



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Інститут людини

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Запрошуємо Вас 17 травня 2018 року до участі у Науковій цукерні Інституту людини, що відбудеться у межах Фестивалю науки Київського університету імені Бориса Грінченка.

У Науковій цукерні замість солодоців можна буде пригоститися знаннями та науковими ідеями. У межах Наукової цукерні відбудеться серія наукових заходів, під час яких обговорюватимуться найцікавіші теми із соціальної роботи, психології, корекційної й інклюзивної освіти:

1. Майстер клас «Місцева громада і діти: технології взаємодії»
2. Майстер-клас «Sand play»: інструмент психологічної та логопедичної практики»
3. Майстер-клас «Арт-терапія в корекційній роботі психолога: красномовні гудзики»*
4. Майстер-клас «Арт-техніки в роботі з людьми похилого віку та членами їх сімей»
5. Майстер-клас «Дитина з аутизмом: сценарій успішного навчання у школі»*
6. Майстер-клас «Диференційна діагностика фонематичних процесів у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»*
7. Майстер-клас «Міофункціональна терапія у логопедичній практиці»
8. Майстер-клас «Профілактика аутоагресії: особливості індивідуального підходу в роботі з клієнтом»
9. Майстер-клас «Психологічні практики супроводу вагітних жінок»*
10. Майстер-клас «Сучасні методи оптимізації процесу навчання»
11. Майстер-клас «Техніки медіації у врегулюванні конфліктів»*
12. Майстер-клас «Труднощі писемного мовлення: стратегія їх подолання у світлі сучасних досліджень»*
13. Майстер-клас «Формування екопсихологічного простору особистості засобами інтуїтивного малювання»*
14. Майстер-клас «Формування навичок безпечної поведінки у підлітків та молоді 14-18 років»*
15. Майстер-клас «Формування полімодального сприймання у дітей з ООП: алгоритм та зміст»
16. Презентація методики «Особистісна зрілість»
17. Психологічна студія «Забезпеч собі безпеку: психологічні нюанси»
18. Тренінг «Профілактика поведінкових відхилень засобами кіно та мультиплікації»*
19. Тренінг «Створення вільного простору для активного дозвілля підлітків за форматом «анти-кафе»
20. Тренінг «Формування спонтанності в творчій діяльності педагога»

Наукова цукерня пропонує неформальний спосіб комунікації. На одному заході опиняються поруч і досвідчені науковці, і молоді дослідники, студенти, учні, їхні батьки та інші представники територіальної громади.

Такий формат дозволяє модератору заходу не лише презентувати результати наукового дослідження або ж наукову ідею, а й отримати зворотній зв'язок, рекомендації на підсилення дослідження, почути критичну думку від колег та пересічних громадян. Для слухачів – створюється можливість для занурення у наукову тему, наукової рефлексії, участі у наукових дослідженнях.

Модераторами заходів в межах Наукової цукерні є як досвідчені й знані науковці, молоді дослідники, так і дуети «науковець + практик», «науковець + студент». Це дозволяє залучити до досліджень молодь, робить науковця більш доступним до студентів, колег із інших кафедр, інститутів, ВНЗ, практиків різноманітних соціальних інституцій, пересічних членів громади.

Порядок роботи:

09.00 – 10.00 Реєстрація

10.00 – 11.30 Перша хвиля

11.30 – 12.00 Перерва

12.00 – 13.30 Друга хвиля

13.30 – 14.00 Перерва

14.00 – 15.30 Третя хвиля

Шановні колеги, взявши участь у заходах Наукової цукерні, позначених знаком *, ви отримаєте сертифікат учасника з відповідною кількістю годин. Детальніше про умови участі за телефоном +38 (044) 553-97-87, або електронною адресою: il@kubg.edu.ua

Звертаємо вашу увагу на вартість участі у заходах Наукової цукерні:

Оргвнесок за участь у заході Наукової цукерні (позначеному знаком *) – 200 грн. (передбачає часткове покриття організаційних витрат на проведення заходу).

