

<b>Назва структурного підрозділу</b>	Інститут людини, кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти
<b>Назва наукового гуртка</b>	<b>Інклюзивний клуб</b>
<i>Інклюзивний клуб – це об'єднання студентів і викладачів, де кожний має можливість сприяти власному особистісному розвитку, отримуючи нові знання, вміння та навички у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Участь в інклюзивному клубі відкриє для студентів можливість взяти участь у проектній діяльності та презентувати свої наукові здобутки на фахових конкурсах, студентських конференціях, у фахових виданнях.</i>	
<b>Керівник (и) наукового гуртка</b>	Мартинчук Олена Валеріївна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, Найда Юлія Михайлівна, старший викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, керівник проекту «Інклюзивна освіта» В Ф "Крок за кроком"
<b>Рік заснування гуртка</b>	2013
<b>Профільна наукова тема</b>	Корекційно-компенсаторна складова інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище
<b>Дослідницьке питання</b>	Теоретико-методичні основи розвитку емоційного інтелекту дітей в умовах інклюзивного середовища.
<b>Завдання гуртка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формування у здобувачів першого і другого освітніх рівнів фахової компетентності у сфері інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>— Стимулювання наукових, пошуково-дослідницьких інтересів майбутніх фахівців інклюзивного навчання дітей з тяжкими порушеннями мовлення.</li> <li>— Удосконалення навичок оформлення результатів досліджень та їх презентації.</li> </ul>
<b>Професійні компетенції, які формуються у студентів</b>	<p style="text-align: center;"><b>Загальні</b></p> <p><b>Світоглядна</b> Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.</p> <p><b>Комунікативна</b> Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності. Здатність працювати у команді.</p> <p><b>Інформаційна</b> Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань. Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності</p> <p><b>Науково-дослідницька</b> Здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності. Володіння науково-дослідними методами відповідно фахового спрямування. Обізнаність в особливостях проектної діяльності,</p>

	<p>готовність до її реалізації. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність. Здатність до нестандартних рішень типових задач і здатність вирішувати нестандартні завдання.</p> <p><b>Самоосвітня</b> Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.</p> <p style="text-align: center;"><b>Фахові</b></p> <p><b>Організаційна</b> Здатність планувати, організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів.</p> <p><b>Психолого-педагогічна</b> Володіння знаннями з педагогіки і психології та вміння їх реалізувати, закономірностей особистісного розвитку людини на різних вікових етапах; психологічних механізмів навчання та виховання дитини задля забезпечення спрямованої соціалізації та інтеграції особистості з порушеннями психофізичного розвитку.</p> <p><b>Методична</b> Здатність здійснювати освітньо-корекційний процес з урахуванням психофізичних, вікових особливостей та індивідуальних освітніх потреб осіб з тяжкими порушеннями мовлення в спеціальних та інклюзивних дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах; реабілітаційних установах.</p> <p><b>Корекційно-педагогічна</b> Володіння знаннями і здатністю до раціонального вибору і реалізації корекційно-освітніх програм, методик і технологій корекції порушень мовленнєвого розвитку в умовах особистісно-орієнтованого підходу до розвитку осіб з психофізичними порушеннями.</p> <p><b>Діагностично-корекційна</b> Володіння знаннями з психолого-педагогічного вивчення особливостей психофізичного розвитку, потенційних можливостей, потреб і досягнень дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>Компетентність у сфері інклюзивного навчання</b> Володіння базовими знаннями та розуміння основних концепцій та теорій інклюзивного навчання, психолого-педагогічного супроводу дитини в інклюзивному середовищі.</p> <p><b>Компетентність в індивідуально-психологічній сфері (професійні цінності)</b> Здатність діяти згідно з принципами деонтології, пов'язаними з професійною діяльністю корекційного педагога; усвідомлення педагогічних, психологічних та соціальних наслідків у сфері професійної діяльності</p>
<p><b>Де і у який спосіб планується висвітлення результатів наукового</b></p>	<p>Доповіді на студентських конференціях, круглих столах. Презентація наукових робіт на фахових конкурсах та олімпіадах.</p>

<b>пошуку гуртківців?</b>	Статті у електронних та фахових виданнях.
<b>Стислий анонс, який буде розміщено на сайті університету, для рекрутингу студентів до гуртка (це має бути написано живою мовою до 60 слів).</b>	Інклюзивний клуб – це об'єднання студентів і викладачів, де кожний має можливість сприяти власному особистісному розвитку, отримуючи нові знання, вміння та навички у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Участь в інклюзивному клубі відкриє для Вас можливість взяти участь у проектній діяльності та презентувати свої наукові здобутки на фахових конкурсах, студентських конференціях, у фахових виданнях.

