

Київський університет імені Бориса Грінченка

**ЗВІТ
з наукової роботи
за 2016 рік**

Інституту людини

Київ – 2016

СТРУКТУРА

1. НАУКОВІ ТЕМИ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОТЯГОМ 2016 р.	3
2. МІЖНАРОДНА ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	20
3. ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ	23
4. НАУКОВА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ	23
5. ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	52
6. ІНШЕ	53
7. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ВИРІШЕННЯ	56
8. ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ НА 2017 РІК	57

1. НАУКОВІ ТЕМИ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОТЯГОМ 2016 р.

№	Наукова тема, реєстраційний номер, термін виконання, відповідальні	Короткий опис результатів
Інститут людини		
1.	Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України / Реєстраційний номер: 0116U002960 / Термін виконання: 05.16-05.2021 р. / Керівник: Безпалько Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор	<p align="center">На теоретико-методологічному рівні</p> <p align="center"><i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i></p> <p align="center"><i>Тема: «Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в освітніх інституціях» /</i> <i>Відповідальний: Сергєєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснено аналіз змісту уявлень студентів-першокурсників про майбутню професійну діяльність (Сорокіна О.А.). 2. Розроблено і підготовлено до апробації методу, спрямовану на вивчення особливостей ділової взаємодії викладачів і студентів (Коханова О.П.). 3. Підготовлено методу для подальшого дослідження рівня толерантності у підлітків (у ЗНЗ № 70, м. Києва) (Шпильова І.С.). 4. Розроблено та апробовано програму дослідження психологічних особливостей професійного становлення особистості на етапі фахового навчання (Столярчук О.А.). 5. Розроблено анкету та проведено емпіричне дослідження особливостей сприйняття студентською молоддю феномену кохання (вбірка: студенти 3-х курсів різних напрямів підготовки Київського університету імені Бориса Грінченка) (Кутішенко В.П.). 6. Здійснено аналіз особливостей формування стереотипів в умовах суспільних трансформацій (Ткачишина О.Р.). 7. Модифіковано та апробовано методу Ю. Гільбуха «Особистісна зрілість» (Вінник Н.Д.). 8. Здійснено порівняльний аналіз механізмів особистісної саморегуляції в нормі та при порушеннях психічного розвитку (Макарчук Н.О.). 9. Здійснено аналіз розуміння студентами-психологами поняття «академічна культура» в контексті з'ясування наявних особистісних ресурсів, що використовуються у навчальній діяльності (Васильєв

О.О.).
 10. Проведено наукове дослідження на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка щодо визначення психологічних особливостей входження молодих педагогів в освітню організацію, 11-28 січня 2016 рік, довідка № 338 (Москальов М.В).
 11. Проведено дослідження та презентовано його результати з проблеми «Професійна індивідуальність особистості» (Сергеєнкова О.П.).

Кафедра практичної психології

Тема: «Інтеграційний потенціал особистісного та свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій» / Відповідальна: Лозова Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри

Здійснено теоретико-методологічне узагальнення проблеми психологічного становлення особистості в умовах суспільних трансформацій:

1. Обґрунтовано концептуальні засади дослідження теми.
2. Окреслено методологічний контур сучасних досліджень етнічної свідомості (Лозова О.М.).
3. Визначено теоретико-методологічні аспекти дослідження суб'єктивного благополуччя студентів (Маланьїна Т.М.).
4. Емпірично досліджено особливості внутрішніх конфліктів студентів, що впливають на їхнє суб'єктивне благополуччя (Маланьїна Т.М.).
5. Здійснено теоретичний аналіз емоційної складової діяльності майбутніх психологів в умовах суспільних трансформацій (Циганчук Т.В.).
6. Здійснено теоретико-методологічне узагальнення психологічних умов формування батьківської компетентності: обґрунтовано концептуальні засади дослідження теми та визначено перелік наукових та методичних доробків з проблеми батьківської компетентності (Нагула О.Л.).
7. Досліджено порівняльну специфіку мотиваційно-ціннісної сфери студентів-психологів різних форм навчання в межах теми «Особливості мотиваційно-ціннісної сфери особистості в умовах суспільних трансформацій» (Кайріс О.Д.).
8. Проведено дослідження особливостей самоактуалізації студентів в умовах сучасного університету (Старинська Н.В.).
9. У рамках співпраці між Ріджент Університетом (США) та Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка викладачами кафедри розпочато дослідження ефективності

«Програми післядипломної сертифікаційної підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травматерапії».

Мета дослідження: апробація та доведення ефективності Програми в умовах соціально-економічної та політичної ситуації сучасної України.

У 2016 році було виконано такі види робіт:

- планування, організація та контроль за проведенням дослідження;
- культурно-професійна адаптація та редагування супровідної документації, а саме: «Опитувальника самооцінки консультування» (Ларсон, 1992), «Шкали самоефективності консультанта» (Мельхерт, 1996), «Опитувальника «Впевненість у застосуванні знань і навичок травматерапії» та «Шкали оцінки компетенції консультанта <https://www.surveymonkey.com/>». Зокрема, акультурації підлягали питання методик, які стосуються етнічних меншин; питання мультикультурності; організації консультативного процесу (кабінет, структурування робочого простору, психологічна атмосфера, зони спілкування з клієнтом, ведення документації); просування і маркетингу професійних послуг.
- формування експериментальної та контрольної групи дослідження.
- збір первинних даних: опитування представників контрольної групи. Було опитано 47 осіб: 27 студентів 4-5 курсів спеціальності «практична психологія» та 20 фахівців (практиків і науковців).

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Тема: «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій»/ Відповідальний: Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри

1. Проведено аналіз наукової літератури з проблеми соціального становлення особистості в сучасних умовах в Україні (Денисюк О.М., Веретенко Т.Г.).

2. Розроблено та апробовано програму дослідження «Особливості професійного становлення працівників соціальної сфери в Україні» (Безпалько О.В., Веретенко Т.Г., Тимошенко Н.Є, Лях Т. Л., Клішевич Н.А.).

Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти

Тема: «Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дитини з особливими освітніми потребами в соціальне середовище» / Відповідальна: Луцько Катерина Василівна, доцент кафедри

		<p>1. Розроблено базові теоретико-методологічні засади системно-синергетичного та інтегративного підходів до реалізації теми дослідження; виділено висхідні положення інтегративної спеціальної педагогіки; складові ефективних технологій, які використовуються в компенсаторно-корекційній роботі з дітьми окремих нозологій.</p> <p>2. Проведено пілотне дослідження ефективності використання компенсаторно-корекційних технологій у роботі з дітьми, які мають порушення мовленнєвого розвитку, запозичені з сурдопедагогіки та тифлопедагогіки.</p>
Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено в Університеті Грінченка		
<p><i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i></p> <p><i>Тема: «Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в освітніх інституціях» /</i></p> <p><i>Відповідальний: Сергєєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор</i></p>		
<p>1. Впроваджено результати дослідження особливостей сприйняття студентами феномену кохання у практику викладання курсу за вибором студентів «Психологія міжстатевих взаємовідносин» (заоч. форма навчання) (Кутішенко В.П.).</p> <p>2. Впроваджено результати дослідження родинних настанов сучасної молоді у практику викладання дисципліни за вибором студентів «Психологія сучасної сім'ї» (Столярчук О.А.).</p> <p>3. Використано технології проектної діяльності (освітній коучинг, діяльність мультидисциплінарної команди, організація спеціального освітнього середовища та ін.) при викладанні дисципліни «Психологія проектної діяльності», що здобуті за результатами здійснення проекту «Перспектива 21/3» щодо інтеграції дітей з синдромом Дауна в освітнє середовище (Макарчук Н.О.)</p> <p>4. Проведено науково-практичний студентський семінар «Родинні настанови сучасної молоді» 27.10.2016 р. (Столярчук О.А.)</p> <p>5. Взято участь у реалізації наукового проекту Київського університету імені Бориса Грінченка «Навчання, базоване на дослідженнях» (червень-грудень 2016 р.) (доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Столярчук О.А.).</p> <p>6. Проведено три майстер-класи «Арт-терапевтичні техніки в роботі психолога: інтуїтивне малювання» для студентів напряму підготовки «Психологія» та «Практична психологія» (березень-травень 2016 р.) (Фурман В.В.).</p>		
<p><i>Кафедра практичної психології</i></p> <p><i>Тема: «Інтеграційний потенціал особистісного та свідомісного становлення людини в умовах</i></p>		

суспільних трансформацій» / Відповідальна: Лозова Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри

Проведено:

1. Семінар-практикум для практичних психологів ДНЗ та інших спеціалістів сфери психічного здоров'я дошкільників «Навчіть дитину захищатися: попередження сексуального насильства над дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку» (Нагула О.Л.), 17-18.02.2016, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка.
2. Інтерактивний, навчальний семінар заснований на ігровій діяльності «Фортеця психологічного знання» (Рафіков О.Р.), 15.11.2016, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка.
3. Інтерактивний семінар «Креативність як властивість самоактуалізованої особистості майбутніх психологів» (Старинська Н.В.), 14.11.2016, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка.
4. Методичний семінар «Психологічне консультування місцевого населення у зоні бойових дій» (Маланьїна Т.М., Циганчук Т.В.), 16.11.2016, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка.
5. Методичний семінар «Гештальттерапія на кожний день» (Маланьїна Т.М., Циганчук Т.В.), 17.11.2016, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка.
6. Методичний семінар «Метод психодрами – знайомство в дії» (Тохтамиш О.М.), 15.11.2016, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка.
7. Методичний семінар «Протистояння впливу, або як перестати бути жертвою маніпуляторів» (Клібайс Т.В.), 18.11.2016, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка.
8. Методичний семінар «Як опанувати власні емоції в житті, сім'ї та на роботі. Вступ до емоційного моделювання» (Клібайс Т.В.), 16.11.2016, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка.
9. Методичний семінар «Ресурс, я тебе знаю?!» (арт-терапія) (Музиченко І.В.), 14.11.2016, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка.
10. Методичний семінар Training of internal freedom «Виховання внутрішньої свободи» (Ганкевич О.В.), 17.11.2016, Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка.
11. Майстер-клас «Діагностика та корекція вивченої безпорадності» (Клібайс Т.В.), 16.05.2016, Інститут

		<p>людини Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>12. Результати дисертаційного дослідження впроваджено в програму навчальної дисципліни «Диференціальна психологія», тема: «Стиль людини як засіб взаємодії зі світом» (для 4 курсу ППБ) Університету Грінченка (Клібайс Т.В.).</p> <p>13. Розроблено в межах дисертаційного дослідження на отримання ступеня кандидата психологічних наук методичку «Адаптивні можливості атрибутивного стилю», що використовується на практичних заняттях з курсу «Диференціальна психологія» (Клібайс Т.В.).</p> <p style="text-align: center;"><i>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій»/ Відповідальний: Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри</i></p> <p>1. Презентація основних етапів розробки наукової теми кафедри у форматі круглого стола «Становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: розробка методички» (12.10.2016 р.), Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>2. Презентація доробку кафедри з проблеми «Навчання, засноване на дослідженні в системі забезпечення якості освіти» на Інститутському форумі (03.11.2016 р.). Доповідали кандидат педагогічних наук доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Денисюк О.М., кандидат педагогічних наук доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тимошенко Н.Є., Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка</p> <p>3. Доповідь Попової А.О. «Соціальна робота з дітьми в місцевих громадах США: методи та моделі» на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки»: Попова А. О. Соціальна робота з дітьми в місцевих громадах США: методи та моделі / А. О. Попова // Матеріали VI Всеукраїнської Науково-практичної конференції [Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки], 21 квітня 2016 р. / МОН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благодійний фонд сприян. розв. освіти ім. Б. Грінченка ; за заг. ред. Огнев'юка В.О.; ред-кол.: В.О. Огнев'юк, Н.М. Віннікова, О.В. Дудар та ін. – К.: Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – С. 113–121.</p> <p style="text-align: center;"><i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дитини з особливими освітніми потребами в соціальне середовище» / Відповідальна: Луцько Катерина Василівна, доцент кафедри</i></p> <p>Результати наукових досліджень реалізовано у циклах лекцій з навчальних дисциплін: «Спеціальна педагогіка з історією», «Логодидактика», «Спеціальна методика розвитку мовлення», «Теорія і</p>
--	--	--

