



## Сергєєнкова Павлівна

Оксана

доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

**Наукова школа** – Професійне становлення особистості

### Основні напрямки дослідження:

1. Професійна культура особистості
2. Професійні стандарти фахівця відповідно Національної рамки кваліфікації
3. Професійне самопізнання: теорія та практика
4. Соціально-психологічні детермінанти професійної мобільності.
5. Підготовка фахівця до праці та готовність особистості до професії
6. Соціально-психологічні технології розвитку особистості

### Перелік захищених дисертацій:

1. **Олійник О. О.** Психологічні умови формування самооцінки у старших дошкільників : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. : 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія» / О. О. Олійник.– Харків : 2010.– 21 с.
2. **Столярчук О. А.** Психологічні особливості формування самооцінки майбутніх учителів в умовах криз професійного навчання: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. : 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія» / О. А. Столярчук. – К., 2012. – 21 с.
3. **Нагула О. Л.** Психологічні умови формування батьківської компетентності у молодого подружжя : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. : 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія» / О. Л. Нагула. – К., 2013. – 22 с.
4. **Мельніченко С. А.** Психологічні чинники розвитку ціннісно-мотиваційної сфери підлітка у скаутській організації автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. : 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія»/С. А.Мельніченко. – К., 2014. – 20 с.
5. **Костюченко І. А.** Психолого-педагогічні чинники вдосконалення стилю управлінської діяльності працівників юстиції.:автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. : 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія»/І.А.Костюченко. – К., 2014. – 20 с.
6. **Ришко Г. М.** Психологічні особливості розвитку стресостійкості у науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів.:автореф. дис. на

здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. : 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія»/Г.М.Ришко. – К., 2014. – 20 с.

7. **Цибулько І. О.** Психологічні чинники розвитку професійної рефлексії майбутніх фахівців авіаційної сфери.: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. : 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія»/ І. О. Цибулько. – К., 2014. – 20с.
8. **Рашковська І. В.** Психолого-педагогічні умови становлення ідеального «Я» підлітка.: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. : 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія»/ І. В. Рашковська. – К., 2015. – 20 с.
9. **Подшивайлов Ф. М.** Психологічні чинники розвитку мотиваційної сфери особистості майбутнього психолога.: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. : 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія»/ Ф. М. Подшивайлов. – К., 2015 – 20 с.

### **Перелік аспірантів, які працюють над дисертаціями (із зазначенням теми дослідження)**

1. **Столярчук Олеся Анатоліївна** (докторант Київського університету імені Бориса Грінченка, вступ 2015 р.), дослідницьке поле: «Професійний універсум особистості»

### **Основні праці керівника та аспірантів:**

#### **Праці Олійник О. О.:**

1. Олійник О. О. Адекватна самооцінка особистості: віковий дискурс / О. О.Олійник //Проблеми сучасної психології: зб. наук. праць. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАПН України, 2013. – Вип. 20 – С. 475–485.
2. Олійник О. О. Сімейне професійне консультування в системі загальної середньої освіти / Олійник О. О. // Заступник директора школи: щомісячний журнал готових рішень.– К. : ТОВ „МЦФЕР-Україна”, 2012. – Вип. 12 – С. 37–42.
3. Олійник О. О. Адекватна самооцінка як засіб вимірювання особистісного зростання старшого дошкільника/ Компетентісний вимір особистісного зростання учнівської молоді: теорія, практика, досвід: Всеукраїнська науково-практична конференція. – Запоріжжя: „АкцентІнвест-Трейд”, 2012. – С. 85–89.
4. Олійник О. О. Розвиток професійної компетентності майбутнього фахівця як передумова результативності його діяльності / О. О. Олійник // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: зб. наук. праць. – Вінниця: ТОВ фірма „Планер”, 2011. – Вип. 35. – С. 263–266.
5. Олійник О. О. Мисленнєва діяльність як умова формування адекватної самооцінки / О. О. Олійник // Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. праць. – К.: Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАПН України, 2011. – Т. 13 – Ч. 2. – С. 291–299.

