огляд спеціалізованої виставки	09.00 – 10.00
Пленарне засідання	10.00 – 13.00
Перерва на обід, реєстрація учасників майстер-класів, тренінгів	13.00 – 14.00
I лінійка майстер-класів, тренінгів	14.00 – 15.20
II лінійка майстер-класів, тренінгів	15.30 – 16.50
Наукова дискусія, підбиття підсумків Конгресу	17.00 – 18.00



Місце проведення Конгресу:

Київський університет імені Бориса Грінченка
м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б
Пріезд до ст. м. «Мінська»

[Інформаційний лист](#)

Шановні освітяни!

У рамках Конгресу кращі фахівці Інституту спеціальної педагогіки НАПН України та Київського університету імені Бориса Грінченка проведуть серію майстер-класів, тренінгів, ворк-шопів, панельних дискусій.

Кожен учасник Конгресу має змогу обрати **один** захід у I лінійці майстер-класів, тренінгів (14.00 – 15.20) та **один** захід у другій лінійці майстер-класів, тренінгів (15.30-16.50). Для цього потрібно ознайомитися з Програмою та заповнити реєстраційні форми до **06 листопада**.

ПРОГРАМА

I лінійка майстер-класів, тренінгів 14.00-15.20

1. Майстер-клас [«Розвиток почуття ритму у дітей з особливими освітніми потребами»](#) для педагогів, корекційних педагогів, психологів, музичних керівників, інструкторів з ЛФК, фізичних реабілітологів
Тренери: Гладченко І., Василевська Л.
[Реєстраційна форма](#)
2. Майстер-клас [«Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів в інклюзивному середовищі»](#) для вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, учителів початкової школи
Тренери: Бондаренко Г., Ващенко О., Романенко Л., Нечипоренко К., Шкарбан Л.
[Реєстраційна форма](#)
3. Майстер-клас [«Компенсаторне навчання української мови дітей з інтелектуальними порушеннями»](#) для педагогів, корекційних педагогів, вчителів української мови спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів, які залучають до навчання дітей з інтелектуальними порушеннями
Тренери: Ліщук Н., Литвиненко Т.
[Реєстраційна форма](#)
4. Майстер-клас [«Технологія «Ритміка» як інструмент розвитку дитини з особливими освітніми потребами»](#) для педагогів, корекційних педагогів, психологів, логопедів, реабілітологів
Тренер: Бабяк О.
Ауд.: (15 осіб, смарт-дошка, колонки)
[Реєстраційна форма](#)
5. Майстер-клас [«Використання корекційних методів у роботі з дітьми з особливостями психофізичного розвитку та їх батьками в освітньому просторі»](#) для соціальних педагогів, практичних психологів, вчителів груп продовженого дня у ЗНЗ
Тренери: Хомалах В., Чечко Т.
[Реєстраційна форма](#)
6. Тренінг [«Писемне мовлення: сучасна технологія розпізнавання труднощів та їх подолання» \(I лінія\)](#) для учителів-логопедів, вчителів молодших класів загальноосвітніх закладів/загальноосвітніх спеціальних закладів (або класів), дітей з тяжкими порушеннями мовлення/закладів з інклюзивною формою навчання, батьків дітей з труднощами опанування писемного мовлення
Тренери: Данілавичюте Е., Ільяна В.
[Реєстраційна форма](#)
7. Подіумна дискусія [«Нова українська школа: фокус на інклюзію»](#) для педагогів загальноосвітніх навчальних закладів, представників управлінь освіти
Тренер: Софій Н.
[Реєстраційна форма](#)
8. Інтерактивна презентація [«Організаційно-методичні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі»](#) для педагогічних працівників, які працюють в умовах інклюзивного навчання

Тренери: Луценко І., Федоренко О.

Реєстраційна форма

9. Презентаційний тренінг **«Ранкова зустріч у початковій школі: що це і навіщо?»** для вчителів початкових класів ЗНЗ, заступників директорів НВР початкових класів

Тренер: Заєркова Н.

Реєстраційна форма

10. Ворк-шоп **«Азбука творчості для дітей з особливими освітніми потребами»** для педагогів, корекційних педагогів, психологів спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів, які залучають до навчання дітей з інтелектуальними порушеннями

Тренери: Чеботарьова О., Блеч Г., Трикоз С., Ярмола Н.

Реєстраційна форма

11. Ворк-шоп **«Нейропсихологічна корекція поведінки дітей 5-7 років з гіперактивністю та дефіцитом уваги»** для психологів, вихователів, батьків дітей з гіперактивністю

Тренер: Перчикова О.

Реєстраційна форма

II лінійка майстер-класів, тренінгів 15.30-16.50

1. Майстер-клас **«Пріоритетні підходи до реабілітації дітей з інвалідністю та особливості організації і проведення виховних заходів за участю дітей з інвалідністю»** для педагогів, психологів, соціальних педагогів інклюзивних ЗНЗ

Тренер: Остролицька Л.

Реєстраційна форма

2. Майстер-клас **«Комплексне застосування методики ТАН-Содерберг у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями»** для педагогів, корекційних педагогів, вчителів української мови спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів, які залучають до навчання дітей з інтелектуальними порушеннями

Тренери: Ліщук Н., Литвиненко Т.

Реєстраційна форма

3. Майстер-клас **«Діти з порушеннями зору в школі, вдома, поруч»** для психологів, педагогів, які працюють з дітьми з порушеннями зору, студентів відповідних спеціальностей, батьків та всіх, хто хоче підвищити свій рівень професійної компетентності з даного напрямку

Тренери: Костенко Т., Легкий О., Довгопола К., Кондратенко С.

Реєстраційна форма

4. Тренінг **«Писемне мовлення: сучасна технологія розпізнавання труднощів і їх подолання» (II лінія)** для учителів-логопедів, вчителів молодших класів загальноосвітніх закладів/загальноосвітніх спеціальних закладів (або класів), дітей з тяжкими порушеннями мовлення/закладів з інклюзивною формою навчання, батьків дітей з труднощами опанування писемного мовлення

Тренери: Данілавичюте Е., Ільяна В.

Реєстраційна форма

5. Педагогічна навігація **«Трансформація навчального закладу: як це зробити!»** для керівників, педагогів дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, які залучають до навчання дітей з порушеннями слуху

Тренер: Литовченко С.

Реєстраційна форма

6. Тренінг **для батьків і дітей з психофізичними вадами у розвитку** для батьків дітей з особливими потребами, психологів

Тренер: Душка А.

Реєстраційна форма

7. Майстер-клас **«Музикотерапія: види корекційно-розвивальної роботи»** для музичних керівників, педагогів, корекційних педагогів, психологів спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів, які залучають до навчання дітей з особливими освітніми потребами

Тренер: Квітка Н.

Реєстраційна форма

8. Майстер-клас **«Вивчаймо українську жестову мову РАЗОМ!»** для всіх бажаючих, хто готовий відкрити для себе світ культури спілкування жестовою мовою

Тренери: Адамюк Н., Дробот О., Замша А.

Реєстраційна форма

9. Майстер-клас **«Модель надання спеціальних освітніх послуг дітям з аутизмом в інклюзивному середовищі»** для керівників закладів освіти, практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, інструкторів з фізичної культури

Тренери: Скрипник Т., Супрун Г.

Реєстраційна форма

10. Майстер-клас **«Активізація мовленнєвої діяльності дитини в сенсорно-пізнавальному просторі інклюзивного навчання»** для вчителів початкової школи

Тренери: Луцько К., Бабич Т., Таран О.

Реєстраційна форма