		<p>методика ранньої діагностики та корекції розвитку дітей з ТПМ», «Теорія і практика аутології», «Стратегії розвитку науки», «Психологічне консультування та психокорекція».</p> <p>Проведено низку заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Презентація наукової теми кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти (Мартинчук О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри; Луцько К.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри; Скрипник Т.В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри, 27.09.2016 р.). – Майстер-клас «Формування передумов цілісного розвитку дітей з особливими освітніми потребами у межах тижня кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти (Скрипник Т.В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри, 29.04.2016 р.). – Навчальний тренінг «Поринь у світ ляльки-персони» з усунення упереджень і дискримінаційної поведінки стосовно дітей з особливими освітніми потребами у межах тижня кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти (Мартинчук О.В, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри, 29.04.2016 р.). – Педагогічна майстерня «Педагогічний дизайн як інноваційна стратегія перетворення освітнього середовища» у межах «Наукової цукерні» Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Скрипник Т.В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри, 16.05.2016 р.). – Навчально-методичний семінар «Засади корекційно-розвивальної роботи з аутичними дітьми» у межах виконання плану наукової роботи на 2016-2017 н. р.; (Скрипник Т.В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри, 21.09.2016 р.).
Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено в м. Києві		
<p><i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i></p> <p><i>Тема: «Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в освітніх інституціях» /</i></p> <p><i>Відповідальний: Сергєєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор</i></p>		
<p>1. Завершено результати науково-дослідної роботи «Перспектива 21/3. Інтеграція дітей з синдромом Дауна в спеціальне освітнє середовище» (на базі спеціальної загальноосвітньої школи №26, м.Києва) (Макарчук Н.О.).</p> <p>2. Участь та виступ з доповіддю на науково-практичній конференції «Інклюзія в системі освіти міста Києва: кращі практики, кращі практики, перспективи розвитку, історії успіху», тема доповіді</p>		

		<p>«Психологічний супровід в освіті: теорія та реалії практики» (Макарчук Н.О.) 3. Проведено майстер-клас на тему: «Розвиток навичок безпечної поведінки у дітей 4–6 років» на Міжнародній практичній конференції «Сучасна сім'я. Профілактика ризикованої поведінки» (Київ, 27 - 28 квітня 2016 року) (Цюман Т.П. - сертифікат учасника).</p>
		<p><i>Кафедра практичної психології</i> <i>Тема: «Інтеграційний потенціал особистісного та свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій» / Відповідальна: Лозова Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри</i></p>
		<p>Проведено семінар-тренінг для спеціалістів системи освіти, соціальної та медичної сфери «Вчимо дитину захищатися: попередження сексуального насильства над дітьми 10-12 років». До семінару були залучені студенти практичні психологи та соціальні педагоги. (Нагула О.Л.), 21-22.08.2016</p>
		<p><i>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи</i> <i>Тема: « Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій»/ Відповідальний: Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри</i></p>
		<p>Проведено опитування вихованців старших класів закладів інтернатного типу м. Києва та Київської області на тему «Забезпечення прав дітей в закладах інтернатного типу» (квітень 2016 р.). Всього опитано 60 респондентів (Безпалько О.В., Петрочко Ж.В., Тимошенко Н.Є.). <i>На виконання завдання уповноваженого з прав дитини Адміністрації Президента Кулеби М.М.</i></p>
		<p><i>Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти</i> <i>Тема: «Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дитини з особливими освітніми потребами в соціальне середовище» / Відповідальна: Луцько Катерина Василівна, доцент кафедри</i></p>
		<p>Впроваджено у практику дошкільних навчальних закладів м. Києва програми: 1. Мартинчук О. В. Діти з особливими освітніми потребами / О. В. Мартинчук // ДИТИНА: освітня програма для дітей від 2 до 7 років / О. В. Мартинчук. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – С. 89–94, 141–142, 197–200, 243–246. (Рекомендовано МОН України № 1/11-16163 від 09.11.2015 р.). 2. Мартинчук О. В. Діти з особливими освітніми потребами / О. В. Мартинчук // Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» / О. В. Мартинчук. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – С. 292–314. 3. Скрипник Т. В. Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» / Т. В.</p>

		<p>Скрипник. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 240 с.</p> <p>4. Луцько К.В., Мартинчук О.В. Програма розвитку глухих дітей дошкільного віку/ за заг. ред. К. В. Луцько. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – 396 с.</p> <p>5. Скрипник Т.В. Становлення сенсорної інтеграції для дітей з особливими потребами» (програму впроваджено в практику роботи Дарницького центру соціально-психологічної реабілітації).</p> <p>Проведено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низку заходів у рамках соціальної програми першої леді – Марини Порошенко: <ul style="list-style-type: none"> – педагогічну майстерню «Ресурси інклюзивного навчання дітей з особливими потребами» в рамках спеціалізованого тренінгу «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації. Досвід. Перспективи» для освітянської, громадської та батьківської спільноти м. Києва, Київської області (Київський палац дітей та юнацтва, 23.05.2016 р., Скрипник Т.В.); – секцію «Ресурси для розвитку столичної інклюзивної освіти» в рамках науково-практичної конференції «Інклюзія в системі освіти міста Києва: кращі практики, кращі практики, перспективи розвитку, історії успіху» для освітянської, громадської та батьківської спільноти м. Києва, Київської, Житомирської та Чернігівської областей, де презентувались авторські методики викладачів кафедри, що розроблені у процесі виконання наукової теми кафедри і використовуються в роботі дитячого логопедичного центру «Логотренажер» Інституту людини, який є ресурсом надання корекційно-компенсаторної підтримки дітям з особливими потребами м. Києва (ЗОШ № 140 м. Києва, Мартинчук О.В., Луцько К.В.). 2. Коучингові сесії, консультації для керівників закладів дошкільної і загальної освіти з організації корекційно-розвивальної роботи з особливими дітьми (Скрипник Т.В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри; Луцько К.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри); 3. Курси підвищення кваліфікації, а також навчальні семінари для фахівців спеціальних закладів освіти та фахівців закладів освіти з інклюзивними групами/класами м. Києва: <ul style="list-style-type: none"> - навчально-практичний семінар «Оформлення освітнього середовища: класний менеджмент» для педагогічних колективів 8 закладів освіти м. Києва (у співпраці з Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» (Скрипник Т.В.); - навчально-практичний семінар «Впровадження освітнього процесу для дітей з аутизмом в закладі освіти» (спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 25, Скрипник Т.В.);
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - підсумковий захід навчальної програми для 8 педагогічних колективів м. Києва „Доступна освіта для дітей з аутизмом» (у співпраці з Науково-методичним центром інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка та ВФ „Крок за кроком»; - навчання працівників Центральної, Київської та районних ПМПК з питання координації роботи з психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в закладах освіти (Скрипник Т.В.)
Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на національному рівні		
<p><i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i></p> <p><i>Тема: «Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в освітніх інституціях» /</i> <i>Відповідальний: Сергєєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор</i></p>		
<p>Завершено аналіз міжнародного досвіду у сфері створення безпечного освітнього середовища у ЗНЗ в рамках Проекту «Розробка Стандартів та методичного забезпечення реалізації програми «Безпечне освітнє середовище» (у співпраці з фахівцями Інституту модернізації та якості освіти) – у межах угоди про співпрацю Українського фонду «Благополуччя дітей» та Інституту людини (Цюман Т.П.)</p>		
<p><i>Кафедра практичної психології</i></p> <p><i>Тема: «Інтеграційний потенціал особистісного та свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій» /</i> <i>Відповідальна: Лозова Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри</i></p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Впроваджено технологію етнорелевантної бібліотерапії в рамках тендера «Послуги з психологічної реабілітації постраждалих учасників антитерористичної операції». Державна служба України у справах ветеранів війни та учасників антитерористичної операції: м. Хирів, липень 2016 р., 120 год. Сертифікат учасника. (Лозова О.М.) 2. Доповідь «Соціальний інтерес як мотив діяльності практичного психолога» на III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми практичної психології» (10-11 листопада 2016 року м. Глухів) (Маланьїна Т.М.) 3. Впроваджено тренінги для психологів, педагогів, студентів та школярів міста Белгород-Дністровський Одеської обл., де представлено технологію роботи з внутрішньо особистісними конфліктами, 19-21 лютого 2016 р. (Маланьїна Т.М.) 4. Доповідь «Психологічні особливості етнічної та національної свідомості»: Музиченко І. В. Психологічні особливості етнічної та національної свідомості [Електронний ресурс] / Ірина 		

Вікторівна Музиченко // Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації. Матеріали II всеукраїнської наукової конференції. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.twirpx.com/file/2068056>. – Режим доступу (<http://www.twirpx.com/file/2068056/>) сертифікат учасника (Музиченко І.В.)

5. Експертна участь у конференції «Разом проти насильства» 10 вересня 2016 року, в офісі міжнародної консалтингової компанії EuropeanProfiles S.A. (Краєва О.А.)

6. Доповідь «Ціннісні орієнтації підлітків на етапі перебігу кризи ідентичності»: Краєва О. А. Ціннісні орієнтації підлітків на етапі перебігу кризи ідентичності / Оксана Анатоліївна Краєва. // Доп. II Всеукраїнській науково-практичній конференції [«Гуманітарні, природничі та точні науки як фундамент суспільного розвитку»], (Харків, 30.09. – 01.01.2016 р.) /Наукове партнерство «Центр наукових технологій». – Харків : НП «ЦНТ»,. – 2016. – С. 30–34.

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Тема: «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій»/ Відповідальний: Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри

1. Реалізація проекту «Будуємо майбутнє разом»: профілактика правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті» (за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та спільно з ВГЦ «Волонтер») у м. Києві, Дніпропетровській, Запорізькій, Харківській, Луганській та Донецькій областях. Результати проекту:

- викладачами та аспірантами кафедри (Журавель Т.В., Лях Т.Л., Снітко М.А., Сергєєва К.В.) розроблено навчально-методичний посібник з програмою тренінгових занять для учнівської молоді «Будуємо майбутнє разом»;
- здійснено відповідну підготовку студентів-волонтерів Інституту людини та фахівців ЦСССДМ, ПТНЗ, ювенальної превенції національної поліції, кримінально-виконавчої служби м. Києва (проведено 7 триденних навчальних тренінгів, якими охоплено більше 120 спеціалістів);
- програму «Будуємо майбутнє разом» у ПТНЗ, ЗОШ та з підлітками, які перебувають на обліках, областей реалізації проекту та у м. Києві (загальна кількість підлітків, охоплених у громаді м. Києва – більше 2535 осіб).

2. Доповідь Першко Г.О. – к. пед. н., ст. викладач, Тимошенко Н. Є. – к. пед. н., доцент, «Соціально-педагогічна робота з класним колективом, у якому навчається дитина з особливостями психофізичного розвитку» на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальний педагог у територіальній

- громаді» (сертифікат учасника).
3. Доповідь Веретенко Т.Г. – к. пед. н., професор, «Діяльність викладачів вищої школи по забезпеченню якості підготовки фахівців соціальної сфери» на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальний педагог у територіальній громаді» (сертифікат учасника).
4. Доповідь Лях Т.Л. – к. пед. н., доцент, Клішевич Н. А. - к. пед. н., доцент, «Особливості корпоративного волонтерства в Україні» на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальний педагог у територіальній громаді» (сертифікат учасника).
5. Доповідь Попової А.О. – асистента кафедри «Соціальний працівник в територіальній громаді США» на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціальний педагог у територіальній громаді» (сертифікат учасника).

Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти

Тема: «Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дитини з особливими освітніми потребами в соціальне середовище» / Відповідальна: Луцько Катерина Василівна, доцент кафедри

1. Впроваджено у практику дошкільних навчальних закладів України програми:
- Мартинчук О. В. Діти з особливими освітніми потребами / О. В. Мартинчук // ДИТИНА: освітня програма для дітей від 2 до 7 років / О. В. Мартинчук. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – С. 89–94, 141–142, 197–200, 243–246. (Рекомендовано МОН України № 1/11-16163 від 09.11.2015 р.).
 - Скрипник Т. В. Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» / Т. В. Скрипник. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 240 с.
 - Луцько К. В., Мартинчук О. В. Програма розвитку глухих дітей дошкільного віку/ за заг. ред. К. В. Луцько. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – 396 с.
2. Впроваджено технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі (Скрипник Т.В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти):
- проведено майстер-клас «Сенсорна інтеграція як науково доказова практика. Використання додаткового обладнання при роботі з дітьми з сенсорною дезінтеграцією» на Всеукраїнському семінарі «Основи сенсорної інтеграції дітей з порушеннями психофізичного розвитку» (модератор: ВГО «НТІ «Інститут соціальної політики», 20-21 вересня 2016 р.; місце проведення „Консультаційний центр корекції слова» м. Київ, вул. Черняхівського, 16/30);

- проведено навчально-методичний семінар «Розроблення стратегії корекційно-розвивальної роботи з аутичною дитиною як складника освітнього процесу» (м. Дніпропетровськ);
- проведено навчально-практичний семінар «Формування передумов навчання і розвитку дітей з аутизмом» на Всеукраїнському навчальному семінарі на тему: «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку» (модератор: ВГО «Інститут соціальної політики» 6-17 червня 2016 р.; місце проведення: м. Київ, просп. Космонавта Комарова, 7);
- проведено курси підвищення кваліфікації по роботі з аутичними дітьми (модератор: Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, 26-29 серпня 2016 р.);
- доповідь на II Всеукраїнському семінарі з проблеми «Теорія і практика професійного зростання сучасного педагога спеціальних та загальноосвітніх навчальних закладів» (Запорізький обласний інститут післядипломної освіти).

3. Впроваджено технології діагностики та корекції інтелектуального та мовленнєвого розвитку дітей раннього та дошкільного віку з особливими освітніми потребами (Луцько К.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти):

- проведено навчально-методичний семінар «Розвиток акустичної складової мовлення та її проекція на попередження та подолання мовленнєвих порушень у дітей раннього та дошкільного віку» на Всеукраїнському навчальному семінарі «Диференційна діагностика важких мовленнєвих порушень у дітей раннього та дошкільного віку» (I і II частина) при Міністерстві соціальної політики України (модератор: організація «Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики») (м. Київ, вул. Мельникова, 81/2, 02.02. 2016 р.);
- проведено майстер-клас «Особливості діагностики інтелектуального та мовленнєвого розвитку дітей раннього та дошкільного віку» на Всеукраїнському навчальному семінарі «Диференційна діагностика важких мовленнєвих порушень у дітей раннього та дошкільного віку» (I і II частина) при Міністерстві соціальної політики України (модератор: організація «Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики») м. Київ, вул. Мельникова, 81/2, 18.03. 2016 р., 26.05.2016 р.);
- проведено навчально-методичний семінар «Сенсорна інтеграція як основа формування мовлення у дітей з особливими потребами» (модератор: ВГО «НТІ «Інститут соціальної політики», 20-21 вересня 2016 р.; місце проведення „Консультаційний центр корекції слова» м.

		<p>Київ, вул. Черняхівського, 16/30)</p> <p>4. Впроваджено технології формування мовлення та навчання читання дітей з порушеннями слухового сприймання (Луцько К.В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведено курси підвищення кваліфікації (лекції та практичні заняття) «Зв'язок розвитку мовлення та мислення у дітей з вадами слуху у процесі індивідуальної роботи», «Закономірності та механізми формування умінь та навичок сприймання і розуміння усного мовлення дітьми з вадами слуху», «Фонетична ритміка та її зв'язок з формуванням мовлення, розвитком пам'яті та мислення у глухих дітей» для фахівців спеціальної освіти на базі Житомирського інституту післядипломної освіти (м. Житомир, вул. Михайлівська, 15; 11.03.2016 р.)
Практичні результати наукових досліджень, які впроваджено на міжнародному рівні		
<p><i>Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології</i></p> <p><i>Тема: «Соціально-психологічні практики розвитку людських ресурсів в освітніх інституціях» /</i></p> <p><i>Відповідальний: Сергєєнкова Оксана Павлівна, доктор психологічних наук, професор</i></p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Розроблено проект «Міжнародна психологічна школа розвитку soft-компетенцій в умовах інтернаціоналізації та підвищення якості освіти» в рамках міжнародного проекту «Інноваційний університет та лідерство. Фаза II: забезпечення якості та інтернаціоналізації» та стажування у Варшавському університеті (Захист - травень 2016) (Цибулько І.О. - сертифікат учасника). 2. Сформовано міжнародну партнерську базу у межах Міжнародного інтелектуального воркшопу «Роль академічної науки в соціальних інноваціях та соціальному підприємстві» (Цибулько І.О. - сертифікат) 3. Дослідницьке партнерство з професором Гонконгського університету Анатолієм Олексієнко у межах Міжнародної навчально-тренінгової програми «Осіньна школа дослідницьких методів та академічного письма». (Організовано та проведено дослідження «Молоді вчені в умовах війни в Україні» (Цибулько І.О. - сертифікат) 4. Організовано та презентовано психологічний клуб в межах Міжнародного інтелектуального воркшопу «Соціальна відповідальність для сталого розвитку», 8-9.04.2016 р. (Цибулько І.О. - сертифікат) 5. Організовано та презентовано психологічний клуб в межах Міжнародного інтелектуального воркшопу «Соціальна відповідальність для сталого розвитку», 8-9.04.2016 р. (Фурман В.В. - 		

		<p>сертифікат)</p> <p>6. Скомплектовано психодіагностичний матеріал та проведено перший етап дослідження в межах Міжнародного театральньо-інклюзивного фестивалю «Арт-Плейбек. Разом». (Цибулько І.О., Сердюк Л. - сертифікат).</p> <p>7. Проведено майстер-клас на тему Students' Play back Theatre as the method of learning and teaching» у межах II міжнародної конференції «Креативна деструкція: інноваційні практики в академічних дослідженнях» (Цибулько І.О. - сертифікат, опубліковано постер на сайті «Освітніх трендів»)</p> <p>8. Підготовлено до друку методичні посібники «Вчимо дитину захищатися» та «Я вмію себе захистити» (подано на комісію з грифування МОН України) в рамках проекту «Попередження сексуального насильства та сексуальної експлуатації дітей у країнах Центральної та Східної Європи – комплексний підхід» за фінансової підтримки ОАК Foundation (Швейцарія) – у межах угоди про співпрацю Інституту людини та Українського фонду «Благополуччя дітей» (Цюман Т.П.)</p>
<p><i>Кафедра практичної психології</i></p> <p><i>Тема: «Інтеграційний потенціал особистісного та свідомісного становлення людини в умовах суспільних трансформацій» / Відповідальна: Лозова Ольга Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри</i></p>		
<p>1. Під егідою кафедри проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя», 28 лютого 2016 р. на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (Лозова О.М.).</p> <p>2. Під егідою кафедри проведено VII Міжнародну науково-практичну конференцію студентів, аспірантів та фахівців в галузі психології «Етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія в сучасному світі» – на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м.Суми. – 30 березня 2016 р. (Лозова О.М.).</p> <p>3. Усна доповідь «Методи діагностики атрибутивного стилю та навченої безпорадності». II міжнародна науково-практична конференція «Стратегія збалансованого використання економічного, технологічного та ресурсного потенціалу країни» 1.06.2016 р., Кам'янець-Подільський. (Сертифікат учасника конференції) (Клібайс Т.В.).</p> <p>4. Доповідь «Індивідуальність клієнта та несвідомі комунікативно-поведінкові патерни в консультуванні: утилізація vs. інтерпретація» на XXIX Міжнародній конференції угорських кризових телефонних служб (м. Сегед, Угорщина) 28.08.2016 р. (Тохтамиш О.М.).</p>		

5. Доповідь «Модель допрофільно-компетентного випускника загальноосвітнього навчального закладу I-II ступенів» на Міжнародній науково-практичній конференції «Концептуальні засади інноваційних підходів в сучасній науковій теорії та практиці» (м. Кривий Ріг) 28.10.2016 р. (Краєва О.А.)
6. Доповідь «Особливості психологічної моделі успішного вчителя в контексті розгляду проблеми лідерства» на II Міжнародній науково-практичній конференції «Університет і лідерство» (м. Київ) - 9 листопада 2016 р. (Краєва О.А.).

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Тема: «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій»/ Відповідальний: Веретенко Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри

1. Veretenko T. H. Leadership in the community of the United States of America / Т. Г. Веретенко, А. О. Попова // Person, family, and society: interdisciplinary approach to the harmonization of interests: Monograph / The Academy of Management and Administration in Opole; гол. ред. О. Bilychenko / Opole: Publishing House Centrum Innowacji i Transferu Technologii oraz Rozwoju Kultury Fizycznej Spolka z o. o., – 2016. – 162–168 р.
2. Доповідь Веретенко Т.Г. «Розвиток соціальної активності студентської молоді в інформаційному суспільстві» на Міжнародній конференції «Soucasna ukrajinstika: problem jazyka, literatury a kultury» (22-24 серпня, 2016 р.) м. Оломоуц, Чехія (сертифікат);
3. Доповідь доцента кафедри Денисюк О.М. «Підготовка фахівців соціальної сфери до здійснення соціально-педагогічної підтримки батьків, які виховують дітей з інвалідністю» на Міжнародній науково-практичній конференції «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери» (5-6 травня 2016 р., м. Ніжин) (сертифікат);
4. Доповідь доцента кафедри Денисюк О.М. «Актуальні проблеми соціально-педагогічної підтримки батьків, які виховують дітей з інвалідністю» на Міжнародному науково-методичному семінарі «Мистецтво дарує майбутнє: забезпечення права на гідне життя дітей з особливими потребами», (24 травня 2016 р., м. Київ) (сертифікат);
5. Участь в обговоренні питань використання арт-терапевтичних технологій в соціально-педагогічній роботі доцента кафедри Денисюк О.М. на XXIII Міжнародній міждисциплінарній науково-практичній конференції «Простір арт-терапії: палітра почуттів» (25-27 лютого 2016 р., м. Київ) (сертифікат);
6. Доповідь доцента кафедри Спіріної Т.П. «Готовність майбутніх фахівців соціальної сфери до використання інноваційних технологій у професійній діяльності» на Міжнародній науково-практичній

конференції «Забезпечення якості вищої освіти: європейські й національні стандарти та індикатори» (Старобільськ, 21–22 квітня 2016 р.) (сертифікат);

7. Попова А. А. Система подготовки специалистов социальной сферы к работе в местном сообществе: опыт США, России и Украины/ А. О. Попова // Материалы IX Международной научно-практической конференции [Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы]: в 2 ч. Москва, РУДН, 21–22 апреля 2016 г. / науч. ред. В. И. Казаренков, М. А. Рушина. – Москва : РУДН, 2016. С. 307- 311;

8. Доповідь доцента кафедри Тимошенко Н. Є. «Професійне самовизначення старшокласників» на Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-гуманітарні науки, економіка, право: нові виклики, практика інновацій».(м. Полтава, 21–22 квітня 2016 р.).

9. Проведено майстер-клас для учасників Міжнародної практичної конференції «Сучасна сім'я. Профілактика ризикованої поведінки» на тему «Тренінгова програма «Сходинки здоров'я для батьків» з питань профілактики інфікування ВІЛ та збереження здоров'я підлітків» (м. Київ, 27.04.16) – у межах угоди про співпрацю ВГЦ «Волонтер» та Інституту людини (Журавель Т.В.);

10. Проведено Міжнародний тренінг «Впровадження профілактичних програм у роботі з підлітками» для представників ЦССДСМ та громадських організацій (м. Київ, 16.09.16) – у межах угоди про співпрацю ВГЦ «Волонтер» та Інституту людини (Журавель Т.В.).

Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти

Тема: «Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дитини з особливими освітніми потребами в соціальне середовище» / Відповідальна: Луцько Катерина Василівна, доцент кафедри

1. Проведено навчально-методичний семінар «Сенсорна інтеграція: повернення до витоків» (у рамках співпраці з Аріельським університетом і Центром сім'ї і дитини «Томатіс-Нілон» (Кірьт-Ата (Ізраїль)), 01.11-6.11.2016 р., Скрипник Т.В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти.

2. Проведено навчально-практичний тренінг «Програма особистісно орієнтованої освіти «Крок за кроком» для вчителів Бакинської школи № 23 (Азербайджанська республіка), 11.01-15.01 2016 року, Найда Ю.М., старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти.

3. Проведено навчально-практичний тренінг «Інклюзивна освіта: пошук ресурсів та зміцнення потенціалу» для представників тридцяти шести громадських організацій Республіки Таджикистан, 25.10-27.10 2016 року, Найда Ю.М., старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти.

2. МІЖНАРОДНА ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

2.1. Подання аплікаційної форми (заявки) для участі у рамкових, колективних міжнародних проектах

№	Назва проекту	Автор / автори проекту	Організація, до якої подавався запит	Результати (отримано, відхилено, прийнято до розгляду та ін.)
Інститут людини				
1.	Соціальна підтримка та психологічний супровід учасників АТО	Безпалько О.В., Веретенко Т.Г., Лях Т.Л., Сергеєнкова О.П.	Київська міська державна адміністрація	Прийнято до розгляду
2.	Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище	Мартинчук О.В., Луцько К.В.	Київська міська державна адміністрація	Прийнято до розгляду
Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології				
3.	Elaboration of Support program of citizenship activity of Young people for regional development in Latvia and Ukraine»	Мара Виднере, Цюман Т.П., Сергеєнкова О.П., Цибулько І.О., Фурман В.В.	Спільні українсько-латвійські науково-дослідні проекти для реалізації у 2016-17 рр. (МОН України)	Відхилено
4.	Арт-плейбек. Всі разом	Цибулько І.О., Вайнілович Н. А.	British Council	Отримано
Кафедра практичної психології				
5.	Молоді жінки проти корупції в освіті	Лозова О.М., Клібайс Т.В.	SeedFundingOpportunity. ELRHA – HIF LondonUnitedKingdom	Відхилено
6.	Віктимна поведінка. Не будь жертвою!	Клібайс Т.В.	Global Fund for Women	Відхилено

7.	Програма розробки та апробації «Стандарту вищої освіти психолога в Україні» (ПСВОП)	Лозова О.М., Перунько О.В., Клібайс Т.В., Гафіатуліна А.	Erasmus+ Jean Monnet Modul, 2016	Відхилено
8.	Навчання внутрішньо переміщених осіб подоланню кризових ситуацій	Лозова О.М., Клібайс Т.В.	BEARR Trust	Відхилено
9.	Профілактика віктимної поведінки у молодих жінок	Лозова О.М., Клібайс Т.В., Гафіатуліна А.	Canada Fund for Local Initiatives	Прийнято до розгляду
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи				
10.	Попередження конфліктів та злочинів на ґрунті ненависті серед учнівської молоді м. Києва та Донецької області(за ініціативи викладачів кафедри СПСР та у межах угоди про співпрацю ВГЦ «Волонтер» та Інституту людини)	Журавель Т.В., Лях Т.Л., Снітко М.А.	Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)	Підтримано
11.	Incubator of Scientific Researches: Integration into European Scientific Space (575345-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-PROJECT)	Лях Т.Л., Клішевич Н.А., Павлюк Р.О., Безпалько О.В., Віннікова Н.М., Циганчук Т.В., Сергеєнкова О.П.	Erasmus+, Jean Monnet Projects	Відхилено
Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти				
12.	Навчання для різноманіття та соціальної справедливості.	Безпалько О.В., Дятленко Н.М., Лях Т.Л., Мартинчук О.В., Найда Ю.М., Софій Н.З. (Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини, науково-методичний центр інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського Університету імені Бориса Грінченка)	Erasmus+ Jean Monnet Modul, 2016	Відхилено

13.	Розробка та запровадження курсу Освіта для соціальної справедливості» в систему додипломної і післядипломної освіти	Безпалько О.В., Дятленко Н.М., Лях Т.Л., Мартинчук О.В., Найда Ю.М., Софій Н.З. (Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини, науково-методичний центр інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського Університету імені Бориса Грінченка)	Канадський фонд місцевих ініціатив (Canada Fund for Local Initiatives)	Відхилено
14.	Chronopsychological prognosis of the course of psychosomatic disease	Савенкова І.І.	Університет Лейпцига, лабораторія експериментальної психології	Отримано

2.2. Подання апікаційної форми (заявки) на отримання індивідуального гранту для проведення досліджень / стипендії для навчання за кордоном

№	Назва проекту	Автор / автори проекту	Організація, до якої подавався запит	Результати (отримано, відхилено, прийнято до розгляду та ін.)
Інститут людини				
Кафедра практичної психології				
	Проект наукового дослідження на тему «Порівняльне дослідження психологічних особливостей німців та українців з різними атрибутивними стилями»	Клібайс Т.В.	Forschungsinstitut für Philosophie Hannover (Німеччина)	відхилено

3. ПУБЛІКАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ

3.1. Статті у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science

№	Вихідні дані статті	База даних (Scopus або Web of Science)
Інститут людини		

4. НАУКОВА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ

4.1. Список студентських публікацій (як одноосібних, так й у співавторстві з викладачами)

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
Інститут людини			
Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології			
1.	Бігун Я.О.	Бігун Я.О. Особливості ціннісних орієнтацій молоді субкультурних угруповань [Електронний ресурс] / Я.О. Бігун // Наукові доробки магістрантів Інституту людини – К. : 2016, №2(4) – Режим доступу до ресурсу: http://masters.kubg.edu.ua/index.php/ipsp/article/view/284#.WA6O2PQqPs0	Кутішенко В.П., доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
2.	Вакуленко Є.Ю.	Вакуленко Є. Ю. Психологічні особливості мотивації жінок до занять фітнесом (на прикладі тай-бо) / Є. Ю. Вакуленко // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за ред. Огнев'юка В. О. ; редкол.: В. О. Огнев'юк, Н. М. Віннікова, О. М. Кузьменко та ін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – С. 439–441.	Сергєєнкова О.П., завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
3.	Гойко Г.А.	Гойко Г. А. Динаміка кар'єрних орієнтацій майбутніх психологів [Електронний ресурс] / Г. А. Гойко // Наукові доробки магістрантів Інституту людини. – К. :	Столярчук О.А., доцент кафедри

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
		2016, №4. – Режим доступу: http://masters.kubg.edu.ua/index.php/ipsp/article/view/276#.WA41q2Vki1s	загальної, вікової та педагогічної психології
4.	Зленко І. С.	Зленко І. С. Психологічна готовність особистості до волонтерської діяльності [Електронний ресурс] / І. С. Зленко // Наукові доробки магістрантів Інституту людини – К. : 2016, №2 (4) – Режим доступу до ресурсу: http://masters.kubg.edu.ua/index.php/ipsp/article/view/293#.WA9z4aNt5-U	Цюман Т.П., доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
5.	Зубков В. Я.	Зубков В. Я. Вплив емоційного інтелекту на ефективність гри у гравців DOTA 2 [Електронний ресурс] / В. Я.Зубков // Наукові доробки магістрантів Інституту людини. – К. : 2016, № 2(4) – Режим доступу до ресурсу: http://masters.kubg.edu.ua/index.php/ipsp/article/view/277#.WBye4PSurA4	Фурман В.В., ст. викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
6.	Каховська М. В.	Каховська М. В. Психологічні особливості професійної мотивації майбутніх фахівців соціальної сфери / М. В. Каховська // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за ред. Огнев'юка В. О. ; редкол.: В. О. Огнев'юк, Н. М. Віннікова, О. М.Кузьменко та ін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – С. 448–449.	Шевцова О.М., доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
7.	Наумець В. В., Прохорчук В.А.	Наумець В.В., Прохорчук В.А. Шлюб та родина: погляд очима студентів // Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії», Переяслав-Хмельницький, 5-6 листопада 2016 р.) / Збірник наукових праць. – Електронний ресурс. - Режим доступу до ресурсу: http://conferences.neasmo.org.ua/uk/art/3425#disqus_thread	Столярчук О.А., доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
8.	Омельчук А. В.	А. В. Омельчук Психологічна особливості «Яконцепції» жінок гомосексуальної орієнтації [Електронний ресурс] / А .В. Омельчук // Наукові здобутки студентів	Маслюк А. М., доцент кафедри загальної,

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
		Інституту людини. К. : 2016, №2(4) – Режим доступу до ресурсу: http://masters.kubg.edu.ua/index.php/ipsp/article/view/287#.WCB2LtSLTs0	вікової та педагогічної психології
9.	Паламарчук Н.В.	Паламарчук Н. В. Психологічний зміст у академічній культурі очима студентів [Електронний ресурс] / Н . В. Паламарчук // Наукові здобутки студентів Інституту людини.– К. : 2016, №2(4) – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/53	Васильєв О.О., ст. викладач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
10.	Пантюхіна Ю.І	Пантюхіна Ю. І. Емоційний інтелект як чинник професійного становлення студентів соціономічних напрямів підготовки [Електронний ресурс] / Ю.І.Пантюхіна // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016. – № 1(5). – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/70/73	Шевцова О.М., доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
11.	Сіренко О. О.	Сіренко О. О. Психологічні чинники формування етнічної свідомості у молодших школярів / О. О. Сіренко // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за ред. Огнев'юка В. О. ; редкол.: В. О. Огнев'юк, Н. М. Віннікова, О. М.Кузьменко та ін. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – С. 451–453.	Побірченко Н. А, професор кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
12.	Смолінська А.А.	Смолінська А. А. Проблеми сучасної психологічної науки / А. А. Смолінська // Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології: від теорії до практики: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 14-15 жовтня 2016 року). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2016. – С. 70–73.	Коханова О.П., доц. кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
13.	Тинко Є.О.	Тинко Є. О. Психологічні детермінанти феномену віктимності [Електронний ресурс] / Є. О. Тинко // Наукові доробки магістрантів Інституту людини. – К. : 2016, №2 (4) – Режим доступу до ресурсу: http://masters.kubg.edu.ua/index.php/ipsp/article/view/278#.WBGibCSabIV	Москальов М.В., доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
			психології
14.	Федорець С. Б.	Федорець С. Б. Вплив ґендеру на особливості менеджменту в органах центральної влади [Електронний ресурс] / С. Б. Федорець // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016, №1 (5) – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/63	Сорокіна О.А., доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
15.	Федорець С. Б.	Федорець С. Б. Вплив ґендерних стереотипів на особливості управлінської діяльності в органах центральної влади [Електронний ресурс] / С. Б. Федорець // Наукові доробки магістрантів Інституту людини – К. : 2016, №4. – Режим доступу до ресурсу : http://masters.kubg.edu.ua/index.php/ipsp/article/view/279#.WCBmqdKLSG4	Сорокіна О.А., доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
16.	Хвостовська Г.П.	Хвостовська Г. П. Соціально-психологічні особливості емоційного вигорання у бортових провідників в сфері цивільної авіації [Електронний ресурс] / Г. П. Хвостовська // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016, №2 (5) – Режим доступу до ресурсу: http://masters.kubg.edu.ua/index.php/ipsp/article/view/283#.WCBp6tKLSG4	Сорокіна О.А., доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
17.	Янович Є. В.	Янович Є. В. Психологічні особливості становлення громадянської позиції студентської молоді [Електронний ресурс] / Є. В. Янович // Наукові доробки магістрантів Інституту людини. – К. : 2016, №2(4) – Режим доступу: http://masters.kubg.edu.ua/index.php/ipsp/article/view/296#.WCBY6tSLTs1	Цюман Т.П., доцент кафедри загальної, вікової та педагогічної психології
Кафедра практичної психології			
18.	Барабашук С.С.	Барабашук С. С. Психологічні особливості взаємозв'язку агресивності і сприйняття гумору у студентському просторі / Софія Степанівна Барабашук. // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за заг.ред. Огнев'юка В.О.; редкол.: В.О. Огнев'юк, Н.М. Віннікова, О.М. Кузьменко, Г.В. Беленька та ін. - К.:Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2016. – С. 417–419.	Таран О.П., старший викладач кафедри практичної психології
19.	Беліченко К.Ю.	Беліченко К. Ю. Культуральні аспекти психологічного благополуччя студентської	Маланьїна Т.М.,