### **Праці Столярчук О. А.**

1. Столярчук О. Самооцінка як складова професійної самосвідомості фахівця: теоретичний аналіз / О. Столярчук // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць / Ун-т менедж. освіти АПН України, Асоц. безперерв. освіти дорослих ; [редкол. : О. Ануфрієва та ін.]. – Вип. 11. – К.: Геопринт, 2009. – Ч. 2. – С. 281–287.
2. Столярчук О. Змістові та функціональні риси професійної самооцінки вчителя / О. Столярчук // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова ; серія № 12. Психологічні науки: зб. наук. пр. / НПУ ім. М. Драгоманова / [редкол. : С. Максименко та інш.]. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – № 26 (50). – Ч. I. – С. 374–379.
3. Столярчук О. Психологічні проблеми самооцінки в юнацькому віці / О. Столярчук // Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. / КМПУ ім. Б.Д. Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України ; [редкол. : І. Бех та інш.]. – К.: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. - № 11 (спецвип., Ч. 2). – С. 173–176.
4. Столярчук О. Методологічні аспекти професіоналізації вчителя / О. Столярчук // Актуальні проблеми психології: Етнічна психологія. Історична психологія. Психолінгвістика : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. Костюка АПН України / за ред. С. Максименка, М. – Л. А. Чепи. – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2008. – Т. IX, Ч. 3. – С. 432–441.
5. Столярчук О. Професійна самооцінка як фактор формування професіоналізму майбутніх фахівців / О. Столярчук // Актуальні проблеми психології : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. Костюка АПН України / за ред. С. Максименка. – К. : Главник, 2008. – Т. X, Ч. 8. – С. 570–575.

### **Праці Нагули О. Л.**

1. Посилення потенціалу місцевих громад у впровадженні нових послуг зі сприяння батьківській компетентності / О.Л.Нагула // Практична психологія та соціальна робота. — 2012. — № 4. — С. 54–62.
2. Батьківська компетентність молодого подружжя: зміст та структура / О.Л.Нагула // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія : Педагогіка і психологія : Зб. статей. — Ялта : РВВ КГУ, 2012. — Вип. 36. — С. 263–269.
3. Батьківська компетентність як чинник психічного розвитку дитини [Електронний ресурс] / О.Л.Нагула// Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України : електрон. наук. фах. вид. / гол. ред. О. В. Діденко. — 2012. – Вип. 5. — Режим доступу: [http://www.nbu.gov.ua/e-journals/vnadps/2012\\_5/12\\_nolprd.pdf](http://www.nbu.gov.ua/e-journals/vnadps/2012_5/12_nolprd.pdf)
4. Концептуальна модель формування батьківської компетентності у молодого подружжя / Олена Леонідівна Нагула // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Т. 2. Вип. 105. Серія : Психологічні науки : Зб. наук. пр. / гол. ред. М. О. Носко. — Чернігів : ЧНПУ, 2012. — С. 41–44.

5. Особливості підготовки спеціалістів до роботи з батьками дітей раннього віку / Олена Леонідівна Нагула // Вісник Черкаського університету. Вип. 183. Серія : Педагогічні науки : Зб. наук.ст. — Черкаси : Вид-во Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, 2010. – С. 41–44.