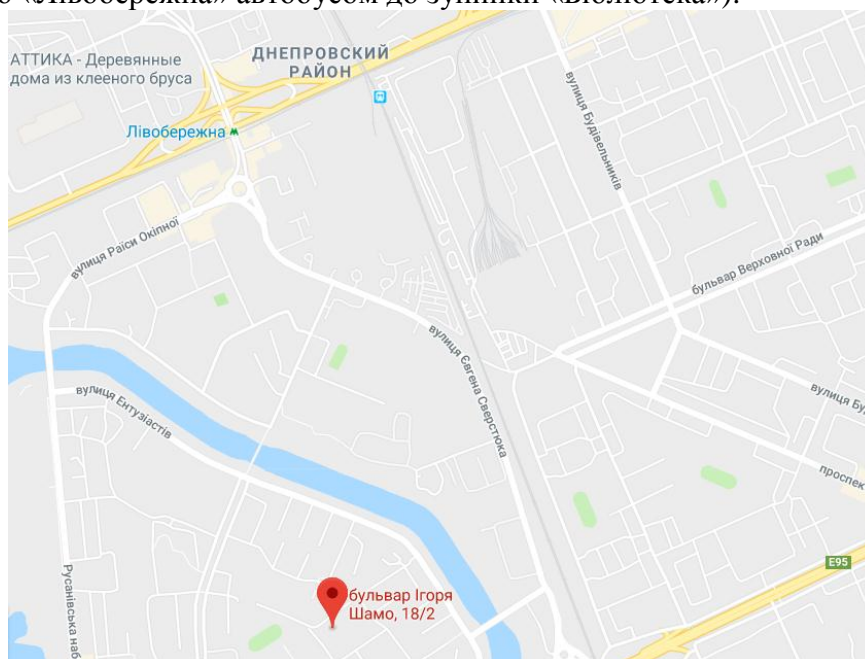
УВАГА! Копію квитанції про сплату оргвнеску (200 грн.) необхідно надсилати до оргкомітету одразу разом з реєстраційною формою учасника.

Кошти переказувати на рахунок Київського університету імені Бориса Грінченка Код ЄДРПОУ 02136554 Р/р № 31557241148659 ГУДКСУ в м. Києві МФО 820019 з позначкою «Оргвнесок на проведення Наукової цукерні».

Місце та порядок проведення Наукової цукерні:

Київський університет імені Бориса Грінченка (Адреса: м. Київ, бульвар І. Шамо, 18/2.

Проїзд: від метро «Лівобережна» автобусом до зупинки «Бібліотека»).



Для участі у Науковій цукерні просимо до 15 травня 2018 року надіслати на електронну адресу оргкомітету il@kubg.edu.ua:

1. Реєстраційну форму учасника (зразок подано нижче).
2. Відскановану електронну копію квитанції (й) про сплату оргвнеску (надсилається разом з реєстраційною формою).

КОНТАКТИ

Адреса оргкомітету: 04053, м. Київ, б-р. І. Шамо, 18/2, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, каб. 119

Тел.: +380445539787

Тел.: +380631263516

E-mail: nauka.il@kubg.edu.ua

Оргкомітет наукової цукерні:

- *Клішевич Наталія Анатоліївна*, директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент
- *Лях Тетяна Леонідівна*, заступник директора Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент
- *Спіріна Тетяна Петрівна*, доцент кафедри соціальної педагогіки Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