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
		молоді [Електронний ресурс] / Катерина Юріївна Беліченко // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/8 .	доцент кафедри практичної психології
20.	Беліченко К.Ю.	Беліченко К. Ю. Культуральні аспекти психологічного здоров'я особистості / Катерина Юріївна Беліченко. // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анатоації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за заг.ред. Огнев'юка В.О.; редкол.: В.О. Огев'юк, Н.М. Віннікова, О.М. Кузьменко, Г.В. Беленька та ін. - К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2016. – С. 419–421.	Маланьїна Т.М., доцент кафедри практичної психології
21.	Бідна С.І.	Бідна С. І. Особливості «картини світу» в учасників бойових дій / Світлана Ігорівна Бідна. // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анатоації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за заг.ред. Огнев'юка В.О.; редкол.: В.О. Огев'юк, Н.М. Віннікова, О.М. Кузьменко, Г.В. Беленька та ін. - К.:Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2016. – С. 421–423.	Циганчук Т.В., доцент кафедри практичної психології
22.	Бондаренко В.В.	Бондаренко В. В. Психологічні особливості молоді схильної до використання інтерент ресурсів як засобів самопрезентації / Вікторія Вікторівна Бондаренко. // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анатоації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за заг.ред. Огнев'юка В.О.; редкол.: В.О. Огев'юк, Н.М. Віннікова, О.М. Кузьменко, Г.В. Беленька та ін. - К.:Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2016. – С. 423–425.	Циганчук Т.В., доцент кафедри практичної психології
23.	Войтенко Ю.О.	Войтенко Ю. О. Музика, як регуляція психічного стану особистості / Юлія Олегівна Войтенко. // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анатоації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за заг.ред. Огнев'юка В.О.; редкол.: В.О. Огев'юк, Н.М. Віннікова, О.М. Кузьменко, Г.В. Беленька та ін. - К.:Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2016. – С. 425–427.	Циганчук Т.В., доцент кафедри практичної психології
24.	Куць В.І.	Куць В. І. Вплив мультиплікації на емоційну сферу дітей молодшого шкільного віку / Вікторія Іванівна Куць. // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анатоації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за заг.ред. Огнев'юка	Таран О.П., старший викладач кафедри практичної психології

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
		В.О.; редкол.: В.О. Огев'юк, Н.М. Віннікова, О.М. Кузьменко, Г.В. Беленька та ін. - К.:Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2016. – С. 427–429.	
25.	Лимар Т.О.	Лимар Т. О. Феномен страждання в архетипічних уявленнях українців дітей молодшого шкільного віку / Тетяна Олексіївна Лимар. // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за заг.ред. Огнев'юка В.О.; редкол.: В.О. Огев'юк, Н.М. Віннікова, О.М. Кузьменко, Г.В. Беленька та ін. - К.:Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2016. – С. 429–431.	Циганчук Т.В., доцент кафедри практичної психології
26.	Лимар Т.О.	Лимар Т. О. Архетип страждання в колективному несвідомому українців [Електронний ресурс] / Тетяна Олексіївна Лимар // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/8 .	Циганчук Т.В., доцент кафедри практичної психології
27.	Момені А.М.	Момені А. М. Особливості ціннісних орієнтацій персів-шиїтів, що проживають в Україні / Анжела Миколаївна Момені. // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за заг.ред. Огнев'юка В.О.; редкол.: В.О. Огев'юк, Н.М. Віннікова, О.М. Кузьменко, Г.В. Беленька та ін. - К.:Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2016. – С. 431–433.	Маланьїна Т.М., доцент кафедри практичної психології
28.	Нестеренко А.А.	Нестеренко А. А. Тренінгові технології у профілактиці конфліктності підлітків / Анна Артурівна Нестеренко. // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за заг.ред. Огнев'юка В.О.; редкол.: В.О. Огев'юк, Н.М. Віннікова, О.М. Кузьменко, Г.В. Беленька та ін. - К.:Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2016. – С. 433–435.	Тохтамиш О.М., доцент кафедри практичної психології
29.	Паламарчук М.Є.	Паламарчук М. Є. Імідж студентського лідера очима студентів [Електронний ресурс] / Михайло Євгенійович Паламарчук // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/8 .	Петрунько О.В. професор кафедри практичної психології
30.	Паламарчук Н.В.	Паламарчук Н. В. Соціально-психологічні особливості агресивної поведінки студентів [Електронний ресурс] / Наталія Вікторівна Паламарчук // Наукові	Петрунько О.В. професор кафедри

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
		здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/8 .	практичної психології
31.	Сайпілаєва Ю.Б.	Сайпілаєва Ю. Б. Особливості агресивної поведінки у підлітковому віці / Юлія Батирівна Сайпілаєва. // Магістерські дослідження: Тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» 2016 р. / за заг.ред. Огнев'юка В.О.; редкол.: В.О. Огев'юк, Н.М. Віннікова, О.М. Кузьменко, Г.В. Бельська та ін. - К.:Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – С. 435–437.	Старинська Н.В., доцент кафедри практичної психології
32.	Скуріхіна А.М.	Скуріхіна С. М. Особливості мотивації і ставлення до навчання старшокласників та студентів [Електронний ресурс] / Скуріхіна Михайлівна Скуріхіна // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/8 .	Петрунько О.В. професор кафедри практичної психології
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи			
33.	Грановська В.М.	Грановська В. Зарубіжний досвід формування батьківської компетентності [Електронний ресурс] / В. М. Грановська // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016. – С. 461–462 – Режим доступу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal	Денисюк О. М., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
34.	Дунасі І.І.	Дунасі І.І. Соціально-педагогічна діяльність неурядових організацій із запровадження практик альтернативного догляду дітей [Електронний ресурс] / І.І. Дунасі // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016. – С. 463–464. – Режим доступу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal	Безпалько О.В., професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
35.	Качан А. В.	Качан А. Соціально-педагогічна профілактика адиктивної поведінки учнів професійно-технічних закладів [Електронний ресурс] / А. Качан // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016. – С. 464–466. – Режим доступу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal	Спіріна Т. П., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
36.	Качан А. В.	Качан А. В. Соціально-педагогічна профілактика адиктивної поведінки учнів професійно-технічних навчальних закладів / Т. П. Спіріна, А. В. Качан // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / за	Спіріна Т. П., доцент кафедри соціальної педагогіки та

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
		ред. : В. С. Курило. – Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. – № 1 (298). – Сер. Педагогічні науки. – Ч. 2. – С. 278–285.	соціальної роботи
37.	Качан А. В.	Качан А. В. Готовність майбутніх фахівців соціальної сфери до використання інноваційних технологій у професійній діяльності / Т. П. Спіріна, А. В. Качан // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / за ред. : В. С. Курило. – Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. – № 3 (300). – Сер. Педагогічні науки. – Ч. 2. – С. 97–104.	Спіріна Т. П., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
38.	Качуровська В.Ю.	Качуровська В. Технології підготовки студентів-волонтер до організації вуличного дозвілля дітей / В. Качуровська // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016. – С. 466–468. – Режим доступу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal	Лях Т.Л., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
39.	Качуровська В.Ю.	Лях Т. Л. Організація дозвілля дітей студентами-волонтерами державних та неурядових організацій / Т. Л. Лях, В. Ю. Качуровська. // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2016. – №22. – Серія «Соціальна робота» – С. 77–82.	Лях Т.Л., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної
40.	Кирилюк О. В.	Кирилюк О. В. Формування професійного іміджу майбутнього соціального працівника / О.В. Кирилюк, Н.Є. Тимошенко // Розвиток професійних компетентностей державних службовців: комунікативний аспект : тези міжнар. наук.-практ. конф., (м. Київ, 3–4 листопада 2016 р.). – К. : [б. в.], 2016. – С. 240–243	Тимошенко Н. Є., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
41.	Короленко О.В.	Кирилюк О. В. Фактори ризику та захисту щодо наркотизації підлітків / Журавель Т.В., Короленко О.В. // Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії : матеріали XXVI Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 30–31 травня 2016 р.). – Переяслав-Хмельницький: [б. в.], 2016. – С. 108–110.	Журавель Т.В., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
42.	Лещенко А.І.	Лещенко А. Підготовка старшокласників до сімейного життя / Лещенко А. // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016. – С. 469–470 – Режим	Веретенко Т. Г., професор кафедри

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
		доступу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal	соціальної педагогіки та соціальної роботи
43.	Муляр Н.В.	Муляр Н. Соціалізація дітей з інвалідністю у соціально-реабілітаційному центрі для дітей та молоді з функціональними обмеженнями / Муляр Н. // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016. – С. 471–472 – Режим доступу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal	Тимошенко Н. Є., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
44.	Муляр Н.В.	Муляр Н. Соціалізація дітей з інвалідністю як соціально-педагогічна проблема / Наталя Муляр, Наталія Тимошенко // Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії : матеріали XXII Міжнар. наук.–практ. інтернет-конференції : зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2016. – С.172–174.	Тимошенко Н. Є., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
45.	Муляр Н.В.	Муляр Н. Діяльність Центрів соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями щодо соціалізації дітей та молоді з функціональними обмеженнями / Наталя Муляр, Наталія Тимошенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки) : зб. наук. пр. / Відп. за вип.: О. Л. Караман, Я. І. Юрків. – № 1 (298) лютий. – 2016. – Ч. II. – С.249–256	Тимошенко Н. Є., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
46.	Муляр Н.В.	Муляр Н. Соціалізація дітей з інвалідністю молодшого шкільного віку в умовах Центру соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями / Наталя Муляр, Наталія Тимошенко // Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток: тези доповідей. – Рівне : Рівненський інститут Університету «Україна», 2016. – С. 230–236.	Тимошенко Н. Є., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
47.	Нестеренко О. О.	Веретенко Т. Г. Досвід розв'язання проблем вимушених переселенців в Україні та зарубіжжі / Т. Г. Веретенко, О. О. Нестеренко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2016. – № 1(298). – С. 184–191.	Веретенко Т. Г., професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
48.	Нестеренко О.О.	Нестеренко О. Соціально-педагогічна робота громадських організацій з	Веретенко Т. Г.,

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
		вимушеними переселенцями зі сходу України / Нестеренко О. // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016. – С. 473–475 – Режим доступу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal	професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної
49.	Пашинцева Д. О.	Пашинцева Д. О. Попередження стигми і дискримінації людей, що живуть з ВІЛ/СНІД / Д. О. Пашинцева – Запоріжжя: Збірник тез наукових робіт учасників II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності соціальна педагогіка, 2016. – С. 29 – 31 – (ЗНУ).	Журавель Т.В., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
50.	Плевако А.Т.	Плевако А. Соціальна профілактика торгівлі людьми серед молоді в неурядових організаціях / Плевако А. // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016. – С. 475–477 – Режим доступу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal	Лях Т.Л., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної
51.	Романенко К.О.	Романенко К. Соціально-педагогічна робота з формування навичок безпечного спілкування учнівської молоді в соціальних мережах / К. Романенко // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016. – С. 478–480 – Режим доступу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal	Снітко М. А., старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної
52.	Сінельніченко Я. В.	Сінельніченко Я. В. Соціально-педагогічна підтримка батьків, що виховують дітей з синдромом Дауна / Я. В. Сінельніченко. – Запоріжжя: Збірник тез наукових робіт учасників II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності соціальна педагогіка, 2016. – С. 40–42 – (ЗНУ).	Денисюк О. М., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
53.	Труш А. І.	Труш А. І. Фактори впливу на розвиток протиправної поведінки неповнолітніх / Журавель Т.В., Труш А.І. // Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії : матеріали XXII Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 30–31 січня 2016 р.). – Переяслав-Хмельницький: [б. в.], 2016. – С. 146–148.	Журавель Т.В., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
54.	Труш А. І.	Труш А. І. Соціально-педагогічна профілактика делінквентної поведінки неповнолітніх, які перебувають на обліку у правоохоронних органах [Електронний ресурс] / А.І. Труш // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – К. : 2016. – №	Журавель Т.В., к.п.н., доцент кафедри соціальної педагогіки