### **Праці Мельніченка С.А.**

1. Проблема вивчення мотивації у сучасній психологічній теорії / С. А. Мельніченко // Педагогічний процес: теорія і практика : [зб. наук. пр.]. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2012. – Вип. № 4. – С. 174–185.
2. Соціально-психологічне виховання дітей та підлітків за системою “скаутинг” / С. А. Мельніченко // Проблеми сучасної педагогічної освіти : [зб. наук. ст. РВНЗ “Кримський гуманітарний університет”]. – Ялта : [б. в.], 2013. – С. 120–125.
3. Принципи побудови дослідження ціннісно-мотиваційної сфери підлітків у скаутській організації / С. А. Мельніченко // Педагогічна освіта: Теорія і Практика. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем вих. НАПН України. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2012. – Вип. 18. – С. 91–94.
4. Соціально-психологічні особливості спілкування підлітків у скаутській організації / С. А. Мельніченко // Психолінгвістика. Психологія, мовознавство, соціальні комунікації : [зб. наук. пр. ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди]. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2012. – С. 254–259.
5. Проблема вивчення ціннісно-сислової сфери особистості у психологічних дослідженнях: теоретичний аспект. / С. А. Мельніченко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2012. – Вип. I–II. – С. 161–166.
6. Дослідження ціннісно-мотиваційної сфери підлітків, включених у діяльність скаутської організації [Електронний ресурс] / С. А. Мельніченко // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України : [зб. наук. ст.]. – 2013. – Вип. № 2. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vnadps\\_2013\\_2\\_24.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vnadps_2013_2_24.pdf)
7. Особенности ценностно-мотивационной сферы подростков в скаутской организации / С. А. Мельниченко // Акмеология. – 2013. – № 4 (48). – С. 81–85.
8. Психологічні особливості соціалізації особистості підлітка у скаутській організації / С. А. Мельніченко // Проблеми емпіричних досліджень у психології : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Київ, травень 2012 року). – К. : КНУ Тараса Шевченка, 2012. – С. 116–119.
9. Соціально-психологічний розвиток підлітків у скаутській організації / С. А. Мельніченко // Харківська школа психології: спадщина і сучасна наука : [зб. наук. ст.]. – Х. : Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2012. – С. 165–166.



### **Праці Костюченко І.А.**

1. Проблема стилю у зарубіжній та вітчизняній літературі / І. А. Костюченко // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. – Вип. 22. – С. 270–283.
2. Системний підхід у дослідженні стилів управлінської діяльності працівників юстиції / І. А. Костюченко // Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. наук. ст. / за ред. О. В. Глузмана. – Ялта : РВВ КГУ, 2014. – Вип. 42. – Ч. 4. – С. 251–257.
3. Гендерні відмінності управлінських умінь працівників юстиції / І. А. Костюченко // Актуальні проблеми психології. Психологія особистості. Психологічна допомога особистості : зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка. – Т. 11. – Вип. 9. – К. : Фенікс, 2014. – С. 442–453.
4. Програма вдосконалення стилю управлінської діяльності працівників юстиції / І. А. Костюченко // Актуальні проблеми психології: психологія творчості : зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка. – Т. XII. – Вип. 19. – К. : Фенікс, 2014. – С. 27–37.
5. Реалізація стилів управлінської діяльності працівниками юстиції / І. А. Костюченко // Science and Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology. – Budapest : [w. r.], 2014. – V. II (10). – Issue: 20. – P. 130–133.
6. Психолого-педагогические подходы к совершенствованию стилей управленческой деятельности работников юстиции / И. А. Костюченко // Modern Science : scientific journal. – Praha : Cheshskaya Respublika, 2014. – № 1. – P. 83–89.
7. Проявление за пределами работы управленческого стиля в жизнедеятельности работников юстиции / И. А. Костюченко // Психология XXI века. Психология и современные проблемы образования : сб. материалов IX Междун. науч.-практ. конф. молодых ученых, (г. Санкт-Петербург, 27–28 февраля 2014 г.) / общ. ред. В. Н. Скворцова. – СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2014. – С. 240–245.
8. Вдосконалення стилю управлінської діяльності юристів / І. А. Костюченко // Актуальні проблеми вищої професійної освіти : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Київ, 20 березня 2014 р.) / за заг. ред. Е. В. Лузік, О. М. Акмалдінової. – К. : НАУ, 2014. – С. 87–89.
9. Задачі спеціальної психологічної підготовки з вдосконалення стилів управлінської діяльності працівників юстиції / І. А. Костюченко // Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Кам'янець-Подільський 24-25 квітня 2014 р.). / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2014. – С. 266–269.

### **Праці Ришко Г. М.**

1. Ришко Г. М. Основні концептуальні теорії та підходи до вивчення феномену стресостійкості особистості / Г. М. Ришко // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, ін-ту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2013. – Вип. 22. – С. 493-509.