РЕЄСТРАЦІЙНА ФОРМА УЧАСНИКА
НАУКОВОЇ ЦУКЕРНІ ІНСТИТУТУ ЛЮДИНИ

Прізвище, ім'я, по батькові					
Місце роботи (повна назва організації)					
Посада					
Контактний телефон	+38				
E-mail					
Назва заходу Наукової цукерні, в якій планується участь (необхідне підкреслити)					
№	Назва заходу	Тривалість	10.00 – 11.30 Перша хвиля	12.00 – 13.30 Друга хвиля	14.00-15.30 Третя хвиля
1.	Майстер клас «Місцева громада і діти: технології взаємодії»	1 год. 30 хв.			<input type="checkbox"/>
2.	Майстер-клас «Sand play»: інструмент психологічної та логопедичної практики»	1 год. 30 хв.			<input type="checkbox"/>
3.	Майстер-клас «Арт-техніки в роботі з людьми похилого віку та членами їх сімей»	1 год. 30 хв.			<input type="checkbox"/>
4.	Майстер-клас «Міофункціональна терапія у логопедичній практиці»	1 год. 30 хв.	<input type="checkbox"/>		
5.	Майстер-клас «Профілактика аутоагресії: особливості індивідуального підходу в роботі з клієнтом»	1 год. 30 хв.			<input type="checkbox"/>
6.	Майстер-клас «Сучасні методи оптимізації процесу навчання»	1 год. 30 хв.			<input type="checkbox"/>
7.	Майстер-клас «Формування екопсихологічного простору особистості засобами інтуїтивного малювання»*	3 год.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Майстер-клас «Формування полімодального сприймання у дітей з ООП: алгоритм та зміст»	1 год. 30 хв.	<input type="checkbox"/>		
9.	Майстер-клас «Арт-терапія в корекційній роботі психолога: красномовні гудзики»*	3 год.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Майстер-клас «Дитина з аутизмом: сценарій успішного навчання у школі»*	3 год.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Майстер-клас «Диференційна діагностика фонематичних процесів у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»*	3 год.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	Майстер-клас «Психологічні практики супроводу вагітних жінок»*	3 год.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Майстер-клас «Техніки медіації у врегулюванні конфліктів»*	3 год.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	Майстер-клас «Труднощі писемного мовлення: стратегія їх подолання у світлі сучасних досліджень»*	3 год.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	Майстер-клас «Формування навичок безпечної поведінки у підлітків та молоді 14-18 років»*	3 год.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.	Презентація методики «Особистісна зрілість»	1 год. 30 хв.			<input type="checkbox"/>
17.	Психологічна студія «Забезпеч собі безпеку: психологічні нюанси»	1 год. 30 хв.			<input type="checkbox"/>
18.	Тренінг «Створення вільного простору для активного дозвілля підлітків за форматом «анти-кафе»	3 год.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19.	Тренінг «Формування спонтанності в творчій діяльності педагога»	3 год.			<input type="checkbox"/>
20.	Тренінг «Профілактика поведінкових відхилень засобами кіно та мультиплікації»*	3 год.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Знаком * позначені заходи, вартість участі у яких складає 200 грн. і передбачає видачу сертифікату Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка з відповідною кількістю годин.

ПРОГРАМА ЗАХОДІВ НАУКОВОЇ ЦУКЕРНІ ІНСТИТУТУ ЛЮДИНИ

№	Назва заходу	Тривалість	10.00 – 11.30 Перша хвиля	12.00 – 13.30 Друга хвиля	14.00-15.30 Третя хвиля
1.	Майстер клас «Місцева громада і діти: технології взаємодії»	1 год. 30 хв.			<i>Ауд. 311</i>
2.	Майстер-клас «Sand play»: інструмент психологічної та логопедичної практики»	1 год. 30 хв.			<i>Ауд. 301</i>
3.	Майстер-клас «Арт-техніки в роботі з людьми похилого віку та членами їх сімей»	1 год. 30 хв.			<i>Ауд.320</i>
4.	Майстер-клас «Міофункціональна терапія у логопедичній практиці»	1 год. 30 хв.	<i>Ауд.302</i>		
5.	Майстер-клас «Профілактика аутоагресії: особливості індивідуального підходу в роботі з клієнтом»	1 год. 30 хв.			<i>Ауд.310</i>
6.	Майстер-клас «Сучасні методи оптимізації процесу навчання»	1 год. 30 хв.			<i>Ауд.305</i>
7.	Майстер-клас «Формування екопсихологічного простору особистості засобами інтуїтивного малювання»*	3 год.	<i>Ауд.311</i>	<i>Ауд.311</i>	
8.	Майстер-клас «Формування полімодального сприймання у дітей з ООП: алгоритм та зміст»	1 год. 30 хв.	<i>Ауд.308</i>		
9.	Майстер-клас «Арт-терапія в корекційній роботі психолога: красномовні гудзики» *	3 год.		<i>Ауд.308</i>	<i>Ауд.308</i>
10.	Майстер-клас «Дитина з аутизмом: сценарій успішного навчання у школі»*	3 год.	<i>Ауд.301</i>	<i>Ауд.301</i>	
11.	Майстер-клас «Диференційна діагностика фонематичних процесів у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»*	3 год.	<i>Ауд.320</i>	<i>Ауд.320</i>	
12.	Майстер-клас «Психологічні практики супроводу вагітних жінок»*	3 год.		<i>Ауд.302</i>	<i>Ауд.302</i>
13.	Майстер-клас «Техніки медіації у врегулюванні конфліктів»*	3 год.	<i>Ауд.322</i>	<i>Ауд.322</i>	
14.	Майстер-клас «Труднощі писемного мовлення: стратегія їх подолання у світлі сучасних досліджень»*	3 год.	<i>Ауд.312</i>	<i>Ауд.312</i>	
15.	Майстер-клас «Формування навичок безпечної поведінки у підлітків та молоді 14-18 років»*	3 год.	<i>Ауд.321</i>	<i>Ауд.321</i>	
16.	Презентація методики «Особистісна зрілість»	1 год. 30 хв.			<i>Ауд.312</i>
17.	Психологічна студія «Забезпеч собі безпеку: психологічні нюанси»	1 год. 30 хв.			<i>Ауд.321</i>
18.	Тренінг «Створення вільного простору для активного дозвілля підлітків за форматом «анти-кафе»	3 год.	<i>Ауд. 305</i>	<i>Ауд.305</i>	
19.	Тренінг «Формування спонтанності в творчій діяльності педагога»	3 год.			<i>Ауд.322</i>
20.	Тренінг «Профілактика поведінкових відхилень засобами кіно та мультиплікації»*	3 год.	<i>Ауд.310</i>	<i>Ауд.310</i>	