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
		4. С. 480–482– Режим доступу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal	та соціальної роботи
55.	Щендригін О. М.	Щендригін О. М. Фактори ризику щодо алкоголізації підлітків та молоді /Т. П. Спіріна, О. М. Щендригін// Збірник наукових праць «Педагогічні науки» / Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2016. – Випуск LXIX – Т. 3 – С. 45–48.	Спіріна Т. П., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти			
56.	Беляєва М.С.	Беляєва М. С. Специфіка стану сформованості сюжетно-рольової гри у дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами в різних типах груп дошкільного навчального закладу [Електронний ресурс] / М. С. Беляєва // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/58 .	Таран О. П., доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
57.	Івченко М.В.	Івченко М. В. Формування часових уявлень у дітей старшого дошкільного віку із порушеннями мовленнєвого розвитку [Електронний ресурс] / М. В. Івченко // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/60 .	Мельніченко Т.В., старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Кібальна К.О., викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
58.	Мамчур У.В.	Мамчур У. В. Психолого-педагогічні умови готовності до школи дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / У. В. Мамчур // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/75 .	Луцько К. В., доцент кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
59.	Салата К.О.	Салата К. О. Формування уявлень про форму у дітей середнього дошкільного віку	Мельніченко Т.В.,

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
		із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / К. О. Салата // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/74 .	старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Кібальна К.О., викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
60.	Синельник М.Г.	Синельник М. Г. Особливості формування лексичного складу мовлення у дітей із тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / М. Г. Синельник // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/66 .	Мельніченко Т.В., старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Кібальна К.О., викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
61.	Телендій А.Ю.	Телендій А. Ю. Формування уявлень про величину у дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення [Електронний ресурс] / А. Ю. Телендій // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/72 .	Мельніченко Т.В., старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Кібальна К.О., викладач кафедри спеціальної психології,

№	ПІП	Вихідні дані	Науковий керівник (ПІБ, посада кафедра/ НДЛ)
			корекційної та інклюзивної освіти
62.	Шкоденко М.В.	Шкоденко М. В. Особливості сформованості зв'язного мовлення у дітей із тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] / М. В. Шкоденко // Наукові здобутки студентів Інституту людини. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://studscientist.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/67	Мельніченко Т.В., старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Кібальна К.О., викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти

4.2. Наукові гуртки студентів

Назва наукового гуртка	ПІБ керівника	Періодичність роботи гуртка	Кількість учасників	Результати діяльності і рівні презентації досягнень (університетський, міський, всеукраїнський, міжнародний)	ПІБ презентаторів	Дата презентації
Інститут людини						
Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології						
Організаційна психологія	Москальов М.В.	1 раз на місяць	15	Університетський: 1. Виступ студента М. Паламарчука на тему: «Мистецтво управління людськими ресурсами» 2. Обговорення наукової теми «Управління організаціями» , виступала Л. Бойко 3. Доповідь І.Опанасенко «Організаційна поведінка сьогодні» тема виступу 4. Ознайомлення студентів із еко-фасилітативним підходом проф. П.В.Лушина	М. Паламарчук	10.02.2016 р.
					Л. Бойко	10.02.2016 р.
					І.Опанасенко	20.04.2016 р.
					П.В. Лушин	15.04.2016 р.
«Міжвузівський клуб здоров'я»	Маруненко І.М.,	1 раз на 2 місяці	20	Міський: Доповідь на засіданні	Л.С. Сердюк	9.11.2016 р.

				Міжуніверситетського міського клубу «Здоров'я» Л.С. Сердюк «Вплив тривожності на пізнавальну діяльність студентів»		
Формування навичок саморегуляції	Васильєв О.О.	1 раз на 2-3 місяці	12	Інститутський: Відкриті засідання гуртка: 1. Тема: «Правила проведення аутогенних тренувань: огляд літератури» (А.В. Сідак) 2. Тема: «Сенсорна репродукція, як різновид психорелаксаційних методик» (В.А.Гушель)	А.В. Сідак В.А.Гушель	28.03.2016 р. 05.05.2016 р.
Кафедра практичної психології						
Науково-дослідна майстерня	Кайріс О.Д. доцент кафедри практичної психології	2 рази на місяць	Проблема група - 3 особи	Університетський: Доповідь «Шляхи розвитку і вдосконалення сучасної освіти на глобальному та локальному (українському) рівнях» на Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Студентство та інновації: STARTUP-проекти молодих дослідників»	Хлопик І.В.	17.03.2016 р.
Теоретичні та прикладні аспекти	Тохтамиш О.М., доцент кафедри	1 раз на місяць	14	Міжнародний: Презентація результатів	Тохтамиш О.М.	29.09.2016 р.

короткотривалої психотерапії	практичної психології			досліджень на XXIX Міжнародній конференції угорських кризових телефонних служб (м. Сегед, Угорщина)		
Самоактуалізація студента-психолога	Старинська Н.В., доцент кафедри практичної психології	1 раз на місяць	8	Університетський: Презентація авторського проекту «Особистісно-орієнтоване навчання» на Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Студентство та інновації: STARTUP-проекти молодих дослідників»	Ільченко А.І.	17.03.2016 р.
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи						
Професійне самовдосконалення фахівця соціальної сфери	Тимошенко Н.Є.	1-2 раз (и) на місяць	20 осіб	Університетський: 1. Підготовлено наукові роботи для участі у конкурсі наукових робіт за спеціальністю «Соціальна педагогіка»: «Соціально-професійна адаптація внутрішньо-переміщених осіб» та «Діяльність соціальних працівників з фандрайзингу у державних та неурядових організаціях України». 2. Розроблено та	Гайдук В.І., Раделицька І. І	05.10.16 р.
					Воскобійник А.С.,	2.11.16 р.

				підготовлено на конкурс відеоролик «Моя майбутня професія – соціальний працівник»	Хвищук К.Ю.	
Школа волонтерів	Журавель Т.В.	1 раз на тиждень	18 осіб	<p>Всеукраїнський:</p> <p>1. Підготовлено наукову роботу «Профілактика жорстокого поводження з дітьми серед батьків неповнолітніх, які перебувають у конфлікті із законом» в межах діяльності гуртка, що презентовано на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (Рогозна Ю. М., I місце).</p> <p>2. Підготовлено наукову роботу «Попередження стигми та дискримінації людей, які живуть з ВІЛ/СНІД», яку презентовано на Всеукраїнській олімпіаді з соціальної педагогіки (Пашинцева Д. О., II місце).</p> <p>Міський:</p> <p>1. Розроблено тренінгові</p>	Рогозна Ю. М., Пашинцева Д. О., Сінельніченко Я.В., Воскобійник А.С, Хвищук К.Ю, Костенко Г.Ю., Подземельна В.О., Короленко О.В., Олефіренко А., Попова А. О.(аспірантка), Сергеева К. В. (аспірантка)	Протягом 2016 року

				програми з питань профілактики вживання ПАР, формування здорового способу життя, попередження агресивної поведінки дітей, які було презентовано на рівні м. Києва за сприяння Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Служби у справах дітей та сім'ї ВР КМР (КМДА), ВГЦ «Волонтер» та впроваджуються серед учнів ПТНЗ та ЗОШ м. Києва.		
Реклама в діяльності соціального педагога	Фірсова І.М.	2 рази на місяць	15 осіб	Доповідь Лук'янець О.В. «Біль не приховати. Зміни власне життя!» та Шафран О.В. «Важливих професій багато...Педагог – одна з таких» на Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Студентство та інновації: startup-проекти молодих дослідників»	Лук'янець О. В., Шафран О.В.	17.03.2016
Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти						
Інклюзивний клуб	Мартинчук О. В.,	1-2 раз (и)	20	<i>Всеукраїнський рівень:</i>		

			<p>старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами в різних типах груп дошкільного навчального закладу»</p> <p><i>Університетський рівень:</i> Проведено низку майстер-класів «Лялька як персона» в Інституті людини для популяризації інноваційного педагогічного методу з профілактики упередження і дискримінаційної поведінки стосовно дітей з особливими освітніми потребами» та створення безпечного інклюзивного середовища:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-практичний тренінг «Лялька як персона» для студентів III курсу напряму підготовки «Корекційна освіта (логопедія)». 2. Навчально-практичний тренінг «Лялька як персона: сучасний підхід до 	<p>Воронько В., О.В. Мартинчук</p> <p>Воронько В.</p>	<p>29.02.2016 р.</p> <p>24.03.2016 р.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>особистісного розвитку дітей з особливими освітніми потребами» для студентів III курсу напряму підготовки «Соціальна педагогіка».</p> <p>3. Навчально-практичний тренінг «Поринь у світ ляльки-персони» в рамках тижня кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти для студентів I курсу напряму підготовки «Корекційна освіта (логопедія).</p> <p>4. Презентаційний тренінг «Поринь у світ ляльки-персони» для студентів Інституту людини у рамках Фестивалю науки.</p> <p>5. Презентація результатів дослідження «Лялька як персона: сучасний підхід до особистісного розвитку дітей з особливими потребами» на студентській науково-</p>	<p>Воронько В.</p> <p>Воронько В.</p> <p>Воронько В.</p>	<p>29.04.2016 р.</p> <p>16.05.2016 р.</p> <p>12.05.2016 р.</p>
--	--	--	--	--	--

				практичній конференції «Перші кроки у науку: психологія, соціальна педагогіка, корекційна освіта» Інституту людини.		
Логопсихологічна лабораторія	Таран О.П., Савенкова І.І.	1-2 раз (и) на місяць	20	<p>Всеукраїнський рівень:</p> <p>1. II місце на XII Всеукраїнській (з міжнародною участю) студентській олімпіаді зі спеціальності «Корекційна освіта» (за нозологіями), яка проходила на базі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Презентація наукової доповіді «Хронопсихологічне прогнозування розумового розвитку дітей старшого дошкільного віку»</p> <p>2. Участь у XII Всеукраїнській (з міжнародною участю) студентській олімпіаді зі спеціальності «Корекційна освіта» (за нозологіями), яка проходила на базі Кам'янець-Подільського</p>	<p>Малієнко О.В. Наукові керівники: Савенкова І.І., Мартинчук О.В.</p> <p>Беляєва М.С. Науковий керівник: Таран О.П.</p>	<p>13-15.04.2016 р.</p> <p>13-15.04.2016 р.</p>

				<p>національного університету імені Івана Огієнка з науковою роботою «Специфіка стану сформованості сюжетно-рольової гри у дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами в різних типах груп дошкільного навчального закладу».</p> <p>3. Диплом II ступеню на II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2015/2016 н.р. у галузі «Корекційна та соціальна педагогіка» за наукову роботу: «Хронопсихологічне прогнозування дизонтогенезу розумового розвитку дітей старшого дошкільного віку».</p> <p>4. Презентація проекту «Реалізація парадигми навчання, заснованого на дослідженнях:</p>	<p>Малієнко О.В, науковий керівник: Савенкова І.І.</p>	<p>30.03.2016 р.</p>
				<p>4. Презентація проекту «Реалізація парадигми навчання, заснованого на дослідженнях:</p>	<p>Малієнко О.В., науковий керівник: Таран О.П.</p>	<p>17.03.2016 р.</p>