2. Ришко Г. М. Методологічне обґрунтування експериментального дослідження стресостійкості / Г. М. Ришко // Проблеми сучасної педагогічної освіти (Серія «Педагогіка і психологія») : зб. статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2014. – Вип. 43. – Ч. 1. – С. 239-247.
3. Ришко Г. М. Проблеми вивчення психологічних детермінант стресостійкості професійного стресу / Г. М. Ришко // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – К.: Фенікс, 2014. Том 11. – Вип. 10. – С. 244–255.
4. Ришко Г. М. Психологічна технологія розвитку і підтримки стресостійкості особистості науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів / Г. М. Ришко // Актуальні проблеми психології: психологія творчості : зб. наук. пр. Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – К., 2014. XII. Вип. 19.
5. Ришко Г. М. Основні методологічні теорії та підходи вивчення стресостійкості / Г. М. Ришко // Science and Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology, II (10), Issue: 20. – Budapest, 2014. – С. 139–142.
6. Ришко Г. М. Психологические основы реализации программы развития и поддержки стрессоустойчивости научно-педагогических работников высших учебных заведений / Г.М.Ришко // Modern Science : scientific journal. – Praha, Cheshskaya Respublika. – 2014. – № 1. – P. 144-149.
7. Проблеми стресостійкості в діяльності науково-педагогічних працівників / Г.М.Ришко // Актуальні проблеми вищої професійної освіти : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. – К. : НАУ, 2014. – С 126.
8. Психологические индикаторы и методики изучения стрессостойкости научно-педагогических работников / Г.М.Ришко // Психология XXI века. Психология и современные проблемы образования : сб. материалов IX международной науч.-практ. конф. молодых ученых, 27-28 февр. 2014 г. / Комитет общ. и проф. образования Российской Федерации. Ленинградский гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2014. – С. 267–274.
9. Психологічна технологія формування і підтримки стресостійкості науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів / Г.М.Ришко // Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. – Кам'янець-Подільський, 2014. – С. 289–293.

### **Праці Цибулько І. О.**

1. Цибулько І. О. Психологічні дослідження професійної рефлексії майбутніх фахівців авіаційної сфери / І. О. Цибулько // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. – К. : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2012. – Том X. – Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. – Вип. 23. – С. 697–706.
2. Цибулько І. О. Психологічні фактори розвитку професійної рефлексії у студентів авіаційного університету / Н. А. Побірченко, І. О. Цибулько // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-

Подільського національного університету ім. Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої. – Вип. 19. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2013. – С. 566–576.

3. Цибулько І. О. Копінг-стратегії у професійній рефлексії фахівців авіаційної сфери / І. О. Цибулько // Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. праць./ К: ун-т ім. Б. Грінченка; редкол.: Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л., Безпалько О. В. [та ін.]. – Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – № 19. – С. 104–109.

4. Цибулько І. О. Професійна рефлексія майбутніх фахівців авіаційної сфери: соціально-економічний контекст / І. О. Цибулько // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – Кіровоград.: Імекс-ЛТД, 2013. – Том XI. – С. 444–453.

5. Цибулько І. О. Особливості професійно-психологічної культури фахівців цивільної авіації [Електронний ресурс] / І. О. Цибулько // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України: [зб. наук. ст.]. – 2013. – Вип. 3. – Режим доступу: <http://archive.nbuv.gov.ua/e-journals/Vnadsps/index.html>.

6. Цибулько І. О. Методологічні засади побудови програми розвитку професійної рефлексії / І. О. Цибулько // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2013. Вип.40. – Ч.4. – С. 185–191.

7. Цибулько І. О. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной рефлексии будущих специалистов авиационной отрасли / И. А. Цибулько // Акмеология : Научно-практический журнал / под ред. А. А. Деркача. – Москва: Роспечать, 2013. Вып.4 – С. 119–122.

8. Цибулько І. О. Вплив рівня самоактуалізації на продуктивність стресодолаючої стратегії поведінки в умовах підвищеного ризику та відповідальності / І. О. Цибулько // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психології діяльності в особливих умовах», 20-21 квітня 2010 р. / Вид-во Нац. авіац. ун-ту «Наудрук». – К., 2010. – С. 128.

9. Цибулько І. О. Розвиток професійної рефлексії у майбутніх спеціалістів цивільної авіації / І. О. Цибулько // Тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки», 4-5 квітня, 2012 р. / Вид-во «ТД Едельвейс і К». – К., 2012. – С.55.