Знаком «*» позначені заходи, вартість участі у яких складає 200 грн. і передбачає видачу сертифікату Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка з відповідною кількістю годин.

Детальна інформація про заходи Наукової цукерні Інституту людини

Майстер-клас «Місцева громада і діти: технології взаємодії»

Час: 1 год. 30 хв.

Ведуча: Попова Альона Олексіївна, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Учасники: студенти спеціальності «Соціальна робота».

Анонс

Мета майстер-класу – посилення потенціалу фахівців та управлінців, які забезпечуватимуть реформування системи інституційного догляду і виховання дітей, через формування у них компетенцій, необхідних для впровадження деінституціалізації в рамках реалізації I етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017 – 2026 рр.

Майстер-клас «Sand play»: інструмент психологічної та логопедичної практики»

Час: 1 год. 30 хв.

Ведучі: Дубовик Олена Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка; Зінченко Надія Вікторівна, керівник студії психології та творчості «Сезони Надії», дитячий та сімейний психолог.

Учасники: студенти старших курсів спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)», вчителі-логопеди, практичні психологи, педагоги, вихователі, асистенти вчителів (має 40).

Анонс

«Sand play» як інструмент в психологічній та логопедичній практиці.

Майстер-клас «Арт-техніки в роботі з людьми похилого віку та членами їх сімей»

Час: 1 год. 30 хв.

Ведучі: Денисюк Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка; Лариса Шкловцова, практичний психолог, керівник проекту «Формування дружньої спільноти до людей з деменцією»

Учасники: соціальні педагоги, соціальні працівники, студенти спеціальності «Соціальна робота» (має 15 осіб)

Анонс

Даний майстер-клас покликаний зосередити увагу на проблемах адаптації та соціалізації людей похилого віку у суспільстві, познайомити з можливостями використання арт-технік в роботі з людьми похилого віку. Майстер-клас включатиме елементи пісочної терапії, роботи з листівками.

Майстер-клас «Профілактика аутоагресії: особливості індивідуального підходу в роботі з клієнтом»

Час: 1 год. 30 хв.

Ведучий: Суліцький Вадим Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Учасники: соціальні працівники, соціальні педагоги, практичні психологи (має 12 осіб).

Анонс

Чому, незважаючи на роботу з профілактики суїцидальних випадків, кількість самогубств не зменшується? Що підштовхує людей до цього кроку у безодню? Яким чином індивідуальне сприйняття світу та соціального оточення впливає на прийняття рішення про самогубство?

Що не враховується при індивідуальній роботі з клієнтом, а повинно враховуватися? На ці та інші питання пропонує відповіді представлений майстер-клас з елементами притчетерапії.

