

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Програма
Студентської науково-практичної конференції
**«Перші кроки у науку:
психологія, соціальна педагогіка»**

15 квітня 2013 року



Київ 2013

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Час проведення	Заходи	Місце проведення заходів
12:15-12:55	Пленарне засідання	Ауд. 303
13:00-14:30	Робота секцій:	
	Секція 1. Загальна та соціальна психологія: реалії та перспективи	Ауд. 217
	Секція 2. Проблема психічного благополуччя особистості	Ауд. 204
	Секція 3. Актуальні проблеми соціально-педагогічної діяльності	Ауд. 304
14:40-15:00	Підбиття підсумків конференції	Ауд. 217

Регламент:

Доповіді: до 5 хв. , запитання: до 5 хв.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Вітальне слово

Лозова Ольга Миколаївна, завідувач кафедри практичної психології, доктор психологічних наук, професор;

Циганчук Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, ст.викладач кафедри практичної психології, голова СНТ;

Спіріна Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки.

Доповіді:

1. **Юревич А.** Психологія стосунків «Батько-Дочка» в житті та оповіданнях Бориса Грінченка.
2. **Барабашук С., Прокопенко Я.** Особливості комунікативної толерантності студентів вищих навчальних закладів.
3. **Атрасевич К.** Соціально-педагогічна профілактика ризикованої щодо інфікування ВІЛ поведінки серед ув'язнених та засуджених неповнолітніх.
4. **Качанюк М.** Формування комунікативних умінь у дітей з синдромом раннього дитячого аутизму засобами ігрової діяльності.

ПРОГРАМА роботи секцій

Секція 1. Соціальна та загальна психологія : реалії та перспективи

*Керівник секції: Маланьїна Т.М., Піркова О.Д.
Секретар: Левицька О.*

Доповіді:

1. **Прокопенко Н.** Гендерні аспекти прояву лідерства в сім'ї.
2. **Румак К.** Вплив характерологічних особливостей на стиль керівництва менеджерів середньої та вищої ланки.
3. **Рощина Л.** Психологічна готовність майбутніх психологів до професійної діяльності.
4. **Борисенко Н.** Вплив когнітивних стильових властивостей особистості на саморегуляцію її поведінки.
5. **Біба Н.** Гендерні особливості проявів довіри особистості.
6. **Вітер М.** Етнічні стереотипи сприйняття рекламного образу жінки японськими і українськими студентами.
7. **Данилюк Г.** Вікові особливості сприйняття реального та кінематографічного образу жінки
8. **Сироветник А.** Самоцінно-вольові особливості студентів-психологів як чинник їхньої навчальної діяльності.
9. **Мостіпанська А.** Психологічна готовність до школи дітей старшого дошкільного віку.
10. **Войсевич В.** Напрямки формування та методи оптимізації міжособистісних стосунків в організації.
11. **Літвінов А.** Психологічні особливості процесу запам'ятовування інформації студентами.
12. **Максимов Є.** Порівняльний аналіз мотивації до навчання студентів-психологів першого та випускового курсів.
13. **Безгін В.** Вплив самооцінки на рівень успішності професійної діяльності студентів-заочників.

Секція 2. Проблема психічного благополуччя особистості

*Керівник секції: Тохтаміш О.М., Циганчук Т.В.
Секретар: Ісай Т.*

Доповіді:

1. **Щербань Б.** Лабільність, ригідність психічних процесів та рівень суб'єктивного благополуччя.
2. **Митник О.** Особливості ставлення підлітків до однолітків з особливими потребами в умовах шкільного навчання.
3. **Кириченко С.** Психологічні чинники суїцидальної поведінки осіб із залежністю від соціальних мереж.

4. **Алейнікова Т.** Вплив статево-рольової ідентичності на конфліктність молодих родин.
5. **Смирнова К.** Взаємозв'язок психічних станів та стабільних рис особистості.
6. **Сидоренко М.** Особливості механізмів психологічних захистів студентів під дією фруструючого фактора.
7. **Шапаренко Ю.** Особливості ціннісно-потребової сфери в осіб із комп'ютерною залежністю.
8. **Недзельська К.** Взаємозв'язок функції асиметрії мозку з психічним станом.
9. **Селіщева О.** Алекситимія як чинник агресивних форм поведінки.

Секція 3 Актуальні проблеми соціально-педагогічної діяльності

*Керівники секції: Спіріна Т.П.,
Денисюк О.М
Секретар: Атрасевич К.*

Доповіді:

1. **Бабич О.** Інтеграція дітей з особливостями психофізичного розвитку в середовище загальноосвітнього навчального закладу.
2. **Дьякончук М.** Використання заходів арт-терапії у роботі соціального педагога з розумово відсталими дітьми.
3. **Кот А.** Технології підготовки студентів до волонтерської роботи.
4. **Кузнєцова Д.** Соціально-педагогічна робота з попередження комп'ютерної залежності у дітей молодшого шкільного віку.
5. **Мяшило О.** Соціальна реабілітація дітей з ДЦП засобами арт-терапії.
6. **Олексюк Н.** Соціально-педагогічна робота з попередження агресивної поведінки молодших школярів.
7. **Охонько Н.** Соціально-педагогічна робота з попередження адитивної поведінки підлітків у загальноосвітньому навчальному закладів.
8. **Сиволонська А.** Соціокультурна реабілітація осіб з розумовою відсталістю засобами музикотерапії у реабілітаційному центрі.
9. **Ціцар Л.** Соціально-педагогічна профілактика ВІЛ/СНІДУ серед бездоглядних дітей.

*Організаційний комітет:
Циганчук Т.В.
Маланьїна Т.М.
Спіріна Т. П.*