10. Цибулько І. О. Самоактуалізація в професійній рефлексії студентів авіаційного університету/ І. О. Цибулько// Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Харківська школа психології: Наукова спадщина і сучасність» до 80-річного ювілею Харківської психологічної школи ХНПУ імені Г. С. Сковороди , 19-20 жовтня 2012 р. – Харків, 2012. – С. 274–275.

11. Цибулько І. О. Копінг-стратегії в професійній рефлексії фахівців авіаційної сфери / І. О. Цибулько // Тези доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Політ. Сучасні

проблеми науки» 3-4 квітня, 2013. – ТОВ «Аграр Медіа Груп» . – К. 2013. – С. 179.



## Праці Рашковської І.В.

1. Рашковська І. В. Становлення образу ідеального «Я» сучасних підлітків / І. В. Рашковська // Психологія. : зб. наук. праць. – Вип. 21. – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2003. – С. 178–188.
2. Рашковська І. В. Роль ідеалу в особистому зростанні сучасного підлітка / І. В. Рашковська // Проблеми загальної та педагогічної психології : Зб. наук. праць / за ред. Максименка С.Д. – К. : ГНОЗІС, 2004. – Т. VI, випуск 3. – С. 285–292.
3. Рашковська І. В. Змістовий контекст ідеалів сучасних підлітків / І. В. Рашковська // Проблеми загальної та педагогічної психології . Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / за ред. Максименка С.Д. – К. : ГНОЗІС, 2004. – Т. VI, випуск 2. – С. 266-272.
4. Рашковська І. В. Роль ідеалу в становленні образу «Я» сучасного підлітка / І.В. Рашковська // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова – Серія 12. Психологічні науки : зб. наук.праць. – Вип. 5(29). – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2005. – С. 53-58.
5. Рашковська І. В. Діагностична та корекційна робота шкільного психолога в процесі формування ідеального «Я» підлітка / І.В. Рашковська // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2012.– Вип. 25. – С. 421-424.
6. Рашковська І. В. Особистісно-орієнтована складова образу ідеального «Я» підлітка / І. В. Рашковська // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, – Вип. 31, Том III(11) : Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К. : Гнозис, 2014 – С. 222–228.
7. Рашковська І. В. Уявлення сучасних підлітків про своє бажане «Я» / І.В. Рашковська // Проблеми освіти : Спец. випуск / Кол.авт. – К. : Науково-методичний центр вищої освіти Міністерства освіти і науки України, Вінницька філія відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», 2004. – С. 94–97.
8. Рашковська І. В. Використання психологічного тренінгу в процесі становлення ідеального «Я» підлітка / І.В. Рашковська // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, II (14), Issue: 27, 2014. – P. 103-106.
9. Рашковська І. В. Вплив ідеального «Я» особистості на успішну адаптацію студента-першокурсника до умов навчання у вищій школі / І. В. Рашковська // Вища освіта України : тематичний випуск : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – К. : Гнозис, 2009. – Додаток 4. – Т. III (15). – С. 449-453.
10. Рашковська І. В. Психодіагностика ідеального «Я» в професійному досвіді практичного психолога / І.В. Рашковська // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. – Серія «Психологія». – Вип. 34, №702. – Харків, 2005. – С. 168-172.