Майстер-клас «Сучасні методи оптимізації процесу навчання»

Час: 1 год. 30 хв.

Ведучі: Маланьїна Тетяна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка; Каплуненко Ярина

Юрїївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту психології імені Г.С. Костюка, старший викладач кафедри психології і педагогіки НаУКМА.

Учасники: студенти спеціальності «Психологія», «Практична психологія», педагоги, соціальні педагоги та психологи закладів середньої освіти (має 20 осіб).

Анонс

На мастер-класі буде представлено: сучасні психологічні методи керування увагою, пам'яттю, працездатністю, прості та дієві техніки тайм-менеджменту та подолання прокрастинації. Спираючись на сучасні нейропсихологічні дослідження, учасникам буде запропоновано спробувати на собі прості техніки налаштування логічного та образного мислення.

Майстер-клас «Формування екопсихологічного простору особистості засобами інтуїтивного малювання»*

Час: 3 год.

Ведуча: Фурман Вікторія Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Учасники: викладачі, практичні психологи, педагоги, соціальні педагоги різних типів закладів освіти (має 20 осіб).

Анонс

На майстер-класі Ви зможете створити власний екопсихологічний простір за допомогою методу інтуїтивного малювання. Інтуїтивне малювання – це дієвий метод активізації внутрішнього ресурсу фахівця, створення екопсихологічного простору у процесі професійної діяльності та підвищення рівня особистісної ефективності.

Майстер-клас «Формування полімодального сприймання у дітей з ООП: алгоритм та зміст»

Час: 1 год. 30 хв.

Ведучі: Луцько Катерина Василівна, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, студенти-члени гуртка «Студії полімодального сприймання» (має 20 осіб)

Учасники: студенти спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)», спеціалісти спеціальних, інклюзивних закладів дошкільної освіти, батьки.

Анонс

На майстер-класі Ви зможете ознайомитись із сучасними авторськими технологіями інтенсифікації розвитку дитини з ООП, по-новому подивитись на можливості сенсорного розвитку дитини у процесі її навчання і виховання; потренуватись в активізації розвитку сенсорних систем в низці ефективних корекційних заходів.

Майстер-клас «Арт-терапія в корекційній роботі психолога: красномовні гудзики»*

Час: 3 год.

Ведучі: Старинська Наталія Володимирівна, доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка; Анна Шевченко, дипломований психолог, сертифікований тренер, психотерапевт з арт-терапії, психоаналізу та тілесно-орієнтованої психотерапії.

Учасники: студенти спеціальності «Практична психологія», психологи закладів середньої освіти

Анонс

На майстер-класі Ви побачите та відчуєте, як працюють гудзики в руках психолога, опануєте різні техніки роботи з ними і зможете краще зрозуміти себе з їх допомогою.

Майстер-клас «Дитина з аутизмом: сценарій успішного навчання у школі»*

Час: 3 год.

Ведуча: Скрипник Тетяна Вікторівна, доктор психологічних наук, професор кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Учасники: студенти спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)», заступники з навчально-виховної роботи початкової школи, вчителі початкової школи, асистенти вчителів, вихователі-методисти, вихователі закладів дошкільної освіти, практичні психологи, вчителі-логопеди (має 30 осіб).

Анонс

Участь в майстер-класі дасть змогу розібратися у таких питаннях: Як готувати дитину з аутизмом до шкільного навчання? Яким має бути освітнє середовище, що враховує особливі

потреби аутичної дитини? Які додаткові освітні послуги необхідно надавати аутичній дитині? Які підходи, методи, засоби та прийоми сприяють ефективному навчанню дитини з аутизмом? Як впроваджувати принцип наступності у контексті «дитячий садок – школа?»

Майстер-клас «Диференційна діагностика фонематичних процесів у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»*

Час: 3 год.

Ведучий: Тищенко Владислав Володимирович, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Учасники: вчителі-логопеди закладів дошкільної і загальної середньої освіти, вчителі початкових класів, асистенти вчителів (мах 40 осіб).

Анонс

Як фонематичні процеси впливають на формування правильної звуковимови? Які ознаки їх порушення? Як визначити їх первинні та вторинні порушення? Як правильно організувати логопедичну роботу з їх корекції? На ці та інші питання Ви отримаєте відповіді, якщо відвідуєте цей майстер-клас.

