

Назва структурного підрозділу	Інститут людини, кафедра практичної психології
Назва наукового гуртка	Науково-дослідна майстерня
	<i>Студентський науково-дослідний гурток "Науково-дослідна майстерня" - добровільне творче об'єднання студентів, що прагнуть освоювати методологію і методику дослідницької діяльності та вдосконалювати свої знання в області дослідницьких навчальних дисциплін. Діяльність гуртка спрямована на раннє залучення студентів до науково-дослідної роботи для придбання більшого досвіду і знань, що допомагатиме їм формувати необхідні компетенції і ставати конкурентно спроможними фахівцями.</i>
Керівник (и) наукового гуртка	Кайріс Олена Дмитрівна, к. психол. наук, доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка
Рік заснування гуртка	2015
Профільна наукова тема	Становлення особистості в умовах суспільних трансформацій.
Загальна мета студентського наукового гуртка	- раннє розкриття інтересів і схильностей студентів до науково-пошукової, дослідницької діяльності, створення умов для їх самореалізації в просторі наукової творчості, формування ціннісного ставлення до наукової діяльності.
Завдання гуртка	<ul style="list-style-type: none"> • ознайомити студентів з правилами планування і проведення наукового дослідження, правилами обробки та аналізу отриманих результатів, написання висновків; • сприяти набуванню практичних вмінь і навичок роботи з психодіагностичними методиками; • навчити складати та оформлювати звіти і доповіді, за результатами науково-дослідної роботи, створювати презентації, писати статті
Професійні компетенції, які формуються у студентів	Загальні <ul style="list-style-type: none"> • Визначення завдання. Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблемні задачі. • Робота з інформацією. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел • Оцінка. Уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи. Уміння застосовувати знання основних критеріїв якості роботи психолога. • Комунікація Уміння спілкуватися усно та в письмовій формі першою мовою. Здатність здійснювати ділову комунікацію з метою отримання інформації, необхідної для вирішення завдань діяльності. • Неперервний професійний розвиток. Здатність навчатися. • Дослідження і розробки. Здатність продукувати нові ідеї (творчість). • Контроль якості. Уміння бути критичним та самокритичним.

	<p>Професійні</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організація дослідження. Уміння організувати та здійснювати процедуру емпіричного дослідження, систематизувати його результати, • Застосування методичного інструментарію. Уміння застосовувати діагностичні методики, адекватні досліджуваній психічній реальності та завданню вирішення наукової (практично-наукової, науково-педагогічної) проблеми. • Робота з результатами дослідження. Навички аналізу, синтезу, узагальнення та інтерпретації результатів психологічної діагностики. • Оцінка. Уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи. Здатність оцінювати методологічну ефективність застосування методичних засобів психологічного дослідження, • Аргументація. Навички усної та письмової аргументації при презентації наукового матеріалу у формі наукових звітів, публікацій;
Спосіб висвітлення результатів наукового пошуку	Доповіді на студентських конференціях, круглих столах; Статті у електронних та фахових виданнях. Проведення просвітницьких заходів

План роботи наукового гуртка	
Дата	Назва заходу
Вересень 2016	Набір студентів в гурток. Планування роботи гуртка. Організаційне засідання (ознайомлення студентів з метою, планом роботи гуртка, методикою наукового дослідження; визначення тематики дослідження членів гуртка на поточний навчальний рік).
Жовтень 2016	Теоретична підготовка. Визначення мети, предмету та об'єкту, постановка завдань дослідження. Підбір та ознайомлення з необхідною вітчизняною і зарубіжною літературою з проблеми. Підготовка до проведення дослідження: підбір методик, формування вибірки досліджуваних.
Листопад - грудень 2016	Виконання дослідження.
Січень - лютий 2017	Статистична обробка матеріалу, аналіз отриманих даних, написання висновків.
Березень - квітень 2017	Оформлення звіту і доповіді за результатами дослідної роботи, подання її на щорічну наукову студентську конференцію; підготовка статті до публікації.
Травень 2017	Подання статті на одну із наукових студентських всеукраїнських конференцій. Студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науку»