11. Проблема становлення ідеального «Я» особистості в контексті сучасних тенденцій розвитку вищої освіти України / І.В. Рашковська // Вища освіта України : тематичний випуск : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору – Том I (9). – К. : Гнозис, 2008. – С. 502–506.
12. Діагностика ідеального «Я» подростка в роботі шкільного психолога / И. В. Рашковская // Научный журнал «Апробация». – 2014. – № 8(23). – С.63–64.
13. Вплив ідеального «Я» особистості на формування психологічного портрету викладача-початківця вищої школи / І. В. Рашковська // Педагогіка вищої школи : досвід і тенденції розвитку : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Запоріжжя : ЗНУ, 2011. – С. 46–48.
14. Проблема розвитку образу ідеального «Я» підлітка / І. В. Рашковська // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету : збірник наукових праць звітно-наукової конференції викладачів університету за 2010 рік, 9-10 лютого 2011 р. / Укл. Г.І. Волинка, О. В. Уваркіна, О. П. Симоненко, О. П. Ємельянова. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 253-254.
15. Формування ідеального образу «Я» підлітка в сімейному вихованні / І. В. Рашковська // Сучасна сім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [ред. кол. : Л. Л. Хоружа, Г. М. Лактіонова, О. В. Беспалько та ін.]. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2012. – С. 128–131.
16. Комплексний підхід в изученні становлення образу ідеального «Я» подростка / И.В. Рашковская // Материалы международной научно-практической конференции «Академическая наука – проблемы и достижения» (30-31 января 2013 г., г. Москва). – М., 2013. – С.125–128.
17. Уявлення підлітків про життєві орієнтири та ідеали / І. В. Рашковська // Психолог. – К. : Психолог, 2011 р. – № 3. – С. 12–14.
18. Проблема морального ідеалу у розумінні студентів-майбутніх вчителів / І. В. Рашковська // Сучасні проблеми гуманітаризації професійної підготовки майбутніх педагогів : матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару (м. Умань, 28 лютого 2014 р.) / ред. кол.: Бойченко В. В., Кравченко О. О., Ткачук Л. В. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2014. – С. 126–129.

## **Праці Подшивайлова Ф. М.**

1. Подшивайлов Ф. М. Соотношение мотивации достижения успеха и мотивации избегания неудач: от биполярности в теории к квадриполярности на практике / Федор Михайлович Подшивайлов // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – 17 К. : Видавництво «Фенікс», 2014. – Т. XII. Психологія творчості. – Випуск 20. – С. 284–293.
2. Подшивайлов Ф. М. Динаміка емоційної спрямованості як показника мотиваційної сфери майбутніх психологів (на матеріалі лонгitudного дослідження) / Федір Михайлович Подшивайлов // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. – К. : Видавництво «Фенікс», 2015. – Т. XII. Психологія творчості. – Випуск 21. – С. 276–284.
3. Подшивайлов Ф. Динаміка ціннісних орієнтацій як складової мотиваційної сфери особистості студента (на матеріалі лонгitudного дослідження) / Федір Подшивайлов // Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Психологія». – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – Випуск 35. – С. 177–190.
4. Подшивайлов Ф. Особливості мотиваційної сфери особистості інтелектуально обдарованих старшокласників / Федір Подшивайлов // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : Збірник наукових праць. Випуск 13. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. – С. 140–145.
5. Подшивайлов Ф. М. Мотивація досягнення та рівень розвитку інтелектуальних здібностей старшокласників / Федір Михайлович Подшивайлов // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2015. – №4 (35). – С. 42–46.
6. Подшивайлов Ф. М. Теоретико-методологічні засади визначення поняття мотиваційної сфери особистості / Федір Михайлович Подшивайлов // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2015. – № 10 (41). – С. 19–23.
7. Podshivajlov F. M. To the potentiality of students' typology creation by the criterion of academic motivation / F. M. Podshivajlov // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2015. – Issue 59, III (30). – С. 69–72.
8. Подшивайлов Ф. М. Моделирование типологии мотивационной сферы личности студента по критерию соотношения перфекционизма и адаптивности / Ф. М. Подшивайлов // Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование». – 2015. – Выпуск 2. – Режим доступа: [http://cipv.ru/static.php?mode=page\\_493](http://cipv.ru/static.php?mode=page_493).
9. Подшивайлов Ф. М. Динаміка рівня мотивації уникнення невдач студентами-психологами упродовж навчання (результати лонгitudного дослідження) / Ф. М. Подшивайлов // Актуальні проблеми практичної психології : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (6–7 листопада 2014 року) / заг. ред. В. М. Поліщук. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2014. – С. 109–112.
10. Подшивайлов Ф. М. Психологическое обеспечение развития мотивационной сферы личности одарённого ребёнка (из опыта создания школы нового

типа) / Ф. М. Подшивайлов, Л. И. Подшивайлова // Из опыта создания региональных моделей сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей : сборник научно-методических материалов. – Челябинск : ЧИППКРО, 2015. – С. 44–52.