Майстер-клас «Міофункціональна терапія у логопедичній практиці»

Час: 1 год. 30 хв.

Ведучі: Донцова Уляна, магістрантка VI курсу спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка; Бабич Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка; Тичина Катерина Олександрівна, викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Учасники: студенти спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)» (мах 40 осіб)

Анонс

Вважаєте, що сучасний підхід до навчання дітей потребує нових поглядів? Бажаєте оволодіти ефективними техніками логопедичного впливу на артикуляційний праксис? Хочете зробити артикуляційну гімнастику веселою і активною? Відповіді на ці та інші запитання Ви отримаєте на майстер-класі, де ми презентуємо новітні технології, що забезпечують дитині нормалізацію артикуляційного праксису; дозволяють активізувати артикуляційну моторику; створюють підґрунтя для ефективної і легкої постановки звуків; формують у дитини впевненість у своїх силах; полегшують фізичне навантаження для дітей та фахівців у процесі корекційної роботи.

Майстер-клас «Психологічні практики супроводу вагітних жінок»*

Час: 3 год.

Ведучі: Канюка Інна Олександрівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка; Терещенко Владлена Василівна, психолог, арт-терапевт, коуч.

Учасники: соціальні педагоги, психологи, студенти, вагітні жінки, працівники пологових будинків, перинатальних центрів (мах 12 осіб).

Анонс

Очікування – це процес діалогу, взаємодії та розвитку. Особливого значення цей процес набуває у момент вагітності та появи на світ нового життя. Даний майстер-клас покликаний: зосередити увагу на процесі свідомого батьківства; сформуванню надати необхідні знання та виробити вміння знаходити баланс та рівновагу під час вагітності; знизити напруження та страхи щодо невідомого. Майстер-клас включатиме: елементи мандалатерапії, інтуїтивного малювання, МАК (авторські метафоричні асоціативні карти «Часи жіночої душі») (автор – Владлена Терещенко)

Майстер-клас «Техніки медіації у врегулюванні конфліктів»*

Час: 3 год.

Ведуча: Власенко Інна Анатоліївна, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Учасники: педагоги, психологи закладів освіти, практичні психологи (мах 20 осіб).

Анонс

Медіація – сучасна практика врегулювання та вирішення конфліктів. На майстер-класі у Вас буде змога ознайомитись із вирішенням конфлікту на основі інтересів; відпрацювати навички безоцінного ставлення; підвищити рівень особистісної ефективності.

Майстер-клас «Труднощі писемного мовлення: стратегія їх подолання у світлі сучасних досліджень»*

Час: 3 год.

Ведучі: Данілавичюте Еяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України; Ільяна Валентина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.

Учасники: Студенти спеціальності «Спеціальна освіта (логопедія)», вчителі спеціальних, інклюзивних, закладів освіти, батьки (має 30 осіб).

Анонс

Ви стикнулися з труднощами опанування навичок письма і читання, які не зникають упродовж тривалого часу? Завітайте на наш майстер-клас! Ви дізнаєтесь про писемний вид мовлення з огляду на результати останніх наукових досліджень (частина 1), про письмо (частина 2) і читання (частина 3), а також матимете змогу взяти участь в інтерактивних видах діяльності, що спрямовані на формування навичок моделювання писемного мовлення з опорою на диференційовану діагностику можливих порушень з точки зору психолінгвістичного підходу.

Майстер-клас «Формування навичок безпечної поведінки у підлітків та молоді 14-18 років»*

Час: 3 год.

Ведуча: Цюман Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Учасники: педагоги, психологи закладів освіти різного типу, батьки (має 25 осіб).

Анонс

На майстер-класі буде можливість ознайомитись із авторськими інтерактивними заняттями для дітей віком 14-18 років, які допоможуть сформувати життєво необхідні знання та вміння для захисту від можливої небезпеки та ризиків у взаємодії з дорослими і ровесниками. Основна ідея інтерактивних занять ґрунтується на матеріалах кампанії Ради Європи «Один із п'яти», що має на меті ознайомлення дітей та дорослих з основними правилами безпечної поведінки, які допоможуть дитині здобути знання, вміння та навички, необхідні для подальшого безпечного самостійного життя.