				<p>«Хронопсихологічне прогнозування в корекційній освіті» на Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Студентство та інновації: «STARTUP-проекти молодих дослідників» в секції «Студентські інновації для підвищення якості освіти» на базі Київського університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>5. Участь у II Всеукраїнській науково-практичній студентській конференції «Теоретико-методична спадщина Івана Гавриловича Єременка і сучасність (до 100-річчя від дня народження)» на базі НПУ імені М.П. Драгоманова з науковою роботою «Проблеми інтелектуальної готовності до шкільного навчання дітей із порушеннями мовлення».</p>	Поджара А.Є.	25.10.2016 р.
--	--	--	--	---	--------------	---------------

				Університетський рівень: Презентація результатів дослідження «Хронопсихологічне прогнозування розумового розвитку дітей старшого дошкільного віку» на студентській науково-практичній конференції «Перші кроки у науку: психологія, соціальна педагогіка, корекційна освіта» Інституту людини.	Малієнко О.В.	12.05.2016 р.
Логодидактична майстерня	Луцько К.В., Мельніченко Т.В., Кібальна К.О., Бабич Н.М.	1-2 раз (и) на місяць	15	<i>Всеукраїнський рівень:</i> Презентація проекту «Логопедичний центр «Логотренажер» Університету Грінченка як ресурс забезпечення корекційно-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами м. Києва» на Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Студентство та інновації: «STARTUP-проекти молодих дослідників», яка проходила в Київському університеті імені Бориса	Балахонова В., Беляєва М., Воронько В., Малієнко О., Мамчур У., Салата К., Телендій А., Харченко Д., Ходаківська А., Шкоденко М. Науковий керівник: Мартинчук О.В.	17.03.2016 р.

				<p>з формування практичних навичок складання логопедичних карток для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку різних нозологій.</p> <p>4. Презентація діяльності логопедичного центру «Навчальна супервізія у підготовці майбутніх логопедів в центрі «Логотренажер» в рамках Фестивалю методик у Київському університеті імені Бориса Грінченка.</p>	<p>Кібальна К.О. Мартинчук О.В., Луцько К.В., Таран О.П., Мельніченко Т.В.</p>	<p>11.02.2016 р.</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------

4.3. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

Голова НТ Інституту людини: Альона Олексіївна Попова	
Проведені заходи	Дата
Навчально-методичний семінар «Психосемантика форм суспільної свідомості». Місце проведення: кафедра практичної психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Гафіатуліна А.В.)	19.04.2016 р.
Майстер-клас «Комплексна модель ознайомлення дітей з порушеннями мовлення з оповіданням Бориса Грінченка «Розумний Джек» (на базі ДНЗ №485 комбінованого типу м. Києва) (Кібальна К. О.)	28.04.2016 р.
Студентська науково-практична конференція «Перші кроки в науку» (Попова А.О., Лях Т.Л., Маланьїна Т.М., Сорокіна О.А., Спіріна Т.П.)	12.05.2016 р.
<ul style="list-style-type: none"> – Секція 1. Психологія сьогодення (Паламарчук М.) – Секція 2. Актуальні проблеми практичної психології (Лимар Т.) – Секція 3. Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи (Файдюк О.В.) 	

<p>Наукова цукерня Інституту людини: (Попова А.О., Лях Т.Л., Павлюк Р.О., Файдюк О.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Майстер-клас «Настільна гри «Пригоди у країні Здоровляндії» у формуванні здорового способу життя молодших школярів» (Качуровська В.Ю., Янковець В.В.) – Презентаційний майстер-клас «Програма попередження агресивної поведінки «Зупинись! – Посміхнись!» (Журавель Т.В., Сергеева К.В.) – Презентаційний тренінг «Поринь у світ ляльки-персони» (Воронько В.В.) – Студія "Психологічна АРТ-майстерня: Коробочка моїх мрій. Декупаж як метод самореалізації та пошуку внутрішнього ресурсу" (Цибулько І.О., Бондаренко Т.О.) – Ворк-шоп «Інфографіка у соціальній та соціально-педагогічній роботі» (Снітко М.А.) – Керована дискусія «Вплив ЗМІ на формування стереотипів поведінки» (Фірсова І.М.) – Презентаційний тренінг "Психологія в коміксах" (Сергєєнкова О.П., Паламарчук Н.В., Попович К.О.) – Презентаційний тренінг «Очі в моїх долонях, або світ за межами видимого» (Мороз О.В.) – Психологічний ворк-шоп «Театральні практики в діяльності психолога» (Цибулько І.О., Пантюхіна Ю.І.) – Педагогічна майстерня «Сімейне виховання дитини: особливості, переваги, міфи та реальність» для родин дітей, які відвідують дитячий логопедичний центр «Логотренажер» (Кібальна К.О.) 	16.05.2016 р.
Жива бібліотека «Історії успіху випускників Інституту людини: від студента до науковця»	19.09.2016 р.
Семінар «Технологія підготовки студентської наукової роботи до участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт» (Журавель Т.В., Снітко М.А., Лях Т.Л.)	20.09.2016 р.
Круглий стіл: «Сучасні методики та методи логопедичного обстеження дітей із порушеннями мовлення» з формування практичних навичок складання логопедичних карток для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку різних нозологій» (Бабич Н.М., Кібальна К.О., Мельніченко Т.В.)	11.10.2016 р.
Квест першокурсників «GrinchenkoQuest» (Попова А.О., Огороднік А., Файдюк О.В.)	20.10.2016 р.
Презентація наукових гуртків Інституту людини	24.10.2016 р.- 28.10.2016 р.
Командна гра «Життєвий шлях Бориса Грінченка» (Попова А.О., Файдюк О.В., Тимошенко Н.Є., Першко Г.А.) – 1 тур	31.10.2016 р.
Майстер-клас «Особливості проведення фокус-груп з підлітками різних категорій» (Журавель Т.В.)	01.11.2016 р.
Презентація просвітницько-профілактичної програми попередження конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді «Будуємо майбутнє разом» (Журавель Т.В., Лях Т.Л., Попова А.О.)	02.11.2016 р.

Майстер-клас «Інфографіка та презентація як інструменти соціальної роботи» (Снітко М.А.)	04.11.2016 р.
Виставка соціальної реклами, підготовленої студентами-магістрами спеціальності “Соціальна педагогіка” та “Соціальна робота” на тему: “Твоє життя – в твоїх руках” (Фірсова І.М.)	31.10.2016 р.- 04.11.2016 р.
Відеолекторій "Таємниці життєвого благополуччя " для особового складу Північного Київського територіального управління Національної гвардії України	06.11.2016 р.
Презентація настільної профілактичної гри «Країна Здоровляндія, або Велика подорож» (Дуля А.В., Попова А.О., Файдюк О.В.)	4.11.2016 р.
Інтерактивний навчальний семінар заснований на ігровій діяльності «Фортеця психологічного знання» (Рафіков О.Р.)	15.11.2016 р.
Студентський Арт-плейбек перформанси (Цибулько І.О.)	17.11.2016 р.
Перший етап дебатного турніру зі сталого розвитку для студентів 4 курсу Інституту людини (Цибулько І.О.)	25.11.2016 р.
Семінар «Підготовка наукової статті до публікації у міжнародному рейтинговому журналі» (Лях Т.Л., Павлюк Р.О., Попова А.О.)	28.11.2016 р.
Гостьова лекція «Безпека та відповідальність у сучасному вимірі» до Всесвітнього дня протидії поширенню ВІЛ/СНІД (О. Лучинська, лікар-психолог, тренерка МБФ «Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні»; національна тренерка ЮНІСЕФ з питань профілактики ВІЛ та ризикованої поведінки серед підлітків) (Журавель Т.В., Снітко М.А., Попова А.О.)	01.12.2016 р.
Спікерське бюро до Міжнародного дня людей з інвалідністю (у партнерстві з фахівцями Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Благодійного фонду розвитку ІКТ для інвалідів «АІК», молоді з інвалідністю різних нозологій) (Попова А.О., Тимошенко Н.Є., Спіріна Т.П.)	02.12.2016 р.
Тренінг «EndNot: програма для управління бібліографією та полегшення роботи дослідника» (Лях Т.Л.)	05.12.2016 р.
Інтерактивне заняття «Від душі до душі. Світ природи Бориса Грінченка у творах для дітей» (для дітей м. Києва з порушеннями мовлення, які відвідують логопедичний центр «Логотренажер») (К.О. Кібальна, Т.В. Мельніченко)	06.12.2016 р.
Командна гра «Життєвий шлях Бориса Грінченка» (Попова А.О., Файдюк О.В.) – 2 тур	09.12.2016 р.
Науково-просвітницький марафон «Відомий і невідомий Борис Грінченко» <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрація фільму «Інший... інший Грінченко» виробництва А-студії Київського університету імені Бориса Грінченка – Демонстрація фільму про Бориса Грінченка "Ловець слів" виробництва телеканалу UA:Перший – Студентський квест «Слідами нетлінних рядків» (Попова А.О., Огороднік А., Файдюк О.В., Ступак В., Павлюк Р.О., Лях Т.Л., Рафіков О.Р., Воронюк Г.А.)	09.12.2016 р.

5. ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

5.1. Докторські дисертації, які захищені працівниками структурного підрозділу Університету у поточному році

ПІБ	Місце і форма навчання (денна, заочна, здобувач), спеціальність	Тема дисертації	Місце захисту, шифр спеціалізованої вченої ради	Науковий керівник / консультант

5.2. Кандидатські дисертації, які захищені штатними працівниками Університету у поточному році

ПІБ	Місце і форма навчання (денна, заочна, здобувач), спеціальність	Тема дисертації	Місце захисту, шифр спеціалізованої вченої ради	Науковий керівник
Інститут людини				
Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології				
Власенко І.А.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, заочна форма навчання, 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія	Психологічні особливості внутрішньо-особистісних конфліктів у професійній діяльності вчителя	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціалізована вчена рада Д 26.053.10	Матяш-Заяц Л.П., канд. психол. наук, доцент
Кафедра практичної психології				
Ганкевич О.В.	Київський університет імені Тараса Шевченка, денна форма навчання, спеціальність -19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи	Соціально-психологічні чинники подружньої дезадаптації в молодій сім'ї	Київський університет імені Тараса Шевченка Д 26.001.26	Ануфрієва Н.М., канд. філос. наук, доцент

6. **ІНШЕ** (вказати ті аспекти наукової діяльності, у т.ч. міжнародної, які не зазначені у звіті)

1. Лекція-бесіда «Конфлікт у молодій сім'ї: причини, способи подолання» в рамках соціального проекту «З Києвом і для Києва» (16.04.2016 р., ДКЦПП, Кайріс О.Д.)
2. Лях Т.Л. завершила навчання у Зимовій школі «Громадське здоров'я в Україні» (48 годин), 18-23 січня 2016 року (UNICEF, USAID, МЕТІДА, Школа охорони здоров'я Києво-Могилянської Академії)
3. Маруненко І. М. Медико-соціальні основи здоров'я : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, О. В. Тимчик. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К. : Пульсари, 2016. – 349 с. ISBN 978-966-7548-76-5 (Гриф МОН № 1/11-4847 від 10.04.12)
4. Маруненко І. М. Психофізіологія : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська., Г.І.Волковська. – 5-те вид. перероб. і доп. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2016. – 48 с.
5. Неведомська Є. О. Антропологія : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко. – 4-те вид. перероб. і доп. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2016. – 32 с.
6. Неведомська Є. О. Вікова фізіологія і валеологія: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є.О. Неведомська, І. М. Маруненко, О.В. Тимчик, І.Д. Омері., О.В. Полковенко. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2016. – 44 с.
7. Неведомська Є. О. Вікова фізіологія, валеологія і шкільна гігієна: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є.О. Неведомська, І. М. Маруненко, О.В. Тимчик, І.Д. Омері., О.В. Полковенко. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2016. – 44 с.
8. Опонування на захисті докторської дисертації Дроздова О.Ю. «Психологія масової геополітичної свідомості», Інститут соціальної та політичної психології НАПН України (Лозова О.М.)
9. Опонування на захисті кандидатської дисертації Перепелиці А.В. «Подолання негативних переживань як чинник професійного самовизначення студентів медичних коледжів» в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України (Красва О.А.)
10. Опонування на захисті кандидатської дисертації Тиунової А. О. «Психодіагностика та психокорекція порушень образу тіла у підлітків» в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (Красва О.А.)
11. Підвищення кваліфікації Future Leaders Programme - модуль 1 (10-11 травня 2016 р.), модуль 2 (5-6 липня 2016 р.), модуль 3 (25-26 жовтня 2016 р.). Організатори – British Council Ukraine, Інститут вищої освіти, Lidership Foundation for Higher Education (Лебідь Н.К.)