11. Подшивайлов Ф. М. Особливості мотиваційної сфери студентів, схильних до пропусків занять / Ф. М. Подшивайлов // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матер. II щорічної Всеукр. наук.-практ. конф. (19 квітня 2012 р.) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – С. 212–219.
12. Подшивайлов Ф. Мотиваційне забезпечення розвитку творчого потенціалу особистості / Федір Подшивайлов, Лідія Подшивайлова // Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах СНД : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції : збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2013. – С. 271–272. – Режим доступу: <http://conferences.neasmo.org.ua/node/2105>.
13. Подшивайлов Ф. Динаміка мотиваційної сфери особистості студента-психолога / Ф. Подшивайлов // Магістерські дослідження : тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр». – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2014. – С. 251–253.
14. Подшивайлов Ф. Запобігання формуванню навченої безпорадності як чинника пропусків занять студентами / Ф. Подшивайлов // Наукові студії студентів-грінченківців : Журнал студентських наукових праць. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – No 1 (5). – С. 25–27.
15. Подшивайлов Ф. Розвиток лідерських якостей та відповідальності студентів у межах малої соціальної групи / Ф. Подшивайлов // Наукові студії студентів-грінченківців : Журнал студентських наукових праць. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. – No 1 (4). – С. 118–119.
16. Подшивайлов Ф. М. Мотиваційна сфера особистості: діагностично-розвивальний путівник. Методичні рекомендації / Ф. М. Подшивайлов, О. П. Сергеевкова. – К. : Інститут обдарованої дитини, 2015. – 55 с.

## Праці Сергєєнкової О. П.

1. Mental resources of personality as the means of professional universe formation / O. Serhieienkova, O. Stoliarchuk // Possibilities of Actualization of Human Mental Resources: collection of scientific articles of the Second International Scientific-Practical Seminar. – Riga, 2015. – P.122-126
2. Вікова психологія: навч. посіб. / Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. – К. : ТОВ «Центр учбової літератури». – 2012. – 384 с.
3. До проблеми самостійності у працевлаштуванні випускників вищої школи / О. П. Сергєєнкова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика // Науково-методичний журнал. – 2014. – Випуск 3-4. – С.122-127.
4. Загальна психологія: навч. посіб. / Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. – К. : ТОВ «Центр учбової літератури». – 2012. – 296 с.
5. Компетентнісні виміри особистісного зростання учнівської молоді/Педагогічний процес: теорія і практика / Сергєєнкова О. П. // За ред. Сисоевої С.О., Вип. 3, К. : ТОВ «Едельвейс», 2012 – С. 314– 324.
6. Особистісна мобільність як психологічна детермінанта професійної успішності майбутнього фахівця / О.П.Сергєєнкова // Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. / [редкол. : Огнев'юк В. О., Безпалько О. В., Хоружа Л. Л. та ін.]. – К. : Київ. ун-т імені Б. Грінченка, 2013. – № 20. – С. 78–81.
7. Педагогічна психологія: навч. посіб. / Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О. П., Пасєка О. В. – К. : ТОВ «Центр учбової літератури». – 2012. – 384 с.
8. Психологічна культура професіонала освітньої сфери / О. П. Сергєєнкова // Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. / [редкол. : Огнев'юк В. О., Бєх І. Д., Хоружа Л. Л. та ін.]. – К. : Київськ.ун-т імені Бориса Грінченка, 2011. – С. 81–85.
9. Психологічний аналіз індивідуалізації професійної підготовки майбутніх учителів // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О.Сухомлинського: збірник наукових праць/ за ред. С.Д. Максименка, Н.О. Євдокимової. – Т.2. – Вип. 5. – Миколаїв: МДУ імені В.О.Сухомлинського, 2010. – С. 246-251.
10. Психологія індивідуальності фахівця освітньої сфери : Монографія / Сергєєнкова О. П. – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2011р. – 276с.
11. Розвиток фахової індивідуальності особистості у контексті модернізації освітнього простору / О. П. Сергєєнкова // Актуальні проблеми наукового й освітнього простору в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів: збірник тез доповідей. – Мукачево: Вид-во «Карпатська вежа», 2015. – С.163-166
12. Самопізнання / Сергєєнкова О.П. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2011. – 334 с.