Презентація методики «Особистісна зрілість»

Час: 1 год. 30 хв.

Ведуча: Вінник Наталія Дмитрівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Учасники: студенти спеціальностей «Психологія», «Практична психологія»

Анонс

Буде представлено сучасну методику діагностики особистісної зрілості людини.

Психологічна студія «Забезпеч собі безпеку: психологічні нюанси»

Час: 1 год. 30 хв.

Ведуча: Шевцова Олена Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Учасники: студенти спеціальностей «Психологія», «Практична психологія», «Соціальна робота» (має 15 осіб)

Анонс

До роботи студії запрошуються студенти різних спеціальностей, яким цікава власна психологічна безпека! Жити щасливо і відчувати себе позитивно під снагу кожному з нас, хто володіє прикладними навичками прийняття рішень і реалізації поведінкової моделі на основі психологічних компетенцій у сфері особистісної безпеки. Учасники тематичного засідання студії «Забезпеч собі безпеку: психологічні нюанси» набудуть конструктивних навичок копінгу й інтерпретативної компетентності, ознайомляться з експрес-техніками самоопанування й алгоритмом дій з подолання критичних ситуацій.

Тренінг «Створення вільного простору для активного дозвілля підлітків за форматом «анти-кафе»

Час: 3 год.

Ведучі: Журавель Тетяна Василівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, члени наукового гуртка «Соціальний експериментаріум».

Учасники: соціальні педагоги закладів середньої освіти, закладів середньої освіти, громадських організацій (мах 20 осіб).

Анонс

Майстер-клас відкрито для всіх, хто працює з підлітками: фахівців та спеціалістів центрів соціальних служб, громадських організацій, підліткових клубів, педагогів-організаторів та соціальних педагогів освітніх навчальних закладів. На майстер-класі йтиметься про нові форми роботи з підлітками в умовах вільного простору, ведучі продемонструють, як організувати вільний простір для ефективної роботи та проведення дозвілля у спосіб, цікавий нашій цільовій аудиторії.

Тренінг «Формування спонтанності в творчій діяльності педагога»

Час: 1 год. 30 хв.

Ведуча: Таран Оксана Петрівна доцент кафедри спеціальної психології корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Учасники: студенти спеціальностей «Спеціальна освіта», «Соціальна робота», «Психологія», «Початкова освіта»; вчителі: вчителі-логопеди, вчителі початкових класів (мах 20 осіб)

Анонс

Шановні студенти та фахівці, всі, хто працює або ж планує працювати з дітьми з особливими освітніми потребами – завітайте до нас! Взаємодія з особливими дітьми вимагає надзвичайної креативності, винахідливості, здатності застосовувати для навчання та розвитку дитини звичайні речі навколо нас. На майстер-класі Ви зможете дослідити та розвинути власну спонтанність, проявити творчість, знайти нові рішення професійним проблемним ситуаціям. Майстер-клас буде проведено у форматі тренінгу, де ми будимо творити та імпровізувати. Це прекрасна можливість вийти із зони комфорту задля власного особистісного та професійного саморозвитку.

Тренінг «Профілактика поведінкових відхилень засобами кіно та мультиплікації»*

Час: 3 год.

Ведучий: Спіріна Тетяна Петрівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, Веретенко Тетяна Григорівна, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, професор, члени наукового гуртка «Соціальний експериментаріум».

Учасники: соціальні педагоги закладів середньої освіти (мах. 20 осіб)

Анонс

Негативне соціальне оточення, складне матеріальне становище, педагогічна занедбаність та інші чинники, які так чи інакше впливають на формування особистості дитини, передбачають застосування особливого підходу та використання нестандартних методів профілактичної роботи. На наш погляд, одним з найкращих інструментів для роботи з будь-якими дітьми є відео та мультиплікаційні фільми. Цей метод має багато переваг: фільми дозволяють охопити велику групу дітей за короткий проміжок часу, вони не сприймаються дітьми як академічний та нецікавий спосіб навчання, дають можливість викласти важливу інформацію дітям, у яких є труднощі зі сприйняттям письмової інформації, дозволяють на прикладі героїв обговорити поведінку та життєві цінності самих дітей.