### План роботи наукового гуртка

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Відповідальний
Вересень	Планування роботи гуртка, визначення тем дослідження	Інститут людини	Мартинчук О.В.
Протягом навчального року	Участь у проектах ВФ «Крок за кроком»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Створення безпечного інклюзивного середовища у навчальних закладах і громадах» ВФ «Крок за кроком» у співпраці з Національною асамблеєю інвалідів України;</li> <li>• Створення сприятливих умов для вивчення дітей в умовах інклюзивного навчання» ВФ «Крок за кроком»</li> <li>• Створення альтернативних форм психолого-педагогічного, корекційно-розвивального супроводу дітей з особливими потребами</li> </ul>	м. Київ	Мартинчук О.В. Найда Ю.М.
Протягом року	Навчання студентів спеціальності «Спеціальна освіта» методики «Лялька як персон (Persona Doll)» і її впровадження в освітній простір дошкільних навчальних закладів з інклюзивною формою навчання під час виробничої педагогічної практики	Інститут людини	Мартинчук О.В.
Жовтень	Презентація керівниками Інклюзивного клубу власних наукових досліджень у сфері навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами, презентація проектної діяльності ВФ «Крок за кроком» у сфері інклюзивного навчання	Інститут людини	Мартинчук О.В.,  Найда Ю.М.

Протягом 2016-2017 навч. року	<p>Участь у семінарах НМЦ інклюзивної освіти ІППО КУБГ з метою поглиблення знань студентів про теорію і практику інклюзивного навчання у світі та в Україні</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Універсальний дизайн в освіті</li> <li>• Навчально-практичному семінарі «Розроблення індивідуальної програми розвитку: початкова школа»</li> <li>• Навчально-практичному семінарі «Розроблення індивідуальної програми розвитку: дошкільний навчальний заклад»</li> <li>• Навчально-практичний семінар «Впровадження індивідуальної програми розвитку: адаптації та модифікації» початкова школа</li> <li>• Навчально-практичний семінар «Впровадження індивідуальної програми розвитку: адаптації та модифікації» дошкільний навчальний заклад</li> <li>• Навчально-практичний семінар «Індекс інклюзії»</li> <li>• Навчально-практичний семінар «Впровадження індивідуальної програми розвитку: етап оцінювання» початкова школа</li> <li>• Навчально-практичний семінар «Впровадження індивідуальної програми розвитку: етап оцінювання» дошкільний навчальний заклад</li> </ul>	Інститут післядипломної педагогічної освіти	Мартинчук О.В.,
Жовтень	Участь у міжнародному семінарі з питань розвитку альтернативних форм оцінювання розвитку дітей з особливим освітніми потребами	ВФ «Крок за кроком»	Найда Ю.М.
Жовтень	Розроблення програм експериментальних досліджень студентських конкурсних наукових робіт	Інститут людини	Мартинчук О.В.
Жовтень-листопад	Проведення досліджень на базі експериментальних шкіл з інклюзивною формою навчання м. Києва за матеріалами ISSA «Компетентний педагог XXI	ДНЗ з інклюзивною формою навчання	Мартинчук О.В., Найда Ю.М.

	століття»		
Листопад	Участь у навчально-практичній конференції проекту «Створення безпечного інклюзивного середовища у навчальних закладах і громадах» ВФ «Крок за кроком»	м. Київ, готель «Конференц-хол»	Мартинчук О.В., Найда Ю.М..
Листопад	Участь у робочій зустрічі за методикою «Лялька як персона» з міжнародним консультантом Деніалом Ковачем	ДНЗ № 375, м. Дніпропетровськ	Мартинчук О.В., Найда Ю.М..
Лютий-березень	Підготовка наукових робіт студентів до фахових конкурсів, олімпіад, конференцій.	Інститут людини	Мартинчук О.В.,
Березень-квітень	Участь студентів у студентських конференціях, фахових конкурсах та олімпіадах	За місцем проведення	Мартинчук О.В.
Квітень-травень	Майстер-клас на тему: «Компетентний вчитель спеціальної освіти XXI століття»	Інститут людини	Мартинчук О.В., Найда Ю.М., Скрипник Т.В.
Травень	Участь у студентській міжкафедральній конференції Інституту людини «Перші кроки у науку» (тиждень науки)	Інститут людини	Мартинчук О.В.
Червень	Підготовка та подання статей до електронного студентського збірника наукових статей та фахових видань.	Інститут людини	Мартинчук О.В.,