12. Пройдено дистанційний курс «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо?» в межах «Ініціативи з розвитку аналітичних центрів в Україні», яку виконує МФ «Відродження» у партнерстві з Фондом розвитку аналітичних центрів (ТТФ) за фінансової підтримки посольства Швеції в Україні (SIDA). Отримано сертифікат. (Сорокіна О.А.)
13. Робота в журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Теоретична та прикладна психологія», КНУ ім. Тараса Шевченка (Лозова О.М.).
14. Семінар «Наукова тема Інституту людини: індикатори моніторингу та оцінки» (20.05.2016 р., Безпалько О.В., Лях Т.Л.).
15. Семінар «Підготовка наукової статті до публікації у міжнародному рейтинговому журналі» (Лях Т.Л., Павлюк Р.О., Попова А.О.), Інститут людини, 28.11.2016 р.
16. Тимчик О.В. Основи генетики: навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / О.В. Тимчик, І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська, О.Д. Мойсак. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2016. – 44 с.
17. Угода про міжнародне наукове співробітництво з Ріджент Університетом (School of Psychology and Counseling, Regent University), США, Вірджинія-Біч
18. Угода про наукове співробітництво з лабораторією психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України.
19. Участь в проекті «Програма з розвитку лідерського потенціалу Університетів», грантодавець British Council. Організатори - British Council Ukraine, Інститут вищої освіти, Leadership Foundation for Higher Education. Назва проекту: «Формування готовності викладачів Університету до здійснення навчання, заснованого на дослідженнях» (Лебідь Н.К.)
20. Участь викладачів кафедри у Міжнародному семінарі «Активізація ресурсів громади як альтернатива інституційному догляду» (9.11.2016 р., Грабовенко Н.В., Денисюк О.М., Журавель Т.В., Тимошенко Н.Є., Першко Г.О.)
21. Участь у III Всеукраїнському психологічному фестивалі «Паросток» (1-4 квітня 2016 р., Фурман В.В.), (сертифікат учасника).
22. Участь у проекті «Літня школа з курсу з моніторингу та оцінки» (Альянс громадського здоров'я (проект METIDA) за підтримки Центрів контролю та профілактики захворювань (США)) (Лях Т. Л., Спіріна Т. П., Тимошенко Н. Є., 11.07.2016 р.-30.12.2016 р.)
23. Участь у семінарі «Науковий ландшафт Німеччини та можливості підтримки для аспірантів та молодих вчених» за організації Інформаційного центру DAAD у Києві (11.05.16 р., Фурман В.В.)
24. Участь у семінарі Education USA (Американські університети за кордоном: американська освіта в Європі, написання есеїв, мотиваційних та рекомендаційних листів) (11.02.16., Фурман В.В.)
25. Участь у тренінгу «Express-Anti-Stress: основи саморегуляції, стресостійкості та особистої ефективності» (12.04.16 р., Фурман В.В.).

26. Видано навчальний посібник: Тимошенко Н.Є. Професійне самовдосконалення соціального педагога : навч. посіб. / Тимошенко Н. Є. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2016. – 128 с.
27. Взято участь у розробці та здійснено загальну редакцію програми просвітницько-профілактичних занять, що спрямована на формування відповідальної поведінки серед учнівської молоді в ЗНЗ, а також профілактику правопорушень (Журавель Т.В.): «Школа і поліція»: методичні рекомендації щодо впровадження програми просвітницько-профілактичних занять з учнями 1 – 11 класів / [В. С. Андреевкова, Т. В. Журавель, К. В. Сергеева, та ін.] / за заг. ред. Журавель Т. В., Новохатньої К. А. – Київ: РСКЮ, 2016. – 196 с. *(програму рекомендовано Міністерством освіти і науки України та Національною поліцією України).*
28. Ініційовано та підготовлено до друку навчально-методичний посібник з програмою тренінгових занять для учнівської молоді щодо профілактики правопорушень та злочинів на ґрунті ненависті «Будуємо майбутнє разом» (Журавель Т.В., Лях Т.Л., Снітко М.А., Сергеева К.В.): «Будуємо майбутнє разом» : програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді : навчально-методичний посібник [Л. В. Зуб, Т. Л. Лях, Л. А. Мельник та ін.]; за ред. Т. В. Журавель, М. А. Снітко. – К. : ВГЦ «Волонтер», 2016. – 298 с. *(посібник рекомендовано Міністерством освіти і науки України, Міністерством соціальної політики України, Національною поліцією України та Державною пенітенціарною службою України).*
29. Шпильова І.С. Пройдено підвищення кваліфікації (сертифікат) у Майкрософт академії за курсами:
- a. «Выбор ИКТ-ресурсов для поддержки результатов обучения по программе»;»*Как сочетаются технологии и педагогика*»
 - b. «Использование базовых средств ИКТ в учебном процессе»
 - c. «Как рекомендации ЮНЕСКО по ИКТ-компетентности учителей содействуют повышению ИКТ-грамотности»
 - d. «Курс 10584: Начальные навыки работы в Microsoft Word 2010»
 - e. «Курс 10595: Начальные навыки работы в Microsoft PowerPoint 2010»
 - f. «Курс 10742 : Расширенные навыки работы в Microsoft Word 2010»
 - g. «Организация и контроль использования ИКТ в классе»
 - h. «Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО»
 - i. «Технологическая грамотность и профессиональное развитие педагога»

7. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ВИРІШЕННЯ

Інститут людини
Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології
<ul style="list-style-type: none"> – Відсутність офіційних зв'язків із закладами, які можуть стати базою для проведення емпіричних досліджень, практик та ознайомлення зі специфікою роботи наукових лабораторій (наприклад, Інститут психології). – Не передбачена матеріальна компенсація стажування викладачів кафедри за кордоном.
Кафедра практичної психології
<ul style="list-style-type: none"> – Активізація участі співробітників кафедри в оприлюдненні результатів досліджень на міжнародному рівні. – Ініціювання вступу одного викладача кафедри до університетської докторантури з психології. – Підвищення рівня науково-дослідної роботи студентів. – Комп'ютерне та програмне оснащення кафедри. – Пошук можливостей фінансування наукових досліджень.
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<ul style="list-style-type: none"> – Недостатність коштів і ресурсної бази для реалізації досліджень, подальшої реалізації напрацювань науковців – Пошук партнерів на національному і міжнародному рівнях, постійний пошук і розробка власного механізму залучення коштів, наприклад, самофінансування в результаті виконання наукових досліджень
Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
<ul style="list-style-type: none"> – Забезпечення якості освіти через реалізацію навчання на дослідницькій основі. – Входження в європейський науковий простір у сфері спеціальної та інклюзивної освіти. – Залучення студентів до наукової діяльності кафедри.

8. ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ НА 2017 РІК

Інститут людини

1. Підвищити публікаційну активність співробітників з науковим ступенем у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
2. Підвищити публікаційну активність співробітників стосовно оприлюднення результатів досліджень з теми «Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України».
3. Підготувати перший розділ монографії з наукової теми «Особистість в умовах суспільних трансформацій сучасної України»
4. Покращити міжкафедральну взаємодію у проведенні наукових досліджень, участі у грантових програмах.
5. Провести презентації наукових досліджень кафедр з метою залучення студентів до наукової роботи та розробки науково-дослідницьких проектів.
6. Провести Всеукраїнську науково-практичну конференція «Соціальне становлення особистості в умовах суспільних трансформацій: наукові підходи та сучасні практики» (23.11.2017 р., Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка).
7. Розробити та апробувати індикатори моніторингу та оцінки реалізації наукових тем кафедр.
8. Розробити та апробувати індикатори результативності діяльності наукових гуртків кафедр.

Кафедра загальної, вікової та педагогічної психології

Розширення міжнародної діяльності за участі в міжнародних проектах, грантах, обмінах викладачами і студентами.

Активізація гурткової наукової роботи зі студентами.

Наукова партнерська співпраця з магістрами щодо здійснення науково-професійного проекту.

Підвищення рівня володіння викладачами кафедри ІКТ-технологіями та іноземною мовою з метою входження в європейський науковий простір.

Кафедра практичної психології

Подальше дослідження ефективності Програми післядипломної сертифікаційної підготовки фахівців у галузі психологічного консультування та травматерапії. Наступний етап дослідження – ретестове опитування контрольної та експериментальної груп, проведення математико-статистичних обрахунків даних (Лозова О.М.).

Емпіричне дослідження психологічних корелятивів суб'єктивного благополуччя студентської молоді в рамках кафедральної наукової теми (Маланьїна Т.М.).

Встановлення угод про наукове співробітництво з провідними міжнародними та вітчизняними науковими закладами (Тохтамиш О.М.).

Проведення комплексного аналізу складових емоційної компетентності студентів – майбутніх психологів (Циганчук Т.В.).

Видання монографії «Подолання кризи ідентичності в підлітковому віці» (О.А. Краєва).

Здійснення теоретико-методологічного дослідження, аналіз концептуальних засад дослідження теми: «Вплив сучасних казок на становлення та свідомість особистості» (Ганкевич О.В.).

Проведення теоретико-методологічного аналізу проблематики етнічної свідомості. (Музиченко І.В.).

Математико-статистична обробка матеріалів проведеного дослідження особливостей мотиваційно-ціннісної сфери студентів-психологів різних форм навчання (Кайріс О.Д.).

Розробка методичного посібника «Навчаємо дитину захищатися» для працівників соціально-психологічної сфери, що працюють з дітьми підліткового віку (Нагула О.Л.).

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Активізація міжнародної діяльності – участь в міжнародних проектах, стажування, реалізація академічної мобільності.

Здійснення наукової співпраці з випускниками-практиками.

Проведення тренінгів для молодих науковців по розкриттю та підвищенню власного наукового потенціалу, тематичних заходів для молодих науковців.

Проведення тренінгів щодо підвищення дослідницької компетентності та специфіки висвітлення результатів наукових досліджень у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти

Покращення якісних показників науково-педагогічного складу кафедри за рахунок захисту членами кафедри кандидатських дисертацій.

В межах реалізації академічного дослідження кафедри «Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дитини з особливими освітніми потребами в соціальне середовище»:

- вивчення особливостей організації спільних системних досліджень викладачами і студентами;
- вивчення нейропсихологічних закономірностей розвитку дитини, відхилень від норми як основи розбудови компенсаторно-корекційної роботи з дітьми різних нозологій.

Реалізація навчання на дослідницькій основі через:

- залучення студентів до спільної наукової діяльності з викладачами над академічним кафедральним дослідженням;

- використання в освітньому процесі методу case-study як інструменту професійного розвитку майбутніх логопедів.

Реалізація заходів наукової конкуренції:

- підготовка студентів до участі у другому турі XII Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Корекційна освіта» (за нозологіями);
- підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з «Корекційної та соціальної педагогіки»;
- підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з «Актуальних проблем інклюзивної освіти».

Участь у проектній діяльності, спрямованій на вирішення актуальних наукових проблем у галузі спеціальної та інклюзивної педагогіки і психології.

Директор Інституту людини



О.В